



ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

មេរៀនសង្ខេប

មុខវិជ្ជា៖ ជីវវិទ្យា

សម្រាប់គ្រឿងប្រឡងសញ្ញាបត្រមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ
និងមំពេញវិជ្ជាលើកទី២

សម័យប្រឡង ១៣ តុលា ២០១៤



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

១. ប្រភេទផ្សេងៗនៃស៊ីមណូស្តែម

-តើស៊ីមណូស្តែមមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ ស៊ីមណូស្តែមគឺជារុក្ខជាតិមានគ្រាប់ទីមួយ តែគ្រាប់គ្មានសំបកការពារពីខាងក្រៅទេ វាមានគ្រាប់ននល ។

-បច្ចុប្បន្ននេះ តើស៊ីមណូស្តែមមានប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ?

☞ ស៊ីមណូស្តែមមាន ៤ប្រភេទគឺ:

- ប្រង់ (Cycads) មានលក្ខណៈដូចដើមត្នោតម្យ៉ាងដែលមានស្លឹកផ្គុំនៅកំពូលខាងចុង តែវាមានផលិតកោស ។ ពេលលូតលាស់កោសរបស់ប្រង់មានរាងដូចបាស់ ។
- កូនីភៃ (Conifers) គឺស្រដៀង ដែលមានស្លឹករាងដូចម្ជុល លក្ខណៈបែបនេះបង្ការការបាត់បង់ជាតិទឹក និងបន្ស៊ាំជីវិតក្នុងអាកាសធាតុស្ងួត ។
- គីងកូ (Ginkgoes) មានលក្ខណៈធន់នឹងកង្វះបរិយាកាសបាន ។
- ស៊ីណេតូភីត (Cinetophytes)



រូបទី១ ប្រង់



រូបទី២ កូនីភៃ



រូបទី៣ គីងកូ



រូបទី៤ ស៊ីណេតូភីត

២. ការបង្កពូជរបស់ស៊ីមណូស្តែម

២.1 សិរីរាង្គលូតលាស់

-តើដើមរបស់ស៊ីមណូស្តែម មានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ ដើមមានសណ្ឋានជា ដើមទោលត្រង់ និងបញ្ចប់ដោយកូនស្លឹក ឬកន្សោមមែកនៅកំពូលដើម ។

-ចូររៀបរាប់ពីទម្រង់ស្លឹករបស់ស៊ីមណូស្តែម?

☞ ស្លឹកមានសំណើ (គុយទីន) ក្រាស់ខ្លាំង ស្ងួតតិចតែកប់ជ្រៅ ។ ស្លឹកមាន ទំហំធំ ទ្រនុងស្អិត និងរាងប្លែកៗគឺ រាងផ្ចិត រាងម្ជុល រាងស្រកា ។

២.2 សិរីរាង្គបន្តពូជ

-តើសិរីរាង្គបន្តពូជរបស់ស៊ីមណូស្តែមមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ +សិរីរាង្គបន្តពូជឈ្មោល មានលក្ខណៈជាស្រកាមួយដែលផ្ទុកមីក្រូស្ប័រីង (microsporangium) មាននាទីផលិតគ្រាប់លំអង រីមីក្រូស្ប័រ (microspores) ។ គ្រាប់លំអងមានកោសិកាពីរគឺ កោសិកាបន្តពូជ និងកោសិកាលូតលាស់ ។

+សិរីរាង្គបន្តពូជញី មានរូបផ្គុំប្រែប្រួលគឺ :

-ជួនកាលវាបង្កជាស្រកាដែលមានផ្ទុកអុវុល ហៅថា “ស្រកាកេសរញី” មានសភាពបើកចំហជាទីធ្លា ។ ដូចនេះ អុវុលស្ថិតនៅក្នុងកេសរញីមួយដែលបិទមិនជិត ។

២.៣ វដ្តជីវិតស៊ីមណូស្តេម

-ចូររៀបរាប់ពីវដ្តជីវិតរបស់ស៊ីមណូស្តេម ។

☞ សរីរាង្គបន្តពូជរបស់ស៊ីមណូស្តេមភាគច្រើន ជាកោនដែលគ្រប់ដណ្តប់ដោយស្រកា ។ ស៊ីមណូស្តេមផលិតកោនពីរប្រភេទ

គឺ៖ -កោនឈ្មោលផលិតគ្រាប់លំអង់ឈ្លិតៗ(កាម៉ែតូភីតឈ្មោល) បានច្រើនរាប់ពាន់ ដែលក្រោយមកក្លាយជាស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត ។

-កោនញីលូតលាស់នៅក្នុងអុវុលដែលផ្ទុកអុវូស្វែ (Oosphere) ។

ដំណើរលំអង់ច្រើនប្រព្រឹត្តទៅដោយសារខ្យល់ ។ គ្រាប់លំអង់ធ្លាក់ពីកោនឈ្មោលទៅលើកោនញី ពេលនោះកាម៉ែតឈ្មោលជួបជាមួយកាម៉ែតញីក្នុងស្រកាញី ។ បន្ទាប់ពីបង្កកំណើត អុវុលលូតលាស់ទៅជាគ្រាប់ ។ ពេលគ្រាប់ទុំ ស្រកាបើកគ្រាប់ជ្រុះទៅលើដី ។ ពេលជួបលក្ខខណ្ឌសមស្របគ្រាប់តូចលាស់ទៅជារុក្ខជាតិថ្មី ។

ឆ្មោង

មេរៀនទី២

អង់ស្សូស្តេម (Angiosperm)

រុក្ខជាតិអង់ស្សូស្តេមមាននៅគ្រប់ទីកន្លែងលើផែនដី ។ ទោះនៅតំបន់ត្រជាក់ តំបន់ត្រូពិច នៅវាលខ្សាច់ដែលគ្មានជីជាតិ ។

-តើរុក្ខជាតិអង់ស្សូស្តេមជាអ្វី?

☞ អង់ស្សូស្តេមឬរុក្ខជាតិមានផ្កា និងគ្រាប់មានសំបកការពារ ។ អង់ស្សូស្តេមមានពីរថ្នាក់គឺម្ចាស់កូទីលេដូននិងឪកូទីលេដូន

១-លក្ខណៈពិសេសនៃអង់ស្សូស្តេម

១.១ សរីរាង្គលូតលាស់

-តើសរីរាង្គលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិមានអ្វីខ្លះ? ចូររៀបរាប់ ។

☞ សរីរាង្គលូតលាស់របស់រុក្ខជាតិអង់ស្សូស្តេមមាន ឫស ដើម ស្លឹក ។

-ឫស មានសរសៃនាំទឹក និងអំបិលខនិជទៅដើមនិងស្លឹក ។ ឫសចងក្លាប់រុក្ខជាតិទៅនឹងដី ហើយក៏មាននាទីស្តុកអាហារផងដែរ ។

-ដើម មាននាទីទ្រទ្រង់ផ្នែកដែលនៅដើរបស់រុក្ខជាតិ និងដឹកនាំសារធាតុរវាងឫសនិងស្លឹក ។ ដើមខ្លះមាននាទី ធ្វើស្នូសំយោគបង្កើតសារធាតុសរីរាង្គសម្រាប់រុក្ខជាតិ ។ ជាលិកាសំខាន់របស់រុក្ខជាតិគឺបាច់សរសៃនាំ គឺស៊ីឡែម និងប្លូអែម

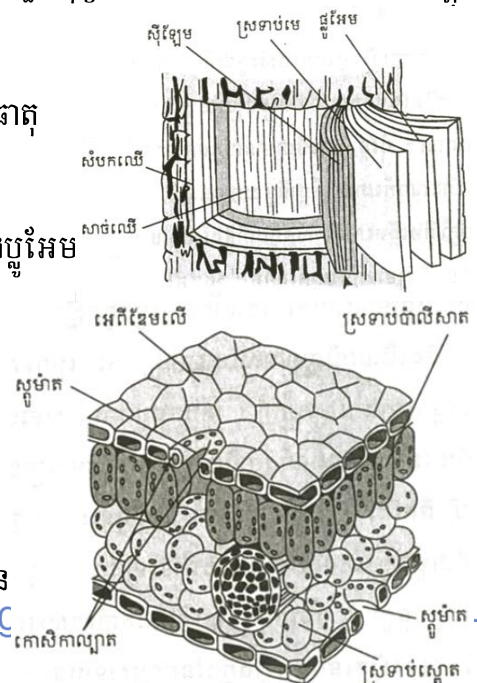
+ស៊ីឡែមមាននាទីដឹកនាំទឹកនិងអំបិលខនិជពីឫសទៅដើម ស្លឹក

+ប្លូអែមមាននាទីដឹកនាំអាហារពីស្លឹកទៅផ្នែកផ្សេងៗនៃរុក្ខជាតិ

-ស្លឹក មាននាទីធ្វើស្នូសំយោគ ដើម្បីបង្កើតអាហារ ។ នៅក្នុងស្លឹក

មានស្រទាប់កោសិកាប្រភេទខុសៗគ្នាគឺ៖

+ស្រទាប់ប៉ាណិសាត ជាស្រទាប់កោសិកាដែលតម្រៀបគ្នាយ៉ាងរៀងរាង



•ស្រទាប់កោសិកាស្មាតនិងវន្តខ្យល់ ស្ថិតនៅចន្លោះកោសិកាប៉ាលីសាត និងកោសិកាអេពីឌ្យែមក្រោម ។ ក្នុងស្រទាប់នេះមានសរសៃស៊ីឡៀមនិងប្លូអែម ។

តែត្រូវងាប់អស់៣ នៅសល់មួយត្រូវរងចំណែកមីតូស៣ដងបន្ត

បន្ទាប់បង្កើតបានជាថង់កំណា ។ ថង់កំណនេះមានកោសិកាចំនួន៧ តែមានណ្វៃយ៉ូអាប្លូអ៊ីតចំនួន៨ ។

២.៣ ការបង្កកំណើត

-តើលំនាំនៃដំណុះគ្រាប់លំអងប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងដូចម្តេច?

☞ គ្រាប់លំអងមិនមែនជាកាម៉ែតឈ្មោលទេ ។ ពេលគ្រាប់លំអងធ្លាក់លើស្ទឹងម៉ាត វាពន្លតខ្លួនចាក់ចូលទៅក្នុងជាលិការបស់កេសរញើរហូតដល់អូរុល ។ ណ្វៃយ៉ូទាំងពីរបស់គ្រាប់លំអងធ្វើដំណើរក្នុងបំពង់លំអង គឺណ្វៃយ៉ូទី១នៅចុងបំពង់លំអង ហើយណ្វៃយ៉ូទី២ចែកខ្លួនតាមមីតូសបានជាស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត២ដែលគ្មានផ្លាសែល ។

-គ្រាប់លំអងលូតចូលតាមបំពង់លំអងទៅក្នុងកកេសរញើរ រួចចូលទៅដល់អូរុល ហើយទៅជួបនឹងអូរុល ។ ពេលបំពង់លំអងប៉ះនឹងថង់កំណរបស់អូរុល គឺ៖

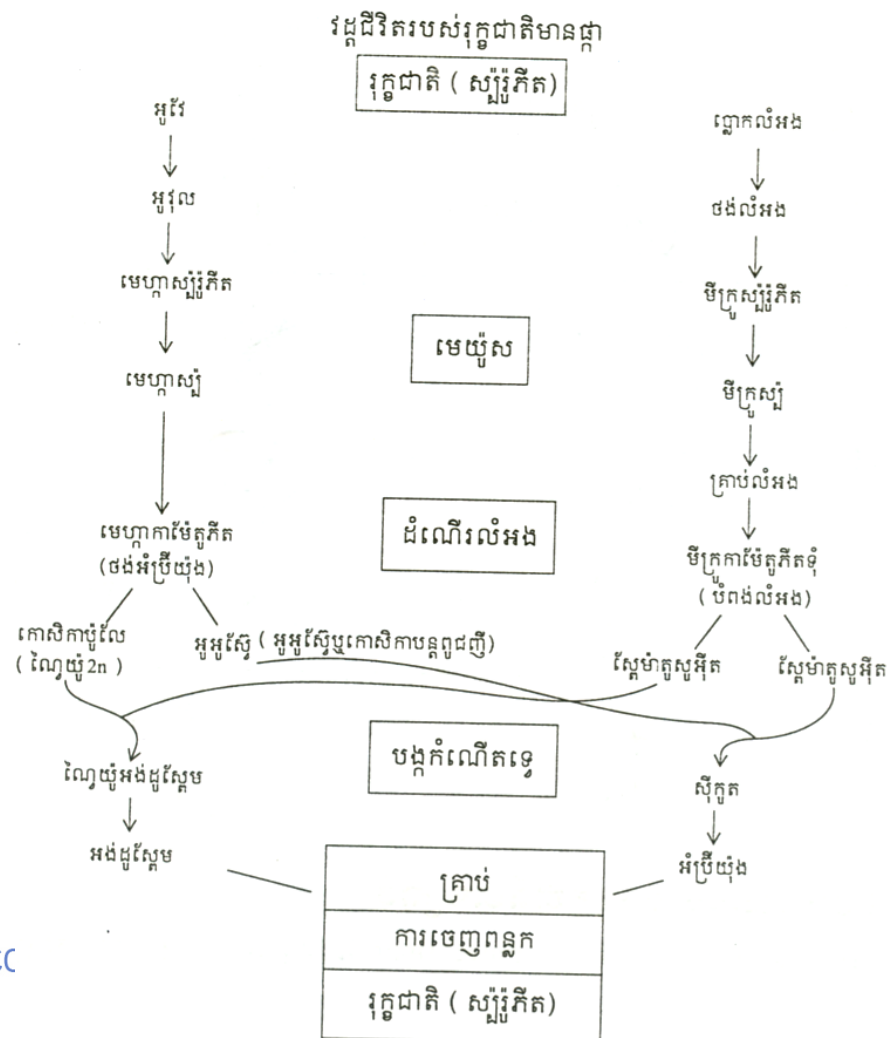
- + ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតទី១ បង្កកំណើតជាមួយកាម៉ែតញើរ បង្កើតបានជាស៊ីកូត ($2n$) ដែលលូតលាស់ទៅជាអំប្រីយ៉ុង ។ អំប្រីយ៉ុងមាននាទីផ្ទុកអាហារ ដែលមានសំបកការពារ ។
- + ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីតទី២ជួបជាមួយណ្វៃយ៉ូប៉ូល បង្កើតជាអាស់ប៊ុយមែន ($3n$) ដែលមាននាទីផ្ទុកអាហារបម្រុង ។

++ ការបង្កកំណើត២ដងក្នុងពេលតែមួយ ហៅថា "ការបង្កកំណើតទ្វេ" ដែលជាលក្ខណៈពិសេសរបស់រុក្ខជាតិអង់ស្សូស្តែម

២.៤ វដ្តជីវិតរបស់រុក្ខជាតិមានផ្កា

-តើវដ្តជីវិតរបស់អង់ស្សូស្តែមមានទម្រង់យ៉ាងដូចម្តេច?

☞ ទម្រង់នៃការបន្តពូជរបស់អង់ស្សូស្តែមមានពីរដំណាក់កាលគឺ ដំណាក់ផ្កា និងដំណាក់គ្រាប់ ។



៣ ប្រៀបធៀបរុក្ខជាតិម្ពិលក្នុងវិសាលភាព និងឱកាសលេច

+រុក្ខជាតិម្ពិលក្នុងវិសាលភាព	+ឱកាសលេច
-មានក្នុងវិសាលភាព	-មានក្នុងវិសាលភាព
-ផ្កាមានស្រទាប់បី	-ផ្កាមានស្រទាប់ ៤ ឬ ៥
-បាច់សរសៃនាំស្ថិតនៅរាយប៉ាយ	-បាច់សរសៃនាំ ស្ថិតនៅជារង្វង់
-មានទ្រនុងស្លឹកស្រប	-មានទ្រនុងស្លឹកបែកខ្លែង
-ដើមទោល	-ដើមបែកមែក
-ឫសស្មើ	-ឫសកែវ

៤ ផលប្រយោជន៍របស់រុក្ខជាតិមានគ្រាប់

- រុក្ខជាតិមានផលប្រយោជន៍ណាស់ចំពោះជីវភាពរស់នៅរបស់មនុស្សយើង ។
- រុក្ខជាតិស្ថិតនៅក្នុងវិសាលភាពស្រស់ អាចយកទៅធ្វើជាក្រដាស គ្រឿងសង្ហារឹម និងចំហុយធ្វើជាប្រេងសម្រាប់លាបឈើ ផ្ទះ និងព្យាបាលជំងឺផងដែរ ។
- រុក្ខជាតិអង្សស្បែក ជាប្រភពអាហារដ៏សំខាន់ ឱសថសម្រាប់ព្យាបាលជំងឺ ផលិតជាសំពត់ ក្រដាស និងធ្វើជាគ្រឿងសំណង់ គ្រឿងសង្ហារឹមប្រណីត ។ ពិសេសរុក្ខជាតិផ្តល់អុកស៊ីសែនដល់មនុស្ស សត្វ ។

នាង&នាង

ជំពូក៣ តម្រូវឱ្យរៀនរបស់សារពាង្គកាយ

មេរៀនទី១ តម្រូវប្រសាទ

លក្ខណៈពិសេសរបស់ភាវៈរស់ទាំងអស់ គឺមានសមត្ថភាពឆ្លើយតបនឹងវត្ថុភ្លេច។ សមត្ថភាពទាំងនេះអាស្រ័យលើប្រព័ន្ធប្រសាទ ប្រព័ន្ធអង់ដ្រូស្រីនីន សរីរាង្គវិញ្ញាណ និងប្រព័ន្ធគ្រោងឆ្អឹង-សាច់ដុំ។

១-តម្រូវប្រសាទសត្វតត្ថិក

- ចូររៀបរាប់ពីតម្រូវប្រសាទសត្វតត្ថិកកង?
- +ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានពីខាងក្នុងសារពាង្គកាយនិងបរិស្ថានខាងក្រៅ សត្វប្រើប្រាស់បណ្តាញប្រសាទ ក្នុងការបញ្ជូនព័ត៌មានទាំងឡាយទៅកោសិកាផ្សេងៗ ព្រមទាំងបញ្ជាទៅសាច់ដុំ និងក្រពេញទាំងអស់នៃសារពាង្គកាយ។

១.១ តម្រូវប្រសាទប្រទីស

- + ប្រទីសគ្មានប្រព័ន្ធប្រសាទពិតប្រាកដទេ តែវាមានលក្ខណៈឆ្លើយតបនឹងរំញោចខ្លះតាមរបៀបសម្របសម្រួលពិសេសរបស់វា។ ប្រទីសខ្លះមានរោមញ័រពិសេស ដែលមាននាទីដូចជារូបសត្វថ្នាក់ខ្ពស់ភាគច្រើនដែរ។ ប្រទីសអាចផ្លាស់ទីទៅរកអាហារឬចេញឆ្ងាយពីសារធាតុពុល និងឧបសគ្គផ្សេងៗ។

១.២ តម្រូវប្រសាទអ៊ីត

- + អ៊ីតគ្មានមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ (ខួរក្បាលឬខួរឆ្អឹងខ្នង) សម្រាប់ត្រួតពិនិត្យ និងសម្របសម្រួលអាំងតង់ស៊ីតេប្រសាទទេគឺប្រព័ន្ធប្រសាទអ៊ីតមានលក្ខណៈជាបណ្តាញសរសៃប្រសាទ។ នៅពេលផ្នែកណាមួយនៃសារពាង្គកាយទទួលបានរំញោច អាំងតង់ស៊ីតេប្រសាទសាយភាយទៅទូទាំងរំញោចនោះ ទៅពាសពេញបណ្តាញសរសៃប្រសាទទាំងមូលនៃ

សារពាង្គកាយ។

១.៣ តម្រូវប្រសាទជន្លេន

+ប្រព័ន្ធប្រសាទជន្លេន មានលក្ខណៈសុគតស្មាញជាងប៉ារ៉ាមេស៊ី និងអ៊ីតគី ប្រព័ន្ធប្រសាទកើតឡើងពីខួរក្បាល កង់គីយ៉ុង និងសរសៃប្រសាទចំហៀង។

** កង់គីយ៉ុងគឺកើតឡើងពីតួកោសិកាមួយក្រុមនិងអន្តរណ៍រ៉ូន ដែលប្តូរបញ្ជូនបន្ត និងសម្របសម្រួលអាំងតង់ស៊ីតេប្រសាទ។ គំនូសបំព្រួញពីតម្រូវប្រសាទជន្លេន

រំញោច→ ផ្លូវវិញ្ញាណ(ស្បែក) → ណ៍រ៉ូនវិញ្ញាណនាំ→ អន្តរណ៍រ៉ូន→ ណ៍រ៉ូនចលករ→ សាច់ដុំឬក្រពេញ

១.៤ តម្រូវប្រសាទកណ្តាប់

+ ប្រព័ន្ធប្រសាទកណ្តាប់មានលក្ខណៈស្រដៀងគ្នានឹងជន្លេនដែរ គឺវាមានខួរក្បាល សរសៃប្រសាទពោះវីងមួយគូ និងកង់គីយ៉ុងដែលស្ថិតនៅតាមបណ្តោយដងខ្លួន។ សរីរាង្គវិញ្ញាណនៃកណ្តាប់មានការវិវត្តខ្ពស់ជាងជន្លេនគឺ មានភ្នែកពុក ដង្ហាវិញ្ញាណ ហើយក៏ជាសត្វរស់នឹងសំឡេងផងដែរ។

២ តម្រូវប្រសាទសត្វឆ្អឹងកង

ប្រព័ន្ធប្រសាទសត្វឆ្អឹងកងកើតឡើងពីផ្នែកជាច្រើន។

២.១ រូបផ្តុំប្រព័ន្ធប្រសាទសត្វឆ្អឹងកង

ប្រព័ន្ធប្រសាទសត្វឆ្អឹងកងមានពីរផ្នែកដែលមាននាទីផ្ទុយគ្នាគឺ៖

+ មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទរួមមាន ខួរក្បាល និងខួរឆ្អឹងខ្នង ជាកន្លែងទទួលព័ត៌មាននៅក្នុងប្រព័ន្ធប្រសាទ។ បរិមណ្ឌលប្រសាទមានផ្លូវប្រសាទ។ ផ្លូវប្រសាទចែកជាពីរក្រុមគឺ ផ្លូវប្រសាទវិញ្ញាណនាំជាអ្នកបញ្ជូនព័ត៌មានទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ។ ផ្លូវប្រសាទចលករជាអ្នកទទួលបញ្ជាពីមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទមកវិញ។ ក្នុងផ្លូវប្រសាទចលករចែកចេញជា ប្រព័ន្ធប្រសាទឆន្ទៈជាអ្នកបញ្ជាសាច់ដុំជាប់ឆ្អឹង និងប្រព័ន្ធប្រសាទអឆន្ទៈជាអ្នកភ្លេចក្រពេញ និងសាច់ដុំដទៃទៀតក្នុងសារពាង្គកាយ ។ ភីបប្រសាទរួមគ្នាជាបាច់ ហៅថាបាច់ប្រសាទ ។

២.២ តម្រូវប្រសាទសត្វឆ្អឹងកង

ប្រព័ន្ធប្រសាទសត្វឆ្អឹងកងមានការអភិវឌ្ឍខ្ពស់ ដោយខួរក្បាលវាមានការលូតលាស់ល្អ និងមានសរីរាង្គវិញ្ញាណច្រើន ។

+ អង្គគោលខួរជាតំបន់វិនិច្ឆ័យនៃខួរក្បាល ដោយវាទទួលបកស្រាយ កំណត់តំណបទៅនឹងព័ត៌មានរបស់សរីរាង្គវិញ្ញាណ ។

+ ខួរតូចមាននាទីសម្របសម្រួលចលនា និងត្រួតពិនិត្យលំនឹង។ សរីរាង្គយានវិញ្ញាណរបស់មនុស្ស មានអនុភាពទាបជាងគេ បើធៀបជាមួយឆ្កែ ឆ្កា ចំណែកឯ ឆ្កែ ប្រចៀវ ផ្សោត មានភាពរួស ជាមួយសំឡេងខ្ពស់ជាងមនុស្ស ។

៣. ប្រព័ន្ធប្រសាទមនុស្ស

៣.១ នាទីប្រព័ន្ធប្រសាទ

-តើប្រព័ន្ធប្រសាទមនុស្សមាននាទីដូចម្តេច?

*ប្រព័ន្ធប្រសាទទទួលព័ត៌មានពីមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅ និងពីផ្នែកផ្សេងៗក្នុងសារពាង្គកាយ។ បន្ទាប់ពីទទួល

ពត៌មានវាបញ្ជាក់ទៅសរីរាង្គពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងសារពាង្គកាយដើម្បីសម្របសម្រួលហើយឆ្លើយតបនឹងពត៌មាននោះ។ នាទីរបស់ប្រព័ន្ធប្រសាទគឺជាអ្នកទទួលពត៌មាន ការឆ្លើយតប និងតំហែរក្បាច់រលំនឹង ។

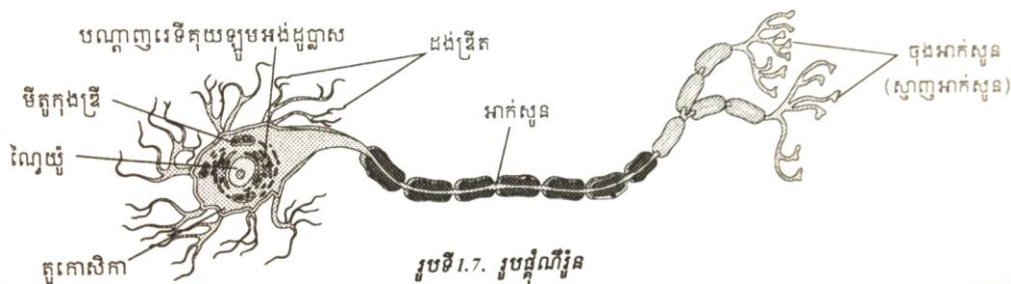
៣.២ ណឺរ៉ូន

ណឺរ៉ូនជាគោសិកាឯកទេស ដែលមាននាទីបញ្ជូនពត៌មានទៅពាសពេញសារពាង្គកាយ។ ពត៌មានដែលណឺរ៉ូនដឹកនាំហៅថា អាំងត្យូចប្រសាទ។

ក រូបផ្ទុំណឺរ៉ូន

ណឺរ៉ូនមានបីផ្នែកសំខាន់ៗគឺ៖

- ដង់ដ្រីត ជាសរសៃឆ្មារៗ ខ្លីដែលបែកចេញពីតួគោសិកា មាននាទីដឹកនាំអាំងត្យូចប្រសាទហើយបញ្ជូនទៅកាន់តួគោសិកា។
- តួគោសិកា មានផ្ទុកមីតូកុងដ្រី ប្រដាប់កុលស៊ី សារធាតុនីស និងណឺរ៉ូត្រីប្រី ។
- *ណឺរ៉ូត្រីប្រី ជាសរសៃតូចល្អិតបំផុតដែលឃើញមាននៅក្នុងអាក់ស្កន ដង់ដ្រីត និងតួគោសិកា វាមាននាទីបញ្ជូនអាំងត្យូចនៅក្នុងគោសិកាប្រសាទ។
- អាក់ស្កន ជាពន្លយដែលបែកចេញពីតួគោសិកា មានតែមួយវែង ហើយធំ។



ខ ប្រភេទផ្សេងៗនៃណឺរ៉ូន

- តើណឺរ៉ូនមានប៉ុន្មានប្រភេទ? ចូររៀបរាប់ ។
- *គេចែកណឺរ៉ូនជាបីប្រភេទទៅតាម នាទី និងភាពពន្លយរបស់វា៖
- +ណឺរ៉ូនឯកប៉ូលមានពន្លយខ្លីមួយបែកចេញពីតួគោសិកា មាននាទីដឹកនាំពត៌មានចេញពីផ្ទួលវិញ្ញាណ ទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ។
- +ណឺរ៉ូនទ្វេប៉ូលមានពន្លយពីរស្របគ្នាគឺ មួយជាអាក់ស្កន មួយជាដង់ដ្រីត មាននាទីបញ្ជូនបន្តនូវពត៌មានចេញពីណឺរ៉ូនមួយទៅណឺរ៉ូនមួយទៀត។ វាមានទីតាំងក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ។
- +ណឺរ៉ូនពហុប៉ូលមានពន្លយចេញពីតួគោសិកាមកច្រើនខ្លីនិងឆ្មារៗ មាននាទីដឹកនាំពត៌មានពីមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ ទៅកាន់សរីរាង្គចលករ។

គ អាំងត្យូចប្រសាទ

+អាំងត្យូចប្រសាទធ្វើដំណើរចាប់ពីដង់ដ្រីតមួយ ហើយធ្វើដំណើរយ៉ាងលឿនទៅកាន់តួគោសិការបស់ណឺរ៉ូន រួចចុះតាមអាក់ស្កនរហូតដល់ចុងអាក់ស្កន អាំងត្យូចប្រសាទធ្វើដំណើរតាមបណ្តោយណឺរ៉ូនក្រោមរូបរាងជាសញ្ញាណអគ្គិសនីនិងគីមី។

ឃ ស៊ីណាប់

*តើអ្វីជាស៊ីណាប់?

-ស៊ីណាប់ គឺជាចន្លោះលំហូរចម្ងាយរវាងអាក់ស្កននៃណឺរ៉ូនមួយនិងដង់ដ្រីតនៃណឺរ៉ូនមួយទៀត។

*តើអាំងត្រូប្រសាទឆ្លងកាត់ស៊ីណាប់ដូចម្តេច?

-នៅចុងអាក់ស្ទនមានចង់តូចៗជាច្រើនដែលផ្ទុកសារធាតុគីមី(ណឺរ៉ូនបញ្ជូនសារ)។ ពេលអាំងត្រូប្រសាទទៅដល់ចុងនៃអាក់ស្ទន ចង់ទាំងនោះផ្ទុះបែកហើយបញ្ចេញណឺរ៉ូនបញ្ជូនសារសាយឆ្លងកាត់ស៊ីណាប់។ បន្ទាប់មកណឺរ៉ូនបញ្ជូនសារនេះបង្កើតអាំងត្រូប្រសាទនៅក្នុងដងខ្រីតរបស់ណឺរ៉ូនមួយទៀត រួចវាធ្វើដំណើរតាមតួកោសិកានិងចុះតាមអាក់ស្ទន។

៣.៣ មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ

+ ប្រព័ន្ធប្រសាទមនុស្សចែកជាពីរផ្នែកសំខាន់គឺ មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទ (ខួរក្បាលនិងខួរឆ្អឹងខ្នង) និងបរិមណ្ឌលប្រសាទ(សរសៃប្រសាទទាំងអស់ដែលលាតសន្ធឹងនៅក្រៅសារពាង្គកាយ)។

ក.ខួរក្បាល

ខួរក្បាលជាសរីរាង្គសំខាន់ជាងគេនៃមជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទមានណឺរ៉ូនប្រហែល១០០ពាន់លាន។ ខួរក្បាលមនុស្សមានទម្ងន់ប្រហែលពី ១២០០ក្រាម ទៅ១៣៥០ក្រាម ចំពោះមនុស្សប្រុស និងប្រហែលពី១០០ក្រាម ទៅ១២៥០ក្រាមចំពោះមនុស្សស្រី។ ផ្ទៃក្រឡារបស់វាប្រហែលពី២០០០ទៅ២១០០cm³។ ខួរក្បាលការពារដោយឆ្អឹងលលាដ៏។ ខួរក្បាលស្រោបដោយជាលិកាសន្ធាន៣ស្រទាប់ ហៅថាស្រោមខួរ។ ចន្លោះរវាងស្រទាប់ក្នុងបង្អស់និងស្រទាប់កណ្តាលពេញដោយធាតុរាវគឺទឹកខួរ។ ទឹកខួររត់កាត់ខួរក្បាលដោយដឹកនាំអុកស៊ីសែន គ្លុយកូស គោលិកាស និងអរម៉ូន។ ដើម្បីឲ្យខួរក្បាលបំពេញនាទីបានល្អ វាត្រូវទទួលការផ្គត់ផ្គង់អាហារ និងអុកស៊ីសែនជាប្រចាំ។ ប្រសិនបើការផ្គត់ផ្គង់ O₂ត្រូវកាត់ផ្តាច់រយៈពេល២ទៅ៣នាទី ខួរក្បាល នឹងរងការខូចខាតបណ្តាលឱ្យស្លាប់។ ខួរក្បាលមានតំបន់៣សំខាន់គឺ ខួរធំ ខួរតូច និងខួរកញ្ជឹងក។

+ខួរធំ

- ខួរធំជាផ្នែកធំជាងគេនៃខួរក្បាល។ ផ្នែកសំខាន់នៃខួរធំរបស់មនុស្សគឺស្រទាប់ក្រៅឬសំបកខួរ។ ផ្ទៃខាងក្រៅសំបកខួរមានផ្គត់ច្រើនដែលបង្កើនបំនិនគិត។ សំបកខួរត្រួតពិនិត្យនាទីជាច្រើនមានដូចជា សតិប្រឌិតញាណ ការពិចារណា...។

ខួរធំចែកជា២ចំហៀងគឺ អឌ្ឍគោលខួរស្តាំ និងអឌ្ឍគោលខួរឆ្វេង។ អឌ្ឍគោលខួរទាំង២ភ្ជាប់គ្នាដោយបាច់ប្រសាទ។ ខួរធំមាននាទីទាក់ទងនឹងវិញ្ញាណរសជាតិ និងក្លិន។

- ពត៌មានចេញពីអឌ្ឍគោលខួរស្តាំត្រួតពិនិត្យចលនាសារពាង្គកាយចំហៀងខាងឆ្វេង។

- ពត៌មានចេញពីអឌ្ឍគោលខួរឆ្វេងត្រួតពិនិត្យសារពាង្គកាយចំហៀងខាងស្តាំ។

ចំពោះមនុស្សមួយភាគធំ អឌ្ឍគោលខួរឆ្វេងជាមជ្ឈមណ្ឌលនៃការគណនា ចំណែកខាងស្តាំជាមជ្ឈមណ្ឌលតន្ត្រី និងសិល្បៈ។

ផ្នែកផ្សេងៗនៃខួរធំ

នៅផ្នែកបាតនៃខួរធំ មានទម្រង់ដូចស៊ុតមួយគូ កើតពីសារធាតុប្រផេះ ហៅថា តាឡាមុស។

+ តាឡាមុសគឺជាស្ថានីយបញ្ជូនបន្ត។ វាមាននាទីចាប់យកអាំងត្រូប ពីណឺរ៉ូនវិញ្ញាណនាំ ដែលចូលទៅក្នុងខួរក្បាល ហើយបញ្ជូនទៅកាន់សំបកខួរ ដើម្បីបកស្រាយ។ ក្រៅពីនេះតាឡាមុស ជ្រើសរើសពត៌មានមួយចំនួន ដែលអាចទប់ស្កាត់មិនឲ្យរំភើបខ្លាំងពេក។

+ អ៊ីប៉ូតាឡាមុសស្ថិតនៅក្រោមតាឡាមុស។ វាត្រួតពិនិត្យ វេទនារម្មណ៍សំខាន់ៗទាក់ទងនឹងការថែរក្សាលំនឹងដូចជា ការស្រេក ការឃ្លាន តំហែសីតុណ្ហភាព តុល្យភាពទឹក និងសម្ពាធឈាម។ អ៊ីប៉ូតាឡាមុស

មាននាទីសម្រាប់បង្កើត ឬរក្សាការបញ្ចេញអរម៉ូនរបស់អ៊ីប៉ូភីស។

+ខួរតូច

-ខួរតូចស្ថិតនៅផ្នែកខាងក្រោយក្រោមខួរធំ។ ខួរតូចក៏មានសារធាតុប្រផេះនិងសដែរ។ ខួរតូចត្រួតពិនិត្យចលនាឆ្លុះទាំងអស់ និងចលនាអន្តរៈមួយចំនួន។ ខួរតូចបញ្ជូន អាំងតង់ស៊ីតេ ទៅកាន់សំបកខួរក្បាល ដើម្បីកែលំអរ និងសម្របសម្រួលចលនាសាច់ដុំ។ ដូចនេះសំបកខួរក្បាល និងខួរតូចធ្វើការរួមគ្នា ដើម្បីបង្កើតចលនាឆ្លុះមានសណ្តាប់ធ្នាប់ និងរលូន។

Ex: ដំណើរទ្រេតទ្រោត និងសញ្ញាផ្សេងៗទៀតនៃការបាត់បង់លំនឹងកើតមាន នៅពេលណាគេដឹកគ្រឿងស្រវឹងច្រើនពេក ដែលបណ្តាលឲ្យមានការបាត់បង់ ជាបណ្តោះអាសន្ននូវនាទីរបស់ខួរតូច។

+ខួរកញ្ជឹងក

ខួរកញ្ជឹងក ស្ថិតនៅខាងក្រោមខួរក្បាលហើយភ្ជាប់នឹងខួរឆ្អឹងខ្នង។ ស្រទាប់ក្រៅជាសារធាតុស ឯស្រទាប់ក្នុងជាសារធាតុប្រផេះ។ ខួរកញ្ជឹងក កកើតឡើងពីភីបប្រសាទដែលភ្ជាប់ខួរឆ្អឹងខ្នង ទៅនឹងផ្នែកផ្សេងៗទៀតនៃខួរក្បាល។

Ex: ណឺរ៉ូនក្នុងខួរកញ្ជឹងក តម្រូវដង្ហើម និងត្រួតពិនិត្យចង្វាក់លេះដូង។

ខ.ខួរឆ្អឹងខ្នង

ខួរឆ្អឹងខ្នងបន្តចេញពីខួរក្បាល និងចេញពីផ្នែកចំហនៃបាតលលាដ៍ក្បាល។ វាសន្ធឹងចុះមកខាងក្រោមប្រវែងប្រហែល៤២-៤៥cm។ បើគេកាត់ខ្នាតទទឹងខួរឆ្អឹងខ្នងបង្ហាញថា៖

-ផ្នែកខាងក្នុង៖ មានរូបរាងជាអក្សរ H ដែលជាសារធាតុប្រផេះ។ សារធាតុប្រផេះកើតពីអន្តរណឺរ៉ូន និងតួកោសិកានៃណឺរ៉ូនចលករ។

-ផ្នែកស្រទាប់ក្រៅ ជាសារធាតុសកើតពីភីបអាក់សូន ដែលដឹកនាំអាំងតង់ស៊ីតេរវាងផ្នែកទាំងអស់នៃសារពាង្គកាយ ជាមួយខួរឆ្អឹងខ្នងនិងខួរក្បាល។ នៅចំកណ្តាលឆ្អឹងខ្នង ជាប្រហោងឆ្អឹងខ្នងពេញដោយធាតុរាវខួរឆ្អឹងខ្នង។

ខួរឆ្អឹងខ្នងមានសារៈសំខាន់សំអាងលើមូលហេតុ២៖

+ទី១ : វាភ្ជាប់សរសៃប្រសាទនៃបរិមណ្ឌលប្រសាទទៅនឹងខួរក្បាល។

+ទី២ : វាត្រួតពិនិត្យផ្លូវខ្លះៗដែលជាតំណបស្វ័យប្រវត្តិ។

៣.៤ បរិមណ្ឌលប្រសាទ

គ្រប់ផ្នែកទាំងអស់នៃប្រព័ន្ធប្រសាទ លើកលែងតែខួរក្បាល និងខួរឆ្អឹងខ្នងជាបរិមណ្ឌលប្រសាទ។ វារួមបញ្ចូលទាំងសរសៃប្រសាទលលាដ៍ក្បាល១២គូ ដែលបែកចេញពីខួរក្បាល និងសរសៃប្រសាទឆ្អឹងខ្នង ៣១គូ ដែលបែកចេញពីខួរឆ្អឹងខ្នង។

ណឺរ៉ូនចលករនៃបរិមណ្ឌលប្រសាទចែកចេញជា២ក្រុម៖ ប្រព័ន្ធប្រសាទសូម៉ាទិច និងប្រព័ន្ធប្រសាទស្វ័យប្រវត្តិ។

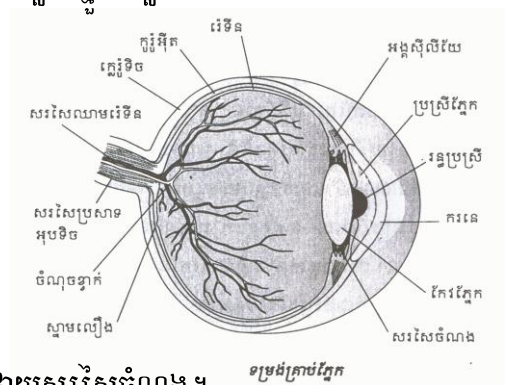
+ប្រព័ន្ធប្រសាទសូម៉ាទិច មានណឺរ៉ូនចលករដែលភ្ជាប់មជ្ឈមណ្ឌលប្រសាទទៅនឹងសាច់ដុំឆ្អួតឬសាច់ដុំឆ្អួត។

-ក្លរ៉ូទីត (Sclerotique) ជាស្រទាប់ក្រៅបង្អស់ ពណ៌ស ក្រាស់ រឹង ស្អិត ។ ផ្នែកខាងមុខភ្នែកស្រទាប់ក្រៅឡើងប៉ោងថ្នាតិករនេ ។ ករនេមានលក្ខណៈកោងជាងទម្រង់គ្រាប់ភ្នែកទាំងមូល វាមាននាទីពាក់កណ្តាលដែលចាំងចូលក្នុងភ្នែកឱ្យរួមជួបគ្នានៅកន្លែងតែមួយលើវេទីន ។

-កូរ៉ូអ៊ីត(Choroïde) ស្រទាប់នេះសំបូរសរសៃឈាម ដែលមាននាទីដឹកនាំសារធាតុចិញ្ចឹម អុកស៊ីសែន ដល់ស្រទាប់វេទីន និងទ្រទ្រង់លំនឹងសីតុណ្ហភាពក្នុងភ្នែក និងជាពិពណ៌ត្នោតចាស់ ដែលបង្ការការជះត្រឡប់វិញនៃពន្លឺនៅក្នុងគ្រាប់ភ្នែក ។

- +កែវភ្នែកចងភ្ជាប់នឹងអង្គស៊ីលីយែល(សាច់ដុំរលឹងដែលស្ថិតនៅជុំវិញភ្នែក)ដោយសរសៃចំណង ។
- +ប្រស្រីភ្នែកជាសាច់ដុំរលឹង ដែលបង្កើតពីស្រទាប់កូរ៉ូអ៊ីតផ្នែកខាងមុខនៃភ្នែក ព្រមទាំងមានជាតិពណ៌ ។ នៅកណ្តាលប្រស្រីភ្នែកមានរន្ធចំហមួយហៅថា រន្ធប្រស្រី ។ រន្ធប្រស្រីរីកធំពេលពន្លឺខ្សោយ ហើយរួមតូចពេលពន្លឺខ្លាំង ទំហំរន្ធប្រស្រីភ្នែកត្រួតពិនិត្យដោយប្រព័ន្ធប្រសាទស្វ័យប្រតិ ។

-វេទីន(Rétine) គឺជាស្រទាប់ក្នុងបង្អស់នៃគ្រាប់ភ្នែក និងជាផ្ទៃទទួលរូសនឹងពន្លឺ ។ ផ្ទៃពន្លឺមានពីរបែបគឺ កោសិកាកោន និងកោសិកាដំបង ។ ផ្សេងៗ ជាតំបន់រូសនឹងពន្លឺជាងគេលើស្រទាប់វេទីន ដែលបង្កឡើងពីកោសិកាកោននិងកោសិកាដំបង ។ ចំណុចខ្វាក់ជាកន្លែងដែលសរសៃឈាមនិងសរសៃប្រសាទភ្ជាប់នឹងគ្រាប់ភ្នែក ។ ចំណុចនេះគ្មានកោសិការូសនឹងពន្លឺទេ ហើយវាមិនផ្តល់ព័ត៌មានទៅខួរក្បាលដែរ ។



ខ.មជ្ឈដ្ឋានថ្នា

- កែវភ្នែក កើតពីសារធាតុទន់អន្ទិល ។ កែវភ្នែកភ្ជាប់នឹងអង្គស៊ីលីយែល ដោយសរសៃចំណង ។
- ឃ្លប់គ្រាប់ភ្នែក: ចែកជាបីផ្នែកគឺ ចាប់ពីផ្នែកខាងមុខទៅផ្នែកខាងក្រោយនៃភ្នែក មាន ករនេ អ៊ុយម័រទឹក អ៊ុយម័រខន់ ។
- +អ៊ុយម័រទឹក ផលិតដោយសរសៃប្តូរនៅក្នុងអង្គស៊ីលីយែល វាមាននាទីរក្សាលំនឹងនៅក្នុងឃ្លប់គ្រាប់ភ្នែក ។
- +អ៊ុយម័រខន់ ផលិតដោយអង្គស៊ីលីយែលនិងផ្តល់នូវសារធាតុចិញ្ចឹមបន្ថែមសម្រាប់កែវភ្នែក និងស្រទាប់វេទីន ។ វាផ្តល់ទម្រង់មាំដល់ភ្នែកនិងបង្ការភ្នែកពីសម្ពាធខាងក្រៅ ។

១.2 សិក្សាអង្គបុរសម្ព័ន្ធ

ក.សិក្សាអង្គការពារ

-តើមានសិក្សាអង្គអ្វីខ្លះសម្រាប់ការពារភ្នែក?

☞ មានផ្នែកផ្សេងៗសម្រាប់ការពារភ្នែកគឺ៖

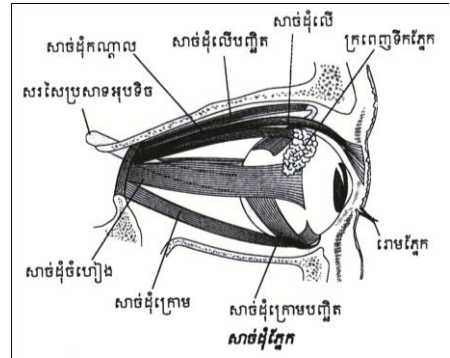
- +ប្រឡង់ភ្នែក ជាទ្រនាប់ភ្នែកសម្រាប់ការពារភ្នែកទប់នឹងការប៉ះទង្គិចពីខាងក្រៅ ។
- +ត្របកភ្នែក មានរោមភ្នែកជាច្រើនសម្រាប់ការពារភ្នែកកុំឱ្យធ្លាក់ហុយចូល ។
- +ក្រពេញទឹកភ្នែក ស្ថិតនៅខាងក្រោយត្របកភ្នែកលើ មាននាទីធ្វើឱ្យប្រឡង់ភ្នែកមានភាពសើមជានិច្ច ។ ទឹកភ្នែកកើតឡើងពី ទឹក អំបិល លីសូសូម និងសមាសធាតុសិក្សាផ្សេងៗដែលផលិតចេញពីភ្នាសស្ពែស្ត ។

++លីសូសូម (lysosome) ជាធាតុកោសិកាមានភ្នាសព័ទ្ធជុំវិញ ដែលផ្ទុកអង់ស៊ីមរំលាយ។

ខ.សិក្សាអង្គចលករ

-តើភ្នែកធ្វើចលនាបានដោយសារអ្វី?

👉 សត្វឆ្អឹងកងអាចធ្វើចលនាបង្វិលគ្រាប់ភ្នែកបានដោយសារសាច់ដុំប្រាំមួយគូ ដែល សាច់ដុំនីមួយៗទទួលខុសត្រូវចំពោះ ចលនានៅក្នុងទិសដៅពិសេសមួយ ដើម្បីមើលរូបភាពមួយដែលមានវិមាត្របី ហើយតម្រូវដោយសរសៃប្រសាទ លលាដ៏ក្បាល ។

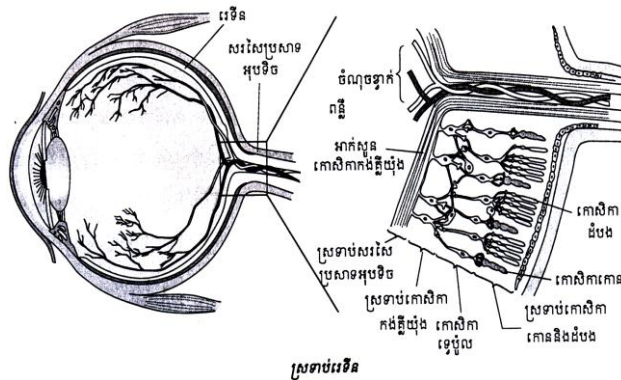


១.៣ កោសិកាសន្លឹកពន្លឺ

-តើស្រទាប់រេទីនមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

👉 ស្រទាប់រេទីន កើតឡើងពីស្រទាប់កោសិកាខុសៗគ្នាគឺ៖

- +កោសិការាងកោន ត្រូវការពន្លឺច្រើន ហើយផ្តល់ឱ្យយើងនូវរូបភាពភ្លឺច្បាស់ ។ កោសិការាងកោនមានបីប្រភេទ ហើយកោសិកានីមួយៗរួសទៅនឹងជាតិពណ៌ផ្សេងៗគ្នា ដូចជា ពណ៌ខៀវ បៃតង និងក្រហម ។
- +កោសិការាងដំបង គឺរួសនឹងពន្លឺខ្សោយ (ពន្លឺស្រអាប់ខ្លាំង) តែវាមិនផ្តល់រូបភាពច្បាស់ទេ ។



-ចូររៀបរាប់ពីគំហើញរបស់ភ្នែក ។

👉 គំហើញ ស ខ្មៅ និងពណ៌កើតឡើងដោយសារមានជាតិពណ៌និងវត្ថុមានវិតាមីន អា ។ នៅពេលពន្លឺប៉ះនឹងកោសិកាកោន ឬកោសិកាដំបង វាបំបែកសម្ព័ន្ធគីមីរវាងជាតិពណ៌នៃស្រទាប់រេទីននិងប្រូតេអ៊ីន បង្កើតឱ្យមានអាំងតង់តេប្រសាទ ដឹកនាំទៅកាន់ខួរក្បាល តាមសរសៃប្រសាទអុបទិច ហើយខួរក្បាលធ្វើការបកស្រាយជាគំហើញ ។

++សរសៃប្រសាទអុបទិចកើតពីសរសៃប្រសាទចេញពីកោសិកាកោន ឬកោសិកាដំបង រួមគ្នា ។

++មនុស្សខ្វាក់មាន បណ្តាលមកពីខ្វះវីតាមីនអា ដែលមិនអាចមើលឃើញក្នុងពន្លឺខ្សោយទេ ។

១.៤ គំហើញ

-តើផ្នែកណានៃគ្រាប់ភ្នែកដែលតម្រូវបរិមាណពន្លឺចូលទៅក្នុងភ្នែក?

👉 ការចាប់យកពន្លឺបានអាស្រ័យដោយកោសិកាសន្លឹកពន្លឺនៅលើរេទីន ដែលអាចប្រាប់ទៅខួរក្បាល ត្រឹមពន្លឺណាដែលចូលទៅក្នុងភ្នែកប៉ុណ្ណោះ ។ ដំបូងពន្លឺនីមួយៗប្រាប់ទៅខួរក្បាលត្រឹមតែបំណែកតូចៗនៃរូបភាពដែលវាចាប់បាន ។ បន្ទាប់មកខួរក្បាលដាក់បំណែកតូចៗទាំងនោះបញ្ចូលជាមួយគ្នាឱ្យទៅជារូបភាពមួយពេញលេញ ។ អង្គស៊ុលីយ៉ែ និងសរសៃចំណងជួយកែវភ្នែក ដើម្បីបង្កើតរូបភាពច្បាស់ល្អ ។

ក.នាទីរបស់ភ្នែក

-មាននាទីប្តូរថាមពលពន្លឺទៅជាថាមពលអគ្គីសនីតូចៗ ។ ការប្តូរថាមពលត្រូវធ្វើឡើងនៅលើរេទីន ព្រោះទីនោះមាន

កែវភ្នែកឡើងក្រាស់នៅចំណុចណា ហើយតែមជ្ឈិមភ្នែកឡើង គឺកែវប៉ោង ។ កែវប៉ោង អាចចាប់យកការស្ទិះន្ទីដែល រាយប៉ាយ ហើយពត់ការស្ទិះទាំងនោះឱ្យជួបជាមួយគ្នា គឺចំណុចប្រសព្វគ្នានៃពន្លឺ ។

ខ.ការសម្របតម្រូវ

ដើម្បីមើលឃើញវត្ថុផ្សេងៗដែលមានចម្ងាយខុសៗគ្នា ឱ្យបានច្បាស់ល្អ ។

-តើកែវភ្នែកត្រូវមានលក្ខណៈសម្របតម្រូវដូចម្តេច?

☞ ដើម្បីមើលរូបភាពមួយច្បាស់ល្អ កែវភ្នែកត្រូវមានកម្រាស់ត្រឹមត្រូវ ។

+បើចង់មើលវត្ថុជិត អង្គស៊ីលីយ៉ែកន្រ្តាក់(រួមតូច) សរសៃចំណងប្រែជារលុង នាំឱ្យកែវភ្នែកឡើងក្រាស់ ។

+បើចង់មើលវត្ថុឆ្ងាយ អង្គស៊ីលីយ៉ែកបន្ទុះ សរសៃចំណងឡើងតឹងទាញកែវភ្នែកឱ្យស្តើង ធ្វើឱ្យមើលឃើញរូបភាព នៃវត្ថុបានច្បាស់ ។ បំណិនបែបនេះធ្វើឱ្យកែវភ្នែកមានកម្រាស់ត្រឹមត្រូវ អាចមើលឃើញវត្ថុផ្សេងៗស្ថិតក្នុងចម្ងាយ ខុសៗគ្នា ។ នេះហៅថា កំលាំងនៃសម្របតម្រូវ ។

២.សោតវិញ្ញាណ

-តើសោតវិញ្ញាណមាននាទីប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?

☞ មាននាទី២យ៉ាងគឺ ចាប់យកសូរ និងតំថែរក្សាលំនឹង ។

២.1 រូបផ្គុំត្រចៀក

-តើត្រចៀកចែកជាប៉ុន្មានផ្នែក? អ្វីខ្លះ?

☞ ត្រចៀកចែកជា ៣ ផ្នែកគឺត្រចៀកក្រៅ ត្រចៀកកណ្តាល ត្រចៀកក្នុង ។

ក.ត្រចៀកក្រៅ

-តើត្រចៀកក្រៅមានលក្ខណៈ និងនាទី ដូចម្តេច?

☞ ត្រចៀកក្រៅមាន : ស្លឹកត្រចៀក និងបំពង់សោតវិញ្ញាណខ្លីមួយ ។

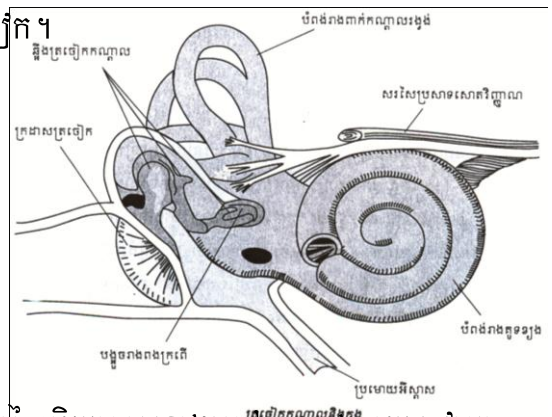
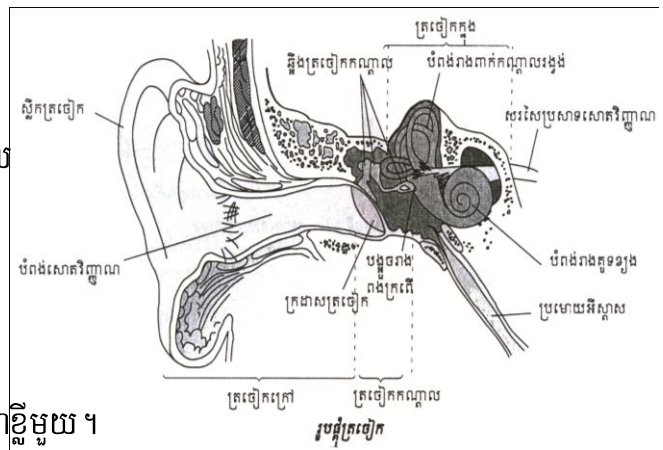
.ស្លឹកត្រចៀកមានលក្ខណៈជាបន្ទះស្បែករាងដូចឡាវ ទ្រទ្រង់ដោយឆ្អឹងខ្លី ។ វាមាននាទី ប្រមូលផ្តុំលកសូរ ។

.បំពង់សោតវិញ្ញាណ កើតឡើងពីឆ្អឹងខ្លីដែលមានប្រវែង 3-4 ស.ម និងមានរោមល្អិតៗនៅមាត់ច្រកនៃបំពង់សោតវិញ្ញាណ ហើយនៅចុងម្ខាងនៃបំពង់មានភ្លាសស្តើង យឺត ហៅថា ក្រដាសត្រចៀក ។

ខ.ត្រចៀកកណ្តាល

-ត្រចៀកកណ្តាលជាប្រហោងមួយពេញដោយខ្យល់ ចាប់ផ្តើមនៅ ត្រង់ក្រដាសត្រចៀក មានឆ្អឹងតូចៗបីបន្តជាប់គ្នា បង្កើតបានជាស្ពាន ឆ្លងកាត់ត្រចៀកកណ្តាល ដែលភ្ជាប់ក្រដាសត្រចៀកនឹងភ្លាសមួយ ទៀតគឺ បង្អួចរាងពងក្រពើ ។

+ប្រមោយអីស្ពានធ្វើអោយសម្ពាធក្នុងត្រចៀកកណ្តាលស្មើនឹងសម្ពាធនៃបរិយាកាសខាងក្រៅសារពាងកាយ ។ វាមាន នាទីបង្ការការរំហែកក្រដាសត្រចៀក ។



គ.ត្រចៀកក្នុង

-ត្រចៀកក្នុងមាន បំពង់រាងគូឡង និងបំពង់រាងពាក់កណ្តាលរង្វង់ ។

+បំពង់រាងគូឡង ជាសរីរាង្គល្អី ពេញដោយសារធាតុរាវ ហើយមានស្រទាប់កោសិកាផ្ទុយដែលមានរោមល្អិតៗ នៅលើ ភ្នាសខាងក្នុងនៃបំពង់ ។ កោសិកាផ្ទុយរូសនឹងលំញ័រ ។

+បំពង់ពាក់កណ្តាលរង្វង់ ពេញដោយសារធាតុរាវនិងពាសដោយកោសិកាផ្ទុយ មានពន្លឺយឆ្មារៗ ដែលជួយអោយសារពាង្គ កាយរក្សាលំនឹងបាន ។

២.២ ល្អី

-តើល្អីកើតឡើងនៅពេលណា?

☞ ពេលរលកសូរធ្វើដំណើរទៅកាន់ត្រចៀកក្នុង កោសិកាផ្ទុយប្តូររំញ័រទៅជាអាំងក្លូចប្រសាទ ។ បន្ទាប់មកអាំងក្លូចប្រសាទ ដឹកនាំទៅកាន់ខួរក្បាល តាមសរសៃប្រសាទសោតវិញ្ញាណ ។

២.៣ តំហែរក្បាលនឹង

តំហែរក្បាលនឹង ជានាទីរបស់ត្រចៀកក្នុងនិងខួរតូច ។ នៅក្នុងត្រចៀកក្នុងមានបំពង់ពាក់កណ្តាលរង្វង់ចំនួនបីដែលពេញ ដោយសារធាតុរាវនិងមានស្រទាប់កោសិកាមេរោមញ័រ ។

-ពេលបង្វិលខ្លួន សារធាតុរាវមានចលនា ។ ចលនាមេកានិចបំប្លែងទៅជាអាំងក្លូចប្រសាទ រួចធ្វើដំណើរទៅកាន់ខួរ តូច តាមសរសៃប្រសាទសោតវិញ្ញាណ ។ ខួរតូចធ្វើការបកស្រាយទិសដៅ ហើយបញ្ជូនអាំងក្លូចទៅខួរធំ រួចភ្លេចទៅ សាច់ដុំផ្នែកក្បាលនិងកឡិវក្បាលនឹងតាំងក្បាល ។

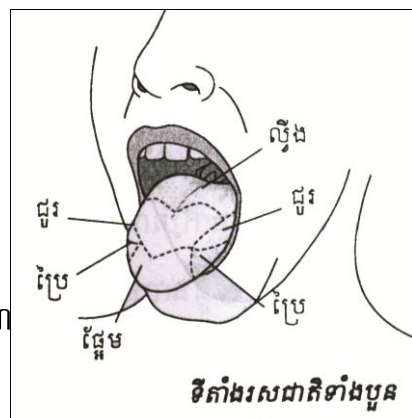
៣ ទីតាំងវិញ្ញាណ

-តើអ្វីដែលធ្វើឱ្យយើងដឹងពីរសជាតិ?

☞ ដោយសារអណ្តាតធ្វើឱ្យយើងដឹងពីរសជាតិ ។

-តើនៅលើផ្ទៃអណ្តាតមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ នៅលើផ្ទៃអណ្តាតមានគ្រាប់តូចល្អិតៗ គឺជាពន្លកជីវ្ហវិញ្ញាណ ។ ពន្លកជីវ្ហវិញ្ញាណ ជាផ្ទុយវិញ្ញាណ ដែលរូសនឹងរសជាតិ ។ កោសិកាទាំងនេះស្ថិតនៅក្នុងអញ្ចាញលើ ផ្ទៃអណ្តាត ។ អណ្តាតរូសនឹងរសជាតិ មានមូលដ្ឋានបួនគឺ ជួរ ល្វីង ប្រៃ និងផ្អែម ។



៤ ឃានវិញ្ញាណ

-ចូរប្រាប់ពីលក្ខណៈរបស់ឃានវិញ្ញាណ?

☞ ច្រមុះជាសរីរាង្គមួយមាននាទីសំខាន់ក្នុងដំណកដង្ហើមនិងក្លិន ។ ក្នុងប្រហោងច្រមុះ មានស្រទាប់សើមដែលកើតពី កោសិកាប៊ីស្រទាប់ គឺ ស្រទាប់កោសិកាទ្រទ្រង់ ស្រទាប់កោសិកាមូលដ្ឋាន និងស្រទាប់កោសិកាឃានវិញ្ញាណ ។

-ភ្នាសសើមដែលពាសរន្ធច្រមុះសំបូរដោយសរសៃឈាម មានពណ៌ក្រហម ។ ភ្នាសសើមនេះមានក្រពេញរំអិលជាច្រើន ដែលជួយរក្សាភាពសើមជានិច្ច ។ រំអិលនេះធ្វើឱ្យខ្យល់ក្តៅ សើម និងអាចសំលាប់មេរោគដែលជ្រៀតចូលតាមខ្យល់ដង្ហើម

-ភ្នាសសើមលឿងមាននាទីផ្នែកវិញ្ញាណ ។ ភ្នាសនេះមិនសូវសំបូរសរសៃឈាមនិងក្រពេញទេ តែមានផ្នែកចុងបំផុតនៃ

-ពេលម៉ូលេគុលក្លិនជ្រាបចូលតាមរន្ធច្រមុះ វាវាយធាតុរាវដែលគ្របស្រទាប់អេពីឌ្យែមឃានវិញ្ញាណ។ សារធាតុគីមី រលាយនេះទៅភ្ជាប់ជាមួយផ្ទៃនៃរោមញ័ររបស់សរីរាង្គឃានវិញ្ញាណ។ ពេលនោះអាំងតង់តេប្រសាទកើតឡើង ហើយធ្វើ ដំណើរទៅកាន់ខួរក្បាល។ ខួរក្បាលធ្វើការបែងចែកក្លិនខុសៗគ្នាប្រហែល ១០.០០០បែប។

៥ កាយវិញ្ញាណ

-តើសរីរាង្គណាមួយ ដែលទទួលរំព្លោងដូចជា ក្តៅ ត្រជាក់ ឆ្អិន ស្រាល ...?

☞ កាយវិញ្ញាណ។

-តើកាយវិញ្ញាណរូសនឹងរំព្លោងអ្វីខ្លះ?

☞ កាយវិញ្ញាណ ជាផ្ទៃនៃកាយវិញ្ញាណរូសនឹង ការប៉ះទង្គិច សីតុណ្ហភាព។ ផ្ទៃនៃកាយវិញ្ញាណនេះមានពាសពេញសារពាង្គកាយ ហើយ វាទទួលរំព្លោងខុសៗគ្នា ដូចជា ចុងម្រាមដៃ គ្របកន្តែក បបូរមាត់ ចុងអណ្តាត បាតដៃ ...។

៥.១ នាទីរបស់ស្បែក

-តើស្បែកមាននាទីដូចម្តេច?

☞ ស្បែកមាននាទី ៖

- បង្ការការជ្រៀតចូលនៃមេរោគ
- ការពារសារពាង្គកាយពីឥទ្ធិពលរូប-គីមីនៃមជ្ឈដ្ឋានខាងក្រៅ
- បង្ការការបាត់បង់ជាតិទឹក
- ជាកន្លែងសម្រាប់ធ្វើបណ្តុះបណ្តាល
- ការពារពីការស្លឹស្លាយអ៊ុលត្រា
- បញ្ចេញកាកសំណល់មេតាបូលីស តាមក្រពេញញើស
- ថែរក្សាផ្ទៃសារពាង្គកាយឱ្យសើមជានិច្ច
- បញ្ចេញជាតិខ្លាញ់ និងស្រូបយកសារធាតុឱសថមួយចំនួន
- ទទួលរំព្លោងផ្សេងៗពីបម្រែបម្រួលសីតុណ្ហភាព ការប៉ះទង្គិចជាដើម។

៥.២ អេពីឌ្យែម និងខ្មៅ

-តើស្បែកមានប៉ុន្មានស្រទាប់? អ្វីខ្លះ?

☞ ស្បែកមាន២ស្រទាប់គឺអេពីឌ្យែម និងខ្មៅ

+អេពីឌ្យែមជាស្រទាប់កោសិកាក្រៅបង្កប់នឹងសារពាង្គកាយ មានកម្រាស់ប្រហែល០,៧ ម.ម វាគ្មានសរសៃឈាមទេ តែ វាទទួលសារធាតុចិញ្ចឹមតាម រយៈបន្សាយដែលចេញពីសរសៃឈាមក្នុងស្រទាប់ខ្មៅ។ កោសិកាមេឡាណូស៊ី (Melanocyte) នៃស្រទាប់អេពីឌ្យែមផលិតមេឡានីនដែលផ្តល់ពណ៌ឱ្យស្បែក។

+ខ្មៅ ជាស្រទាប់ដែលកើតពីជាលិកាសន្ធានសរសៃយឺតនិងកូឡាសែន (collagen)

សម្បូរសរសៃឈាមនិងចុងភីបប្រសាទ។ ស្រទាប់នេះផ្គត់ផ្គង់សារធាតុចិញ្ចឹមដល់កោសិកា និងតម្រូវសីតុណ្ហភាពក្នុងស្បែក។

៥.៣ សរីរាង្គបន្ទាប់បន្សំរបស់ស្បែក

-តើស្បែកមានសរីរាង្គបន្ទាប់បន្សំអ្វីខ្លះ?

👉 សិរីរាង្គបន្តបំបន្សំរបស់ស្បែកមាន ក្រពេញនៅក្នុងស្បែក រោម ក្រចក។ ក្រពេញមាន២បែបគឺ ក្រពេញសេបូម និងក្រពេញ ញើស។

៥.៤ កាយវិញ្ញាណ

- ចូររៀបរាប់ពីលក្ខណៈរបស់កាយវិញ្ញាណ?

👉 ក្នុងស្រទាប់ខ្មែរមានផ្ទៃកាយវិញ្ញាណច្រើនបែប សម្រាប់ឆ្លើយតបនឹងរំពោចផ្សេងៗគ្នា ទៅនឹងប្រតិកម្មមេកានិចខុសៗគ្នាដែរ។ ពេលទទួលបានរំពោច ផ្ទៃកាយវិញ្ញាណខ្លះរូសនឹងបំណេះទង្គិចខ្សោយ ខ្លះទៀតរូសនឹងបំណេះទង្គិចខ្លាំង ហើយផ្ទៃកាយវិញ្ញាណដទៃ ទៀតមាននាទីទទួលការឈឺចាប់ សីតុណ្ហភាពត្រជាក់ ឬ ក្តៅ។

- តើក្រពេញញើសមាននាទីសំខាន់ដូចម្តេច?

+ មាននាទីតម្រូវសីតុណ្ហភាពរបស់សារង្គកាយតាមរំហូតញើស។ សារង្គកាយមានសីតុណ្ហភាពថេរជានិច្ច ដោយ ហេតុថាកំដៅលើសត្រូវបានបញ្ចេញដោយរំហូតទឹកតាមការបែកញើស។

❧❧❧

មេរៀនទី៣

ប្រព័ន្ធអ័ន្ធគ្រីន (Endocrin system)

-ដូចម្តេចហៅថា ថេរលីន?

☞ ថេរលីន គឺជាហ្វីរ៉ូស្តេរ៉ូអ៊ីតដែលមានកម្រិតខ្ពស់ក្នុងសារធាតុរាវក្នុងរាងកាយមនុស្សជាតិ។

-នៅក្នុងសារធាតុរាវមានប្រព័ន្ធជាច្រើន តែមានប្រព័ន្ធច្រើនដែលសំខាន់ជាងគេ តើជាប្រព័ន្ធអ័ន្ធគ្រីន?

☞ គឺប្រព័ន្ធប្រសាទ និងប្រព័ន្ធអ័ន្ធគ្រីន ។

I. ក្រពេញ និងអរម៉ូន

១.1 ក្រពេញ

-តើអ្វីជាក្រពេញ? វាមានប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ?

☞ ក្រពេញជាសារធាតុដែលកើតឡើងពីកោសិកាអេពីតេល្យូម ។

វាមានឯកទេសកម្មក្នុងការបញ្ចេញសារធាតុ សំរាប់សារធាតុរាវក្នុងរាងកាយ។ ក្រពេញមាន ២យ៉ាងគឺ ក្រពេញអ៊ីចសូត្រីន និងក្រពេញអង់ដូត្រីន ។

+ ក្រពេញអ៊ីចសូត្រីនឬក្រពេញបញ្ចេញក្រៅជាក្រពេញមានបំពង់នាំ មាននាទីបញ្ចេញសត្វបំពង់នាំ។ ក្រពេញអ៊ីចសូត្រីនមាន ក្រពេញញើស ក្រពេញទឹកមាត់ ក្រពេញសរសៃឈាមអាហារ ក្រពេញភេទ លំពែង ។

+ ក្រពេញអង់ដូត្រីនឬក្រពេញបញ្ចេញក្នុង ជាក្រពេញដែលគ្មានបំពង់នាំ មាននាទីបញ្ចេញអរម៉ូនទៅក្នុងចរន្តឈាមដោយផ្ទាល់ ។

១.2 អរម៉ូន (hormone)

-ដូចម្តេចហៅថាអរម៉ូន? អ្វីជាកោសិកាគោលដៅ?

☞ អរម៉ូនជាសារធាតុគីមីដែលមានឥទ្ធិពលលើមេតាប៉ូលីសនៃកោសិកាគោលដៅ ។

+ កោសិកាគោលដៅជា កោសិកាដែលភ្ជាប់ជាមួយអរម៉ូនយថាប្រភេទមួយ ។

+ អរម៉ូនអាចភ្លេចកោសិកាគោលដៅ ដោយ បង្កើន ឬបន្ថយសកម្មភាពរបស់វា។ លក្ខណៈបែបនេះអាស្រ័យដោយការប្រែប្រួលនៃអត្រាប្រតិកម្មគីមីវិវាទនៅក្នុងកោសិកាគោលដៅ ។

១.3 ចលនការនៃអំពើរបស់អរម៉ូន

-ក្នុងប្រព័ន្ធអ័ន្ធគ្រីន តើចែកអរម៉ូនជាប៉ុន្មានក្រុម?

☞ ចែកអរម៉ូនជា២ ក្រុមគឺ

-អរម៉ូនប៊ុបទីត ជាប្រូតេអ៊ីនធំៗដែលកើតពីច្រវាក់នៃអាស៊ីតអាមីនេ ។ វាមិនរលាយក្នុងលីពីតដូចនេះវាមិនអាចឆ្លងកាត់ភ្លាសកោសិកាបានទេ ។

-អរម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីត ជាលីពីតដែលត្រូវបានផលិតឡើងពីកូឡេស្តេរ៉ូល ។ វាមានលទ្ធភាពឆ្លងកាត់ភ្លាសកោសិកា ។

ក. អរម៉ូនប៊ុបទីត

-តើអរម៉ូនប៊ុបទីតមានឥទ្ធិពលលើដំណើរប្រព្រឹត្តិរបស់កោសិកាគោលដៅដូចម្តេច?

☞ អរម៉ូនប៊ុបទីតមានអរម៉ូនរបស់ក្រពេញអ៊ីប៉ូភីស ប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត អាំងស៊ុយលីន និងគ្រូម៉ូន។ វាត្រូវបានសំយោគក្រោមការដឹកនាំរបស់សែនក្នុងកោសិកាក្រពេញអង់ដូត្រីន ។

+ អរម៉ូនប៊ុបទីតមានឥទ្ធិពលលើដំណើរប្រព្រឹត្តិរបស់កោសិកាគោលដៅ ដោយធ្វើឱ្យអង់ស៊ុមអាដេនីលស៊ីក្លាស ដែលភ្ជាប់លើផ្ទៃខាងក្នុងនៃភ្លាសកោសិកាគោលដៅសកម្មឡើង ។

ខ. អរម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីត (hormone stéroid)

-តើអរម៉ូនមានឥទ្ធិពលលើដំណើរប្រព្រឹត្តិរបស់កោសិកាគោលដៅដូចម្តេច?

✎ អរម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីតមានអរម៉ូនដែលផលិតឡើងដោយក្រពេញលើតម្រង់នោម អូវែ ពងស្វាស ។

វាជាអរម៉ូនរលាយក្នុងលីពីត ដូចនេះវាអាចឆ្លងកាត់ភ្នាសកោសិកាបានយ៉ាងងាយ ។

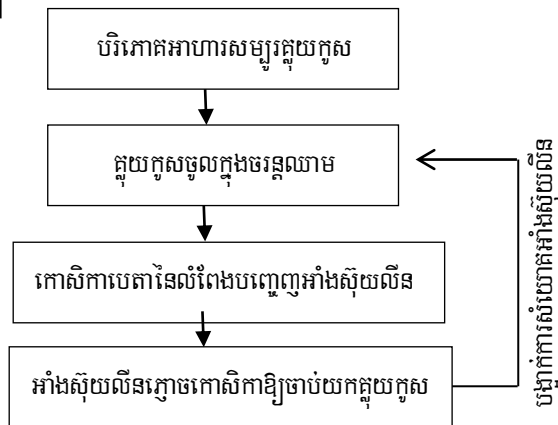
+ អរម៉ូនស្តេរ៉ូអ៊ីត មានឥទ្ធិពលលើដំណើររបស់កោសិកាគោលដៅ គឺភ្លេចសែនក្នុងកោសិកាគោលដៅ ឱ្យសកម្មឡើង ដើម្បីសំយោគប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទមួយ ។

II. ការត្រួតពិនិត្យនៃប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីន

-តើសកម្មភាពរបស់ក្រពេញអង់ដូត្រីន ត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយអ្វី?

✎ + ក្រពេញអង់ដូត្រីនសំយោគអរម៉ូននៅពេលដែលសារពាង្គកាយត្រូវការ ហើយប្រសិទ្ធភាព បរិមាណអរម៉ូននៅក្នុង ឈាមត្រូវស្ថិត ក្នុងដែនកំណត់មួយច្បាស់លាស់ ។

+ សកម្មភាពរបស់ក្រពេញអង់ដូត្រីនត្រូវបានត្រួតពិនិត្យដោយ ចរន្តការតំណបត្រឡប់អវិជ្ជមាន ។ តាមរយៈតំណបត្រឡប់អវិជ្ជមាន កំហាប់របស់សារធាតុមួយចំនួននៅក្នុងឈាម ពន្លឿន ឬបង្កាត់ ការបញ្ចេញរបស់ក្រពេញ ចរន្តការត្រឡប់អវិជ្ជមាន មាននាទីតំហែរក្បាលនិងនៃ មជ្ឈដ្ឋានខាងក្នុង ។



ដ្យាក្រាម៖ តំណបត្រឡប់អវិជ្ជមាន

III. ប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីនមនុស្ស

-ចំពោះមនុស្ស តើប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីនកើតឡើងពីអ្វី? ចូរឱ្យឧទាហរណ៍បញ្ជាក់ ។

✎ ចំពោះមនុស្ស ប្រព័ន្ធអង់ដូត្រីនកើតឡើងពីក្រពេញអង់ដូត្រីនផ្សេងៗជាច្រើន ដូចជា អ៊ីប៉ូតាឡាមុស ក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត ក្រពេញប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត ក្រពេញទីមុស ក្រពេញលើតម្រង់នោម លំពែង ក្រពេញភេទញី ក្រពេញឈ្មោល... ។

៣.1 អ៊ីប៉ូតាឡាមុស (Hypothalamus)

-តើអ៊ីប៉ូតាឡាមុសកើតពីអ្វី? វាមាននាទីអ្វី?

✎ + អ៊ីប៉ូតាឡាមុសជាផ្នែកមួយនៃខួរក្បាល ដែលតម្រូវមជ្ឈដ្ឋានក្នុងសារពាង្គកាយ ។

+ អ៊ីប៉ូតាឡាមុស មាននាទី ត្រួតពិនិត្យការបញ្ចេញរបស់ក្រពេញអ៊ីប៉ូភីស ។

-តើអ៊ីប៉ូតាឡាមុសផលិតអរម៉ូនប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?

✎ អ៊ីប៉ូតាឡាមុសផលិតអរម៉ូន២យ៉ាងគឺ ADH និង អុកស៊ីតូស៊ីន ។

-អង់ទីឌីអ៊ីយរេទីច (ADH= Antidiuretic Hormone) មាននាទីភ្លេចតម្រង់នោម ឱ្យមាន សម្របទឹកឡើងវិញ ។

-អុកស៊ីតូស៊ីន (Oxytocine) មាននាទីភ្លេចស្បូនឱ្យកន្ត្រាក់ ក្នុងរយៈពេលសម្រាលកូន ។

៣.2 ក្រពេញអ៊ីប៉ូភីស (Hypophyse)

-តើអ៊ីប៉ូភីសជាអ្វី? អ៊ីប៉ូភីសចែកជាប៉ុន្មានផ្នែក? អ្វីខ្លះ?

✎ + អ៊ីប៉ូភីសជាក្រពេញតូចមួយ មានអង្កត់ប្រហែល ១ស.ម ដែលស្ថិតនៅខាងក្រោម អ៊ីប៉ូតាឡាមុស ។ អ៊ីប៉ូភីសចែកជា ២ផ្នែកគឺ អ៊ីប៉ូភីសមុខ និង អ៊ីប៉ូភីសក្រោយ ។

ក. អ៊ីប៉ូភីសក្រោយ



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

-តើអ៊ីប៉ូភីសក្រោយមាននាទីអ្វី?

☞ អ៊ីប៉ូភីសក្រោយមាននាទី បញ្ចេញអរម៉ូន អង់ទីឌីអ៊ីយរេទីច និងអរម៉ូនអុកស៊ីតូស៊ីន ។

ខ. អ៊ីប៉ូភីសមុខ

-តើអ៊ីប៉ូភីសមុខផលិតអរម៉ូនបានប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ? អរម៉ូននីមួយៗមានមុខងារដូចម្តេច?

☞ អ៊ីប៉ូភីសមុខ ផលិតអរម៉ូន ៦ ប្រភេទខុសៗគ្នាគឺ

-អរម៉ូនលូតលាស់ (GH= Growth Hormone) មាននាទីជំរុញការលូតលាស់នៃសារពាង្គកាយ ។

-អរម៉ូនប្រូឡាក់ទីន (PRL= Prolactin Hormone) មាននាទីជំរុញការលូតលាស់ក្រពេញទឹកដោះ និងផលិតទឹកដោះ ។

-អរម៉ូនមេឡាណូស៊ីតស្តីមុយឡង់ (MSH= Melanocyte Stimulante Hormone) ភ្លេចកោសិកាមេឡាណូស៊ីតនៃស្បែកឱ្យផលិតមេឡានីន ។

-អរម៉ូនទីរ៉េអូស្តីមុយលីន (TSH= Thyreo Stimuline Hormone) ភ្លេចក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត ឱ្យផលិតទីរ៉ូកស៊ីន ។

-អរម៉ូនអាត្រេណូកូរទីកូត្រូប (ACTH= AdrenoCorticoTrop Hormone) ភ្លេចករតិចលើតម្រងនោមឱ្យផលិត អរម៉ូនករទីសូល ។

-អរម៉ូនកូណូដូស្តីមុយលីន (FSH= Folliculo Stimuline Hormone=Gonadostimuline hormone) និងអរម៉ូន Luteinisante=LH មាននាទីភ្លេចសរីរាង្គភេទ ឱ្យបញ្ចេញអរម៉ូនភេទ

៣.3 ក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត (Thyroide Grande)

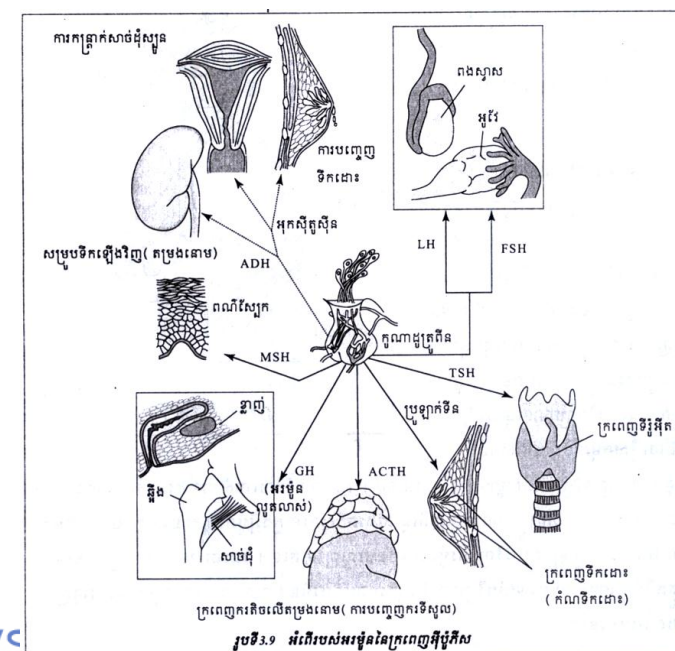
-តើក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅកន្លែងណានៃសារពាង្គកាយ? វាមានមុខងារដូចម្តេច?

☞ ក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីតស្ថិតនៅត្រង់ក ចំពីក្រោយបំពង់សំលេងនិងនៅខាងមុខបំពង់ខ្យល់ ។ វាមាននាទីផលិតអរម៉ូនទីរ៉ូកស៊ីន

+បើពេកបរិភោគអាហារគ្មានជាតិអ៊ីយ៉ូតបណ្តាលឱ្យកើតជំងឺពកក ដោយក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីតរីកធំដើម្បីបង្ការកុំឱ្យកើតជំងឺពកក ត្រូវបរិភោគអាហារមានជាតិអ៊ីយ៉ូត ដូចជាត្រី និងអាហារសមុទ្រផ្សេងៗ ។

+អរម៉ូនទីរ៉ូស៊ីន កំណត់អត្រាមេតាបូលីសនៅក្នុងសារពាង្គកាយ ។ វាបង្កើនអត្រា មេតាបូលីសប្រូតេអ៊ីន គ្លុយកូសនិង ខ្លាញ់ ។ កំណើនកម្រិតអរម៉ូនទីរ៉ូកស៊ីន បណ្តាលឱ្យមានកំណើនអត្រាដង្ហើមកោសិកា គឺកោសិកាផលិតថាមពលច្រើន ហើយក្លាយជាសកម្មខ្លាំង ។

ដូចនេះក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត តម្រូវអត្រាមេតាបូលីសកោសិកា និងបន្ថយកម្រិតកាល់ស្យូម នៅក្នុងឈាម ។



៣.៤ ក្រពេញប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត (Parathyroide Grande)

-តើក្រពេញប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីតជាអ្វី? វាមានមុខងារដូចម្តេច?

☞ ក្រពេញប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីតជាក្រពេញរាងពងក្រពើតូចៗចំនួន៤ ដែលបង្កប់ក្នុងផ្នែកខាងក្រោយនៃក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត ។ វាមានមុខងារបញ្ចេញអ័រម៉ូនប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត(PTH) សម្រាប់តម្រូវមេតាប៉ូលីសកាល់ស្យូម និងផូស្វាត ។

-តើជាតិ Ca ជួយអ្វីខ្លះដល់សារពាង្គកាយយើង?

☞ ជាតិ Ca ចាំបាច់សម្រាប់ការលូតលាស់ឆ្អឹង ធ្មេញ កំណកឈាម លំនាំប្រសាទ និងការកន្ត្រាក់សាច់ដុំ ។

+ជាតិផូស្វាតមានក្នុងឆ្អឹង និងជាសមាសធាតុសំខាន់ៗជាច្រើននៃសារពាង្គកាយ រួមទាំង ATP AND និង ARN ។

-បើកង្វះអ័រម៉ូនប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត? តើបណ្តាលឱ្យមានអ្វីកើតឡើង? ចុះបើច្រើនហួសវិញវាដូចម្តេចដែរ?

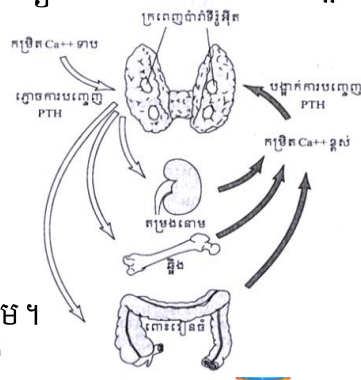
☞ +បើកង្វះអ័រម៉ូនប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីត បណ្តាលឱ្យកម្រិត Ca^{++} ក្នុងឈាមទាប នាំឱ្យសាច់ដុំជាប់ឆ្អឹង ប្រែជាស្បែកហើម ហើយកន្ត្រាក់យ៉ាងខ្លាំង គឺជំងឺតេតាណូស ។

+បើការបញ្ចេញអ័រម៉ូនប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីតច្រើនហួសវិញ បណ្តាលឱ្យមានការដកយក Ca^{++} ពីឆ្អឹង ហើយធ្វើឱ្យឆ្អឹងប្រែជាងាយស្រួលបាក់ ។

+++អ័រម៉ូនប៉ារ៉ាទីរ៉ូអ៊ីតមាននាទី:

-បញ្ចេញ PO_4^{2-} នៅពេល Ca^{++} ភ្ជាប់ក្នុងឆ្អឹងមានតិច ស្ថិតក្រោមទម្រង់ជាផូស្វាតទ្រីកាល់ស៊ីត ។

-សម្រួល Ca^{++} ឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើនអត្រាជាតិកាល់ស្យូម ។



-បញ្ចេញអង់ស៊ីមដែលធ្វើឱ្យជីវជាតិ D សកម្ម ដើម្បីបង្កើនការស្រូបយក Ca^{++} របស់ពោះវៀនតូច ។

៣.៥ ក្រពេញលើតម្រងនោម (Surrinales Grande)

-តើនៅលើតម្រងនោមមនុស្សមានក្រពេញប៉ុន្មាន? មានទម្ងន់ប៉ុន្មាន? លក្ខណៈពិសេសដូចម្តេច?

☞ លើតម្រងនោមមនុស្សមានក្រពេញ ២ ដែលនីមួយៗមានទម្ងន់ប្រហែល១២ក្រាម និងលក្ខណៈពិសេសរបស់វាសម្បូរសរសៃឈាម ។

-តើគេចែកក្រពេញនីមួយៗជាប៉ុន្មានផ្នែក? អ្វីខ្លះ?

☞ ក្រពេញនីមួយៗចែកជា ២ផ្នែកគឺ:

-ផ្នែកខាងក្រៅ ហៅថាក្រពេញក្រចកលើតម្រងនោម

-ផ្នែកខាងក្នុង ហៅថាក្រពេញខួរលើតម្រងនោម

ក. ក្រពេញខួរលើតម្រងនោម (Medullo-Surrenale Grande)

-តើក្រពេញខួរលើតម្រងនោមមានមុខងារអ្វី?

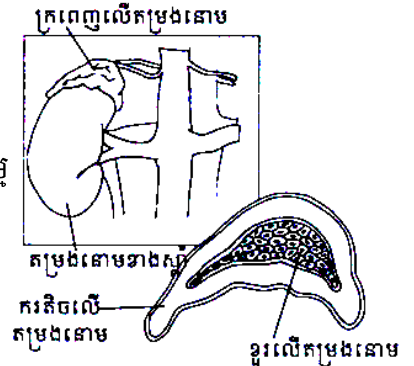
☞ មានមុខងារបញ្ចេញអេពីណេត្រីន (អាដ្រេណាលីន)

និងឈូអេពីណេត្រីន ដែលនាំមកនូវតំណបជាមួយប្រតិកម្មទប់ទល់នឹងគេចចេញ ។

+អាដ្រេណាលីនមានមុខងារបង្កើនអត្រាចង្វាក់បេះដូង

កំណើនកំហាប់ក្នុងកូសនិងអត្រាកំណកឈាមក្នុង

សរសៃឈាម វាក៏បណ្តាលឱ្យរន្ធប្រស្រីភ្នែករីកធំ និងបង្រួមសរសៃឈាមក្រោមស្បែកដែលធ្វើឱ្យស្បែក ឡើងស្នាំង និងបណ្តាលឱ្យញើរ ។



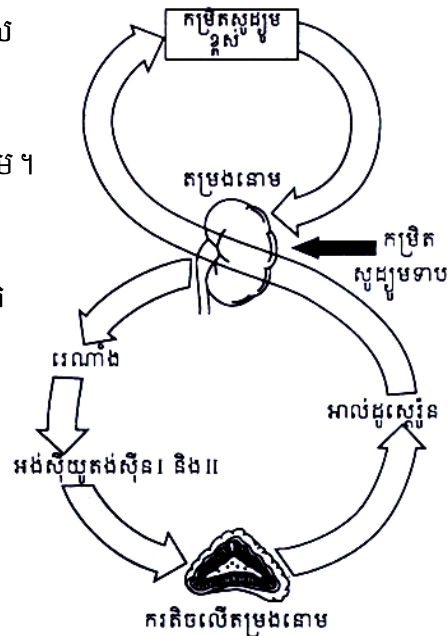
+ ណូអេពីណេព្រីនមានមុខងារ គឺសកម្មក្នុងការដឹកនាំអាំងតង់តេប្រសាទទៅកោសិកាក្បែរៗ និងមានឥទ្ធិពលទៅលើការ កន្ត្រាក់រួមគ្នាចនៃសរសៃវ៉ែនដែរ ។

ខ.ក្រពេញករតិចលើតម្រងនោម (Cortico -Surrenale Grande)

-តើក្រពេញករតិចលើតម្រងនោមផលិតអរម៉ូនបានប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?

☞ ក្រពេញករតិចលើតម្រងនោមផលិតអរម៉ូនបាន ២យ៉ាងគឺ ករទីសូល និងអាល់ដូស្តេរ៉ូន ។

បំបំ +ករទីសូល (Cortisol) មាននាទីភ្លេចអ៊ីដ្រូលីស ប្រូតេអ៊ីនឱ្យទៅអាស៊ីអាមីនេ បន្ទាប់មកបំបែងជា គ្រូយស៊ីត ។ ករណីនេះបង្កើនកម្រិតគ្រូយក្នុងឈាម ។ អរម៉ូនករទីសូលស្ថិតក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់ ក្រពេញអ៊ីប៉ូភីសមុខ ACTH គឺ អ៊ីប៉ូតាឡាមុសផលិត អរម៉ូនបញ្ចេញ (CRH = Corticotropin Releasing Hormone) ទៅភ្លេចអ៊ីប៉ូភីសមុខឱ្យបញ្ចេញ ACTH ដែលភ្លេចករទីសូល ។



+ អាល់ដូស្តេរ៉ូន (Aldosterone) ធ្វើឱ្យតម្រងនោម ស្រូបយកសូដ្យូម (Na⁺) ជាថ្មី និងបញ្ចេញប៉ូតាស្យូម ចោល (K⁺) ។ អាល់ដូស្តេរ៉ូនមិនស្ថិតក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់អ៊ីប៉ូភីសមុខទេ ។

-តើវេណាំងជាអ្វី?

☞ ជាអង់ស៊ីមដែលផ្លាស់ប្រូតេអ៊ីនប្លាស្មាអង់ស៊ីយូតង់ស៊ីណូសែ ទៅជាអង់ស៊ីយូតង់ស៊ីន I

ដែលបន្ទាប់មកក្លាយជាអង់ស៊ីយូស៊ីន

II នៅក្នុងសួត ។ ផលនៃប្រព័ន្ធវេណាំងអង់ស៊ីយូតង់ស៊ីន អាល់ដូស្តេរ៉ូន នេះបង្កើនសម្ពាធឈាមតាមវិធី ពីរយ៉ាងគឺ: +ទី១ : អង់ស៊ីយូតង់ស៊ីនបង្កើនកូនអាក់ទែដោយផ្ទាល់ ។

+ទី២ : អាល់ដូស្តេរ៉ូនបណ្តាលឱ្យតម្រងនោមស្រូបយកសូដ្យូមជាថ្មី នៅពេលកម្រិត សូដ្យូមក្នុងឈាមខ្ពស់ ទឹកត្រូវបានស្រូបឡើងវិញ នោះសម្ពាធឈាមរតូវរក្សាលំនឹង ។

៣.៦ លំពែង (Pancreas)

-តើលំពែងជាអ្វី? មាននាទីដូចម្តេច? ហេតុអ្វីបានជាលំពែងជា ក្រពេញអង់ដូត្រីនផង និង ជា ក្រពេញអ៊ីតសូត្រីនផង?

☞ +លំពែងជាសរីរាង្គមួយវែង សណ្តូកទទឹងក្នុងពោះនិងនៅពីលើពោះវៀនតូច ។ លំពែងមាន នាទីផលិតអរម៉ូន អាំងស៊ុយលីន និងគ្រូយកាកុង ។

+ បានជាគេថាលំពែងក្រពេញអង់ដូត្រីនផង និងជា ក្រពេញអ៊ីតសូត្រីនផង ព្រោះ:

- ក្រពេញអាស៊ីនុសបញ្ចេញសរសៃអាហារទៅក្នុងពោះវៀនតូចតាមបំពង់លំពែង ។
- បញ្ចេញអរម៉ូនដោយផ្ទាល់ទៅក្នុងឈាម ។

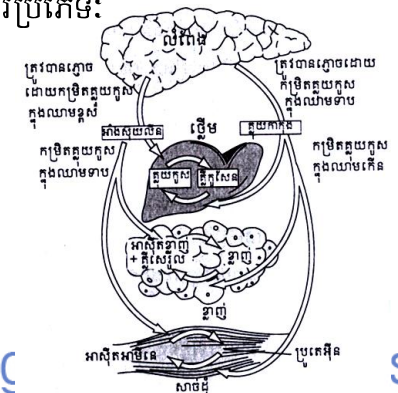
ក.អាំងស៊ុយលីន (Insulin)

អ៊ីឡូឡង់ស៊ែរីង (Ilots de Langerhans) កើតពី កោសិកា ពីរប្រភេទ:

+ កោសិកាទី១គឺកោសិកាបេតា (β) បញ្ចេញ អរម៉ូនអាំងស៊ុយលីន ។ អរម៉ូនអាំងស៊ុយលីន មាននាទី តម្រូវអត្រាជាតិស្ករនៅក្នុងឈាម ។

ខ.គ្រូយកាកុង (Glucagon)

+ កោសិកាទី២ គឺកោសិកាអាល់ហ្វា (α) បញ្ចេញអរម៉ូន



ខ.ពងស្វាស (Testes)

-តើពងស្វាសមានមុខងារដូចម្តេច?

☞ ពងស្វាស បញ្ចេញអរម៉ូនអង់ដ្រូសែន។ អង់ដ្រូសែនមាននាទី សំខាន់គឺផលិតអរម៉ូន តេស្តូស្តេរ៉ូន (Testosterone)។ តេស្តូស្តេរ៉ូន រួមជាមួយ LH និង FSH ភ្លេចការផលិត ស្ពែម៉ាតូសូអ៊ីត។ អរម៉ូនតេស្តូស្តេរ៉ូនធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនូវ ការលូតលាស់លក្ខណៈភេទ បន្ទាប់របស់មនុស្សប្រុស ដូចជាសំឡេងគ្រូលរ ដុះពុកមាត់...។

៣.៨ ក្រពេញទីមុស (Thymus)

-អ្វីជាក្រពេញទីមុស?តើក្រពេញទីមុសមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ ជាក្រពេញដែលស្ថិតនៅផ្នែកខាងលើនៃទ្រូង ក្បែរបេះដូង។ វាមានទំហំធំក្នុងវ័យកុមារ ហើយរួញតូចក្រោយពេលគ្រប់ការ។ ក្រពេញទីមុសផលិតអរម៉ូនទីម៉ូស៊ីន។ អរម៉ូនទីម៉ូស៊ីន ភ្លេច ផលិតឡាំផ្លូស៊ីតថ្មីនៅក្នុងក្រពេញទីករងៃនិងក្នុងសរីរាង្គដទៃទៀត។

៣.៩ ក្រពះ និងពោះវៀនតូច

-តើប្រដាប់វិលាយអាហារមានផលិតអរម៉ូនដែរឬទេ?

☞ ប្រដាប់វិលាយអាហារក៏មានផលិតអរម៉ូនដែរគឺ

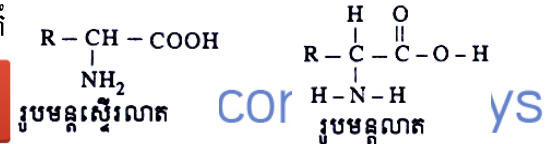
- +កោសិកាភ្នាសក្រពះបញ្ចេញអរម៉ូនកាស្ត្រីន (Gastrine) ដែលភ្លេចឱ្យមានរំហួននៃសក្រពះ
- +កោសិកាភ្នាសពោះវៀនតូច ផលិតអរម៉ូនសេក្រេទីន (Secretine) ដែលភ្លេចឱ្យមានរំហួននៃ រសលំពែង។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



ជំពូកទី៤ នាទីរបស់ប្រូតេអ៊ីនក្នុងសារពាង្គកាយ

មេរៀនទី ១ អាស៊ីតអាមីនេ (Amino Acid)

-តើប្រូតេអ៊ីនជាអ្វី? ហើយវាមាននាទីប៉ុន្មានយ៉ាងនៅក្នុងសារពាង្គកាយ?

☞ ប្រូតេអ៊ីនជាសមាសធាតុគីមីនៃជីវិតគ្រប់ការរស់។ ប្រូតេអ៊ីនមាននាទីក្នុងសារពាង្គកាយ ៦

យ៉ាងគឺជា : -ប្រូតេអ៊ីនប្រមូល : វាបង្កើតជាទម្រង់កោសិកា

-អង់ស៊ីម : ជាកាតាលីករគីមីជីវៈដែលជម្រុញល្បឿនប្រតិកម្មគីមីក្នុងកោសិកា។

-អង់ទីករ : មាននាទីការពារសារពាង្គកាយទប់នឹងភ្នាក់ងារបង្ករោគ។

-អរម៉ូន : រ៉ាប់រងក្នុងបណ្តាញរូបធាតុ។

-អេម៉ូក្លូប៊ីន : មាននាទីដឹកនាំអុកស៊ីសែនក្នុងដង្ហើម។

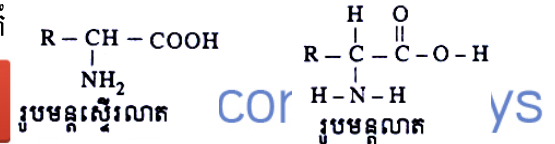
-អ្នកធ្វើចលនា : ប្រូតេអ៊ីនចូលរួមគ្រប់ចលនារបស់កោសិកា។

១-ទម្រង់អាស៊ីតអាមីនេ

-តើសកម្មភាពទាំងអស់របស់សារពាង្គកាយរស់ត្រូវប្រូតេអ៊ីនដែរឬទេ?

☞ គ្រប់សកម្មភាពទាំងអស់របស់សារពាង្គកាយត្រូវការប្រូតេអ៊ីនជាចាំបាច់ ព្រោះវាជាសមាសធាតុគីមីនៃជីវិត។ ប្រូតេអ៊ីនជាសារធាតុសរីរាង្គសំបូរដោយផ្ទុកកាបូន(C) អ៊ីដ្រូសែន(H) អុកស៊ីសែន(O) និងអាសូត(N) ជួនកាលមានផូស្វាត(P) និងស្ពាន់ដែរ(S) ផងដែរ។ គ្រប់ម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនត្រូវបានបង្កើតឡើងពីសារធាតុងាយគឺ អាស៊ីតអាមីនេ។

+អាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗកើតឡើងពីបណ្តុំកាបូកស៊ីល(-COOH) បណ្តុំអាមីន(-NH₂) និងរ៉ាឌីកាល់(R)។ រូបមន្តទូទៅរបស់អាស៊ីតអាមីនេគឺ



-តើនៅក្នុងកោសិកាសត្វ និងមនុស្សមានអាស៊ីតអាមីនេប៉ុន្មានប្រភេទ?

☞ +នៅក្នុងកោសិកាសត្វ និងមនុស្សមានអាស៊ីតអាមីនេ ២០ប្រភេទ ។

+នៅកម្រិត pH=៧ បណ្តុំកាបូកស៊ីលបំបែកទៅទម្រង់បាស(-COO⁻) ហើយបណ្តុំអាមីនបំបែកជាទម្រង់អាស៊ីត(-NH⁺₃) ។ ដូចនេះអាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗអាចមានអាស៊ីតឬជាបាស ។

+នៅក្នុងទម្រង់ទី១ របស់ប្រូតេអ៊ីន អាស៊ីតអាមីនេមួយចំនួនបូកម្នាយរបស់វាមាននាទីជាអ្នកនាំសារ ។ ឧទាហរណ៍៖ គ្លីស៊ីន អាស៊ីតគ្លុយទីនិច ដែលក្លាយមកពីគ្រុកតាម៉ាត សេរ៉ូតូនីនក្លាយមកពីទ្រីបតូហ្វាន ទាំងអស់នេះសុទ្ធតែជាអ្នកញ្ជួនព័ត៌មានប្រសាទ ព្រោះវាជាសារធាតុដែលបញ្ជាញដោយកោសិកាប្រសាទ ហើយមានឥទ្ធិពលទៅលើនាទីរបស់កោសិកាគោលដៅ ឬកោសិកាសាច់ដុំ ។

-តើអរម៉ូនណាខ្លះដែលមាននាទីសម្របតម្រូវនាទីកោសិកា?

☞ +អរម៉ូនទីរ៉ូកស៊ីន ជាអរម៉ូនបញ្ជាញដោយក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីត និងអរម៉ូនអាស៊ីតអាសេទិច(អុកស៊ីន) ជាអរម៉ូនរុក្ខជាតិដែលមានឥទ្ធិពលលើការលូតវែងរបស់កោសិកា ។

+អាស៊ីតអាមីនេមួយចំនួនដែលដើរតួជាអ្នកដឹកនាំមេតាបូលីសមាន អាស៊ីនីន ស៊ីទ្រុយលីន និងអ័រទីនីន សុទ្ធតែជាសមាសភាពនៃវដ្តអ៊ុយរេ ។

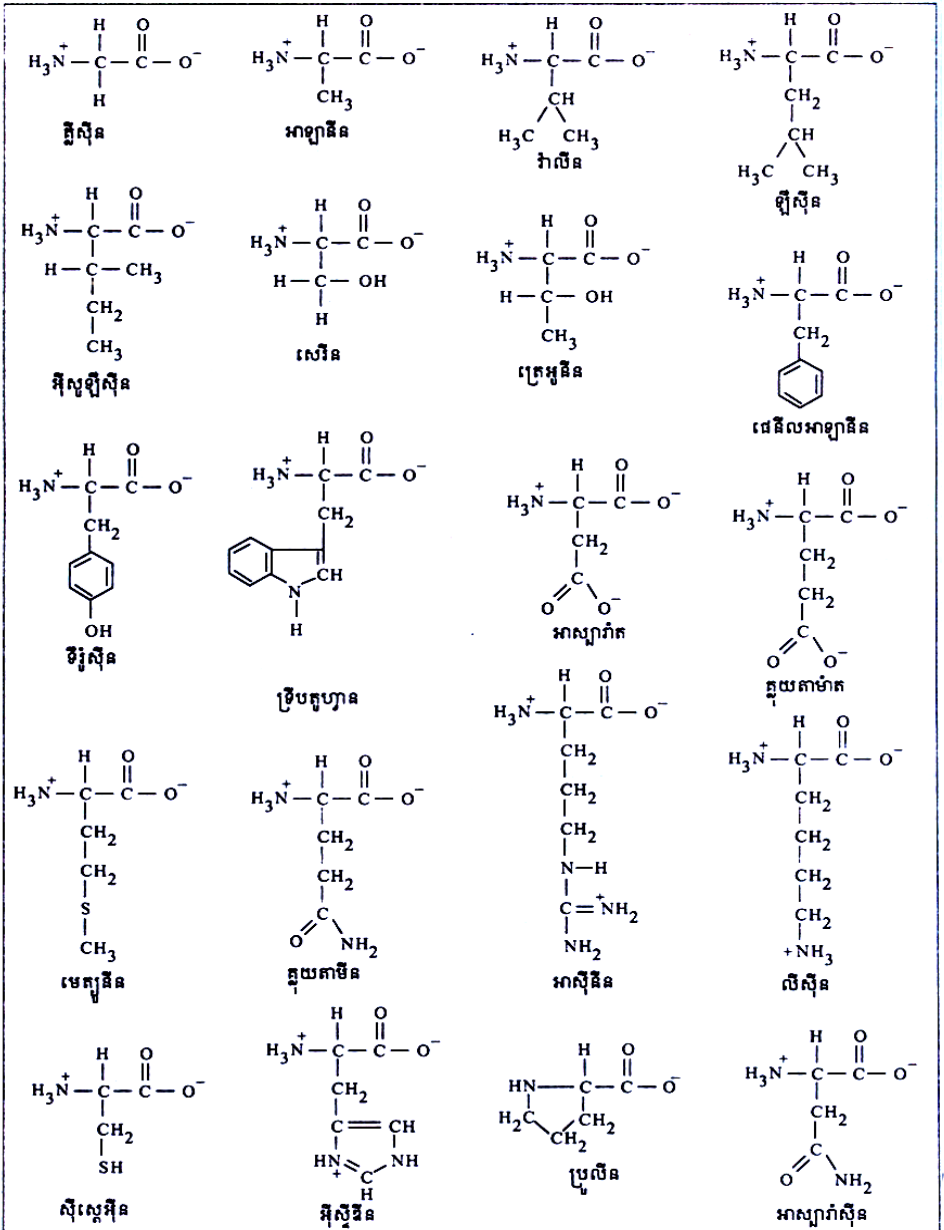
២-ប្រភេទផ្សេងៗនៃអាស៊ីតអាមីនេ

-គេបានធ្វើអ៊ីដ្រូលីសម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ដោយទទួលបានម៉ូណូមែរជាអាស៊ីតអាមីនេយ៉ាងច្រើន ។ អាស៊ីតអាមីនេដែលគេរកឃើញក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ហៅថាអាស៊ីតអាមីនេស្តង់ដា

+អាស៊ីតអាមីនេគ្មានស្តង់ដាគឺជាអាស៊ីតអាមីនេមានសំណល់ គឺវាអាចប្រែប្រួលធាតុគីមី នៅ

ពេលភ្ជាប់គ្នាជាប៉ូលីប៊ូបទីតនៅក្នុងសារពាង្គកាយ ។ ប៉ុន្តែមិនមែននៅក្នុងប្រូតេអ៊ីនទេ ។

ខាងក្រោមជារូបមន្តរបស់អាស៊ីតអាមីនេទាំង ២០ប្រភេទ ។



សំគាល់: ក្នុងភាពជាសូលុយស្យុងទឹក អាស៊ីតអាមីនមានទម្រង់ ៣បែបគឺ
ខាងក្រោមឈ្មោះកាត់របស់អាស៊ីតអាមីនទាំង ២០ ប្រភេទ

អាស៊ីតអាមីន	ឈ្មោះកាត់បីអក្សរ	ឈ្មោះកាត់មួយអក្សរ
អាឡានីន	Ala	A
អាស៊ីនីន	Arg	R
អាស្ប៉ាស៊ីន	Asn	N
អាស៊ីតអាស្ប៉ាទីច	Asp	D
ស៊ីស្តេអ៊ីន	Cys	C
អាស៊ីតគ្លុយតាមីច	Glu	E
គ្លុយតាមីន	Gln	Q
គ្លីស៊ីន	Gly	G
អ៊ីស្តេឌីន	His	H
អ៊ីសូឡូស៊ីន	Ile	I
ឡូស៊ីន	Leu	L
លីស៊ីន	Lys	K
មេត្យូនីន	Met	M
ផេនីលអាឡានីន	Phe	F
ប្រូលីន	Pro	P
សេរីន	Ser	S
ត្រេអូនីន	Thr	T
ត្រីបតូផាន	Trp	W
ទីរ៉ូស៊ីន	Tyr	Y
វ៉ាលីន	Val	V

៣-ប៊ីបទីត

- ហេតុអ្វីបានជាគេថាអាស៊ីតអាមីនជាសារធាតុចំណូលទឹក?

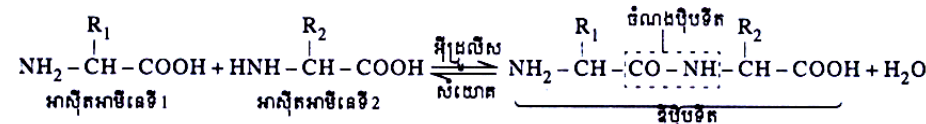


☞ ព្រោះអាស៊ីតអាមីនជាម៉ូលេគុលតូចៗ ហើយងាយ វាវាយក្នុងទឹក ហើយអាចជ្រាបតាម
ភ្នាសកោសិកាបាន និងជ្រាបចូលទៅក្នុងកោសិកានៃសារពាង្គកាយបានយ៉ាងងាយ ។ នៅពេល
ចូលទៅសារពាង្គកាយ អាស៊ីតអាមីន ភ្ជាប់គ្នាឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើតបានជាប្រូតេអ៊ីន ។

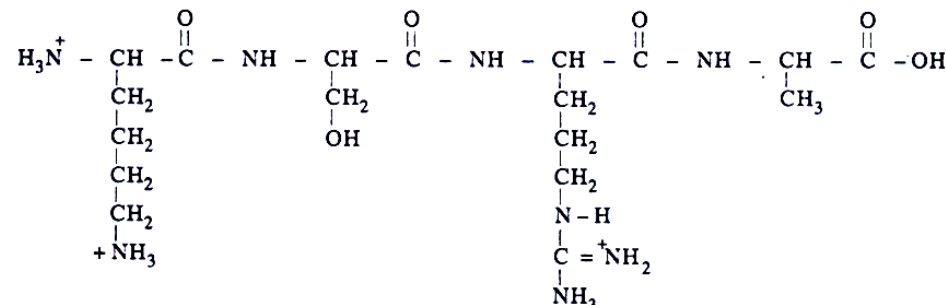
- ដូចម្តេចហៅថា ប៊ីបទីត? អ្វីជាចំណងប៊ីបទីត?

☞ + ជាប៉ូលីមែននៃអាស៊ីតអាមីន ឬអាស៊ីតអាមីនពីរបីច្រើនដែលភ្ជាប់គ្នា ។

+ ជាចំណងដែលកើតឡើងពីការភ្ជាប់រវាងអាស៊ីតអាមីនពីរគឺបណ្តុំកាបូកស៊ីលនៃអាស៊ីតអាមីន
មួយ ភ្ជាប់ជាមួយបណ្តុំអាមីននៃអាស៊ីតអាមីនមួយទៀត ដោយផ្តាច់បាន ១ម៉ូលេគុលទឹក ។



+ អាស៊ីតអាមីន២ភ្ជាប់គ្នា ហៅថាឌីប៊ីបទីត ។ ពេលអាស៊ីតអាមីនកាន់តែច្រើន ច្រវាក់កាន់តែ
វែង ការហៅថាប៊ីបទីតត្រូវផ្លាស់ប្តូរតាមចំនួនអាស៊ីតអាមីនដូចជាទ្រីប៊ីបទីតមានអាស៊ីតអាមី
នេ ៣ភ្ជាប់គ្នា ... ។ ឧទាហរណ៍: តេត្រាប៊ីបទីត



- ហេតុអ្វីបានជាគេថាចំណងប៊ីបទីតអាស៊ីតអាមីន កំណត់ទម្រង់និងនាទីរបស់ប្រូតេអ៊ីន?

☞ ព្រោះអាស៊ីតអាមីនេភ្ជាប់គ្នាច្រើនបង្កើតបានជាប៉ូលីប៊ីបទីត ហើយបើច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីតបត់ បែនជាច្រើនផ្គុំបង្កើតបានជា ទម្រង់ទី២ ទម្រង់ទី៣ និងទម្រង់ទី៤នៃប្រូតេអ៊ីន ។

សរសេរ

មេរៀនទី ២ ប្រូតេអ៊ីន (Protein)

-តើអាហារប្រភេទណាដែលធ្វើឱ្យសារពាង្គកាយលូតលាស់? តើអាហារណាខ្លះសម្បូរប្រូតេអ៊ីន?

☞ +.....

+.....

-តើប្រូតេអ៊ីនបង្កឡើងពីអ្វី? តើអាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗខុសគ្នាដោយសារអ្វី?

☞ +.....

+.....

១-រូបផ្តុំរបស់ប្រូតេអ៊ីន

ប្រូតេអ៊ីនជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុលសំបុក។ វាជាប៉ូលីមែននៃអាស៊ីតអាមីនេយថាប្រភេទខុសៗគ្នា។ ប្រូតេអ៊ីនដែលមានអាស៊ីតអាមីនេតិចជាង ៥០ ហៅថាប៊ីបទីត។ មានន័យថា ប្រូតេអ៊ីនមាន ច្រវាក់ប៊ីបទីតមួយឬច្រើន ហើយកើតពីអាស៊ីតអាមីនេចាប់ពី៥០ឡើងទៅ។

-តើគេចែកប្រូតេអ៊ីនជាប៉ុន្មានទម្រង់? តើទម្រង់នីមួយៗមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

☞ ដោយផ្អែកលើទម្រង់ និងសមាសធាតុរបស់ប្រូតេអ៊ីន គេចែកប្រូតេអ៊ីនជា ៤ ទម្រង់ គឺ

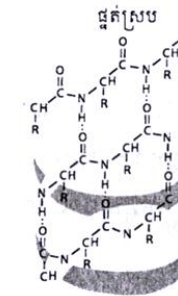
១.1 ទម្រង់ទី១ : កើតពីតំណលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេសុទ្ធ ។

១.2 ទម្រង់ទី២ : ច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីតបត់

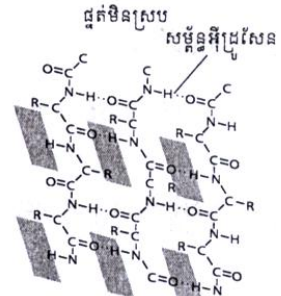
បែនជាខ្សែខ្លោ ដែលចែកជា ២ប្រភេទគឺ

+ស្រប : ច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីតតម្រៀបទៅតាមទិសដៅតែមួយ ។

+មិនស្រប: ច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីតតម្រៀបក្នុងទិសដៅផ្ទុយគ្នា មានទម្រង់សំបុក ហើយកាន់មាំ ។



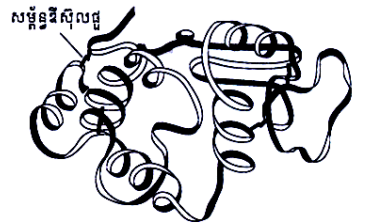
រូបទី 2.2 ទម្រង់ទី 2



១.3 ទម្រង់ទី៣ : គឺសំដៅទៅលើទម្រង់ដែលមាន ពាសណ្តាន ។ វាមានលក្ខណៈ

+ប៉ូលីប៊ីបទីត មួយចំនួនដែលមានអាស៊ីតអាមីនេនៅឃ្លាតពីគ្នា ក្រោយពេលបត់បែនជាច្រើនផ្គុំ អាស៊ីតអាមីនេក៏នៅជាប់គ្នា ។

+បន្ទាប់ពីបត់បែនច្រើនផ្គុំ ប្រូតេអ៊ីនក៏ក្លាយជាប្រូតេអ៊ីនគ្រាប់ ដែលមានគ្រាប់តូចៗ ហើយភាគច្រើនប្រូតេអ៊ីនមិនឱ្យទឹកជ្រាបចូល ។



រូបទី 2.3 ទម្រង់ទី 3

+ចំណែកប្រូតេអ៊ីនគ្រាប់មានទំហំធំ តែងតែផ្ទុកគ្រាប់តូចៗហៅថាដូមែន ។

+ដូមែនជាផ្នែកមួយរបស់ប្រូតេអ៊ីនដែលមានទម្រង់ទី៣មានរាងមូល ។ ដូចនេះវាជាអង្គត់ដែលមានទម្រង់ជាក់លាក់ ហើយមាននាទីយថាប្រភេទ ។

១.4 ទម្រង់ទី៤: ជាប្រូតេអ៊ីនដែលមានទម្រង់ធំៗ សុទ្ធតែបង្កឡើងដោយច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីត ពាប ៤ ដែលធ្វើឱ្យកាន់តែមានភាគសំបុក ។

២-នាទីរបស់ប្រូតេអ៊ីន

-តើប្រូតេអ៊ីនមាននាទីប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?



រូបទី 2.3 ទម្រង់ទី 4

👉 ប្រូតេអ៊ីនមាននាទី ៦យ៉ាងគឺ

1. កាតាលីកៈ បង្កើនល្បឿនប្រតិកម្មគីមី ។ ឧទាហរណ៍៖ វីប៊ុយឡូប៊ីផូស្វាត ជាសមាសធាតុក្នុងដំណើររស្មីសំយោគ ។ ឯនីត្រូសែណាស់ ជាប្រូតេអ៊ីនមាននាទីភ្ជាប់អាសូត ។

2. ប្រូតេអ៊ីនទម្រង់៖ មាននាទីជាអ្នកការពារនិងទ្រទ្រង់ ។ ឧទាហរណ៍៖ កូឡាសែន(សរសៃប្រូតេអ៊ីនក្នុងជាលិកាសន្លា) ជាសមាសធាតុចំបងក្នុងភ្ជាប់ជាលិកាឱ្យរឹងមាំ ។

++ អេឡាស្ទីន មាននៅក្នុងសរសៃយឺតក្នុងជាលិកានៃសារពាង្គកាយ ដូចជា សរសៃឈាមស្បែក ធ្វើឱ្យជាលិកាក្នុងសារពាង្គកាយមានភាពយឺត ។

3. អ្នកធ្វើចលនា៖ ចូលរួមគ្រប់ចលនារបស់កោសិកា ។ ឧទាហរណ៍៖ អាក់ទីន (មីក្រូភីឡាម៉ង់) ទុយប៊ុយលីន (កូនបំពង់តូចៗ) ... ។ សំណុំប្រូតេអ៊ីនទាំងនេះនៅក្នុងគ្រោងឆ្អឹងកោសិកា មានសកម្មភាពក្នុងការធ្វើចំនែកកោសិកា ។

4. អ្នកការពារ៖ ប្រឆាំងនឹងមេរោគកុំឱ្យជ្រៀតចូលក្នុងសារពាង្គកាយបាន ។ ឧទាហរណ៍៖ ស្បែក ការពារការជ្រៀតចូលនៃមេរោគពេលរួស ។ ភីប្រីណូសែននិងត្រូប៊ីន ជាប្រូតេអ៊ីនធ្វើឱ្យឈាមកក ពេលដាច់សរសៃឈាម ។ អង់ទីក្រ ប្រឆាំងនឹងការជ្រៀតចូលរបស់មេរោគ ។

5. អ្នកតម្រូវ៖ (អរម៉ូន) ផលិតចេញពីក្រពេញអង់ដូត្រីន ។ ឧទាហរណ៍៖ អាំស៊ុយលីន និងគ្លុយកាកុង តម្រូវកម្រិតគ្លុយកូសក្នុងឈាម ។ វីអរម៉ូនលូតលាស់ភ្លោចកោសិកាឱ្យធ្វើចំណែក ។

6. អ្នកដឹកនាំ៖ Na^+ , K^+ ដឹកនាំម៉ូលេគុលអ៊ុយ៉ុងសារធាតុផ្សេងៗឆ្លងកាត់កោសិកា ។

អេម៉ូក្លូប៊ីន ដឹកនាំអុកស៊ីសែនពីសួតទៅកាន់កោសិកា ។

- តើគេបែងចែកប្រូតេអ៊ីនជាប៉ុន្មានក្រុមបន្ថែមទៀត? អ្វីខ្លះ?

👉 តាមទម្រង់របស់ប្រូតេអ៊ីនគេបែងចែកជា២ក្រុមគឺ

+ ប្រូតេអ៊ីនសរសៃ៖ ជាម៉ូលេគុលវែងមិនរលាយក្នុងទឹក ហើយស្ងួត ។ វាមាននៅក្នុងស្បែក សក់ ក្រចក មាននាទីជាអ្នកការពារ ។

+ ប្រូតេអ៊ីនគ្រាប់៖ ជាម៉ូលេគុលរាងមូលតូចៗរលាយក្នុងទឹក ។ វាមាននាទីជាចលករ អង់ទីក្រ អេម៉ូក្លូប៊ីន អាស់ប៊ុយមីន ជាអ្នកដឹកនាំអាស៊ីតខ្លាញ់ក្នុងឈាម ។

- តើគេចែកសមាសធាតុប្រូតេអ៊ីនជាប៉ុន្មានយ៉ាង? អ្វីខ្លះ?

👉 គេចែកប្រូតេអ៊ីនជា២យ៉ាងគឺ

+ ប្រូតេអ៊ីនងាយ៖ កើតពីអាស៊ីតអាមីនេសុទ្ធ ។ ឧទាហរណ៍៖ សេរ៉ូមអាស់ប៊ុយមីន កេរ៉ាទីន

+ ប្រូតេអ៊ីនសំបុក៖ កើតពីអាស៊ីតអាមីនេ និងសារធាតុមិនមែនជាប្រូតេអ៊ីន (ក្រុមប្រូស្តេរីច) ។

- តើប្រូតេអ៊ីនមានការបាត់បង់គុណភាពក្រោមលក្ខខណ្ឌអ្វីខ្លះ?

👉 ប្រូតេអ៊ីនមានការបាត់បង់គុណភាពក្រោមលក្ខខណ្ឌដូចតទៅ៖

+ អាស៊ីតបូបាសខ្លាំង៖ បណ្តាលឱ្យសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនត្រូវបានបង្អាក់

+ ភ្នាក់ងារផ្សេងៗ៖ បង្អាក់សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែននិងការជ្រៀតចូលនៃទឹក

+ អង្គធាតុរំលាយ៖ បង្អាក់ការជ្រាបចូលរបស់ទឹក

+ សាប៊ូ៖ បង្អាក់ភាពបត់បែនរបស់ប្រូតេអ៊ីន និងឱ្យរលាយច្រវ៉ាក់បំបិទិត

+ កំហាប់អំបិល៖ បង្កើនសមាសធាតុរលាយក្នុងទឹក

+ លោហៈធាតុធ្ងន់៖ បារត(Hg) មានឥទ្ធិពលលើទម្រង់ប្រូតេអ៊ីន និងនាទីរបស់វា ។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

+បម្រែបម្រួលសីតុណ្ហភាព:សកម្មភាពរបស់ម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនកាន់តែកើនឡើង ពេលសីតុណ្ហភាព កាន់តែខ្ពស់ ។ បើសីតុណ្ហភាពថយចុះ ការចងសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនត្រូវបានបង្អាក់ ។

+ចលនាមេកានិច:បង្អាក់កម្លាំងដែលបង្កើនទម្រង់ប្រូតេអ៊ីន ។

ឧទាហរណ៍:សស្គឹតនឹងអស់គុណភាព ក្លាយជាពុះពេលគេកូរវា ។

អានអាន

មេរៀនទី ៣ អង់ស៊ីម (Enzyme)

១-អ្វីទៅអង់ស៊ីម?

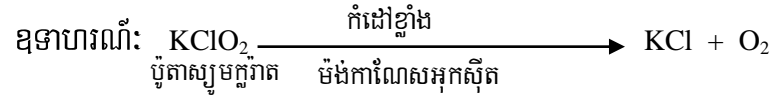
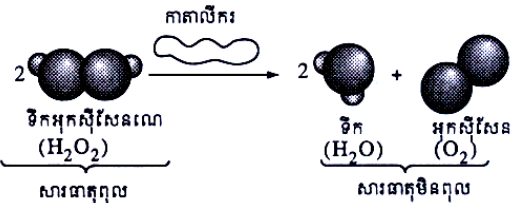
👉 អង់ស៊ីមជា សារធាតុប្រូតេអ៊ីនដែលមាននាទីជាកាតាលីករជីវៈ ជួយជំរុញល្បឿនប្រតិកម្មគីមីផ្សេងៗ ។

-ប្រសិនបើគ្មានអង់ស៊ីមទេ តើសារពាង្គកាយអាចប្រព្រឹត្តទៅបានឬទេ?

👉 ប្រសិនបើគ្មានអង់ស៊ីមទេ សកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងសារពាង្គកាយមិនអាចប្រព្រឹត្តទៅបានទេ

-តើអង់ស៊ីមមានលក្ខណៈសម្បត្តិដូចម្តេច?

👉 គឺជាកាតាលីករគីមីជីវៈដែលមានប្រតិកម្មយថាប្រភេទកម្រិតខ្ពស់ ហើយសកម្មភាពនៃប្រតិកម្មគីមីជីវៈគឺទៀងទាត់ និងជាក់លាក់ ។



ការដុតកំដៅខ្លាំង ឬបន្ថែម MnO_2

-បើដុត $KClO_2$ ខ្សោយ វាគ្រាន់តែរលាយ K តែមិនបញ្ចេញ O_2 ទេ ។

-តែបើបន្ថែម MnO_2 បន្តិចក្នុង $KClO_2$ ដែលរលាយ នោះប្រតិកម្មបង្កើនល្បឿន ហើយ O_2 បានបញ្ចេញយ៉ាងរហ័ស ។

+ក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍: ដើម្បីបំបែកក្លុយស៊ីត ខ្លាញ់ ប្រូតេអ៊ីន ត្រូវមានកាតាលីករ សីតុណ្ហភាព និងកត្តាផ្សេងៗ ដើម្បីជំរុញប្រតិកម្មប្រព្រឹត្តទៅបានល្អ ។

+ក្នុងសារពាង្គកាយរស់ មិនអាចប្រើកំដៅឬ កំហាប់ប្រតិកម្មបានទេ មានតែប្រតិកម្មគីមីជាច្រើន គឺ " អង់ស៊ីម " ។

ឧទាហរណ៍: អាហារដែលយើងបរិភោគ មិនអាចរលាយក្នុងទឹក ឬសាយបាន ។ អាហារទាំងនេះជាម៉ូលេគុលធំៗ ជាហេតុមិនអាចឆ្លងកាត់ផ្ទៃភ្លាសកោសិកាបាន គឺវាត្រូវតែផ្លាស់ប្តូរទៅជា:

-សារធាតុងាយ តូចៗដែលអាចរលាយក្នុងទឹក ។

-ម៉ូលេគុលរបស់វាអាចជ្រាបតាមភ្លាសកោសិកាបាន ។

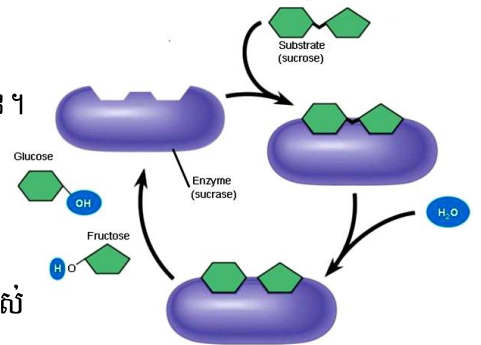
២-ចំណែកថ្នាក់អង់ស៊ីម

-តើគេធ្វើចំណែកថ្នាក់អង់ស៊ីមតាមរបៀបដូចម្តេច?

👉 គេធ្វើចំណែកថ្នាក់អង់ស៊ីម ដោយផ្អែកលើនាទីរបស់

វាគឺឈ្មោះរបស់អង់ស៊ីម ដែលបញ្ចប់ដោយពាក្យ " អាស " បន្ថែមលើឈ្មោះស៊ុបស្ត្រាត ។

-តើគេធ្វើចំណែកថ្នាក់អង់ស៊ីមជាប៉ុន្មានក្រុម? អ្វីខ្លះ?



👉 គេធ្វើចំណែកថ្នាក់អង់ស៊ីមជា ៦ ក្រុមគឺ:

- + អុកស៊ីដូរេដុកាស (Oxydoreductases) ជាអង់ស៊ីមចូលរួមប្រតិកម្មអុកស៊ីដូរេដុកម្ម (ប្រតិករ) ថ្នាក់រងក្រុមនេះមាន: រេដុកតាស, អុកស៊ីដាស, អុកស៊ីសែនណាស, តែអុកស៊ីដាស, អ៊ីដ្រូស៊ីឡាស
- + អ៊ីដ្រូឡាស (Hydrolases) ជាអង់ស៊ីមដែលចូលរួមក្នុងប្រតិកម្មផ្តាច់សម្ព័ន្ធគីមី ដោយភ្ជាប់អ៊ីយ៉ុង OH^- និង អ៊ីយ៉ុង H^+ ដែលបានមកពីម៉ូលេគុលទឹក (ប្រតិកម្មអ៊ីដ្រូលីស) ។ អ៊ីដ្រូឡាសមាន: កាបូអ៊ីដ្រាស, ប្រូតេអាស, លីប៉ាស, អេស្តេរ៉ាស, ផូស្វាតាស, ប៊ុបទីដាស ។
- + ត្រង់ស្វេរ៉ាស (Transferases) ជាអង់ស៊ីមដែលចូលរួមក្នុងប្រតិកម្មគីមី យថាប្រភេទដោយផ្ទេរម៉ូលេគុលពីបណ្តុំមួយទៅបណ្តុំមួយទៀត ។ ឧ. ត្រង់កាបូកស៊ីឡាស
- + អ៊ីដ្រូឡាស (Hydrolases) ជាអង់ស៊ីមដែលចូលរួមក្នុងប្រតិកម្មផ្តាច់សម្ព័ន្ធគីមី ដោយភ្ជាប់អ៊ីយ៉ុង OH^- និង អ៊ីយ៉ុង H^+ ដែលបានមកពីម៉ូលេគុលទឹក (ប្រតិកម្មអ៊ីដ្រូលីស) ។ អ៊ីដ្រូឡាសមាន: កាបូកស៊ីដ្រាស (អាមីឡាស សែលុយឡាស) ប្រូតេអាស លីប៉ាស អេស្តេរ៉ាស..
- + លីយ៉ាស (Lyases) ជាអង់ស៊ីមដែលបំបែកទឹក កាបូនឌីអុកស៊ីត និងអាម៉ូញ៉ាក់ ក្នុងនោះរួមមាន ដេអ៊ីដ្រាតាស ខ្សែមីណាលីតាស ។
- + អ៊ីសូមេរ៉ាស ជាអង់ស៊ីមដែលជួយជម្រុញប្រតិកម្មម៉ូលេគុល ដើម្បីរៀបចំម៉ូលេគុលជាថ្មី ឧ. អេពីមេរ៉ាស មុយតាស
- + លីប្លាស ជាអង់ស៊ីមដែលចូលរួមក្នុងប្រតិកម្ម បង្កើតសម្ព័ន្ធគីមីរវាងម៉ូលេគុលស៊ីបស្ត្រាត 2 វាជា សាំងតេតាស កាបូកស៊ីឡាស ។

៣-លក្ខណៈរបស់អង់ស៊ីម

- តើលក្ខណៈរបស់អង់ស៊ីមមានអ្វីខ្លះ?



👉 អង់ស៊ីមជាប្រូតេអ៊ីនមានសកម្មភាពខ្លាំងក្លាបំផុត ។ ឧ. កាតាឡាស ម៉ូលេគុលអាចបំបែកអ៊ីដ្រូសែនតែអុកស៊ីតរាប់លានដងក្នុងមួយវិនាទី ។ អង់ស៊ីមមានលក្ខណៈសម្បត្តិដូចជា:

- + អង់ស៊ីមមួយចំនួនតូចអាចបង្កើនប្រតិកម្មបានមួយចំនួនធំ ។
- + អង់ស៊ីមអាចបង្កើនល្បឿនប្រតិកម្មគីមីដែលកើតមានក្នុងកោសិកា ។
- + អង់ស៊ីមមួយមានអំពើទៅលើតែស៊ុបស្ត្រាតមួយគឺជាប្រភេទរបស់វា ។

សារធាតុដែលអង់ស៊ីមមានអំពើអាស្រ័យទៅលើស៊ុបស្ត្រាត:

ស៊ុបស្ត្រាត	អង់ស៊ីម	ស៊ុបស្ត្រាត	អង់ស៊ីម
លីពីត	លីប៉ាស	អ៊ុយរេ	អ៊ុយរេអាស
ម៉ាល់តូស	ម៉ាល់តាស	ឡាក់តូស	ឡាក់តាស
សាការ៉ូស	សាក់កាវាស	ប្រូតេអ៊ីន	ប្រូតេអាស
អាមីដុង	អាមីឡាស	ប៊ុបទីត	ប៊ុបទីដាស
អាស៊ីតរីប៊ីឌុយក្លេអ៊ីត	អាស៊ីតនុយក្លេអាស		

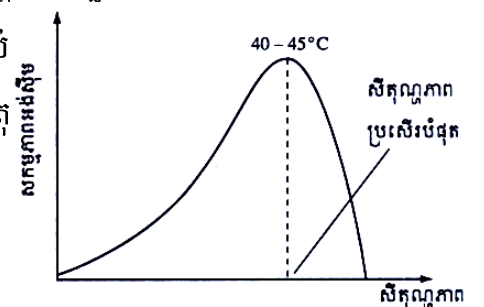
ក. ឥទ្ធិពលនៃសីតុណ្ហភាពទៅលើសកម្មភាពអង់ស៊ីម

- អង់ស៊ីមមានដំណើរប្រសើរបំផុតនៅសីតុណ្ហភាពខ្ពស់គឺចន្លោះ $40^{\circ}C$ ទៅ $45^{\circ}C$ ។

- អង់ស៊ីមត្រូវបានបង់គុណភាពនៅសីតុណ្ហភាពខ្ពស់ពេក (លើសពី $45^{\circ}C$) និងទាបពេក ($0^{\circ}C$) ។ សារធាតុគីមីផ្សេងៗដូចជា អាស៊ីត អាល់កាឡាំង ។

ខ. ឥទ្ធិពល pH ទៅលើអង់ស៊ីម

- តើមាន pH ឥទ្ធិពលទៅលើអង់ស៊ីមដូចម្តេច?



ដូចជាអាស៊ីតខ្លាំងរីបាសខ្លាំង ។ $pH < 7 = \text{Acide}$ & $pH > 7 = \text{bas}$

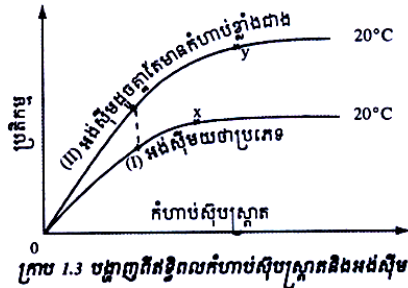
ឧ.អាមីឡាស $pH < 7$ ពី $7 \rightarrow 4$ រឺ 5 , $pH > 7 \rightarrow 7$ ពី 9 សកម្មអង់ស៊ីមថយចុះ ។

បើ $pH = 4$ or 9 អាមីឡាសបាត់បង់គុណភាព

គ.ឥទ្ធិពលស៊ីបស្រ្តាតនិងកំហាប់អង់ស៊ីមទៅលើប្រតិកម្ម

-ចូរបង្ហាញពីឥទ្ធិពលស៊ីបស្រ្តាតនិងកំហាប់អង់ស៊ីម?

កាលណាកំហាប់អង់ស៊ីមកាន់តែខាប់ ល្បឿនប្រតិកម្ម គីមីកាន់តែកើនឡើង ។ តែពេលដល់ចំណុច កំពូលមួយ ល្បឿនប្រតិកម្មគីមីថេរ ។



គ.អង់ស៊ីមត្រូវការកូអង់ស៊ីមដើម្បីធ្វើសកម្មភាព

អង់ស៊ីមក៏ត្រូវការកូអង់ស៊ីម ដើម្បីជួយក្នុងប្រតិកម្មគីមីដែរ ។

ឃ.អង់ស៊ីមជាកាតាលីករដែលមានប្រតិកម្មបញ្ច្រាស

-ហេតុអ្វីបានជាគេថាអង់ស៊ីមជាកាតាលីករដែលមានប្រតិកម្មបញ្ច្រាស?

☞ ព្រោះវាអាចបំប្លែងទៅជាសារធាតុថ្មី ហើយសារធាតុថ្មីនោះ ក៏អាចប្រែប្រួលមកជាសារធាតុដើមវិញ ។

សរសេរ

ជំពូកទី៥

ព័ត៌មានទេនេទិចនិងការសំដែងនៃសេនេទិច

មេរៀនទី១

ADNជាពត៌មានសេនេទិច

ហេតុអ្វីបានជាគេថា ADNជាទំព័រព័ត៌មានសេនេទិច?

-ព្រោះផ្ទុកព័ត៌មានដាច់ខាតនៃកូដ គឺនុយក្លេអូទីតនេះហើយជាអ្នកផ្ទុកព័ត៌មានសេនេទិច ជា ប្លង់កសាងលក្ខណៈប្រូទីត ។

ក្នុងការបន្តពូជដោយភេទឯកត្តៈថ្មីកើតពីស៊ីកូតបានមកពីការរលាយចូលគ្នារវាង កាម៉ែតញីនិង កាម៉ែតឈ្មោល ។ ស៊ីកូតមានព័ត៌មានសេនេទិចសំរាប់លក្ខណៈកសាងលក្ខណៈ របស់ភ្លោះរស់ ។

១-សមាសធាតុគីមីនៃសំភារៈសេនេទិច

១.១ ការពិសោធរបស់លោកគ្រីកីត (Griffith 1928)

-តើភ្នំភ្លើងបាក់បាក់តើបង្កជីវិត? - ជាបាក់តេរីដែលបង្កជីវិតមានជីវិតលាភស្តុត ។ វាមាន រូបរាង២ បែប គឺ រាង S និង រាង R ។

-តើរូបរាង S មានលក្ខណៈដូចម្តេច? - គឺរូបរាងមានស្រោមដែលធ្វើអំពីគ្រួសស៊ីត ។ វាមាន លក្ខណៈរហ័សក្នុងការបង្កឱ្យមានជីវិត ។

-តើរូបរាង R មានលក្ខណៈដូចម្តេច? - គឺរាងគគ្រាតគ្មានស្រោម និងមិនបង្កឱ្យមានជីវិតទេ ។ តាមការស្រាវជ្រាវរបស់លោកគ្រីកីត បានសន្និដ្ឋានថា បាក់តេរី R គ្មានស្រោម បែងជា បាក់តេរី S មានស្រោមដែលអាចបង្កជីវិត និងបញ្ជូនទៅសន្តានក្រោយ ។

១.២ ការពិសោធរបស់លោកអាវីរី

-ការស្រាវជ្រាវរបស់លោក អាវីរី និងអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រផ្សេងទៀត បង្ហាញថា ម៉ូលេគុល

ADN ជាទំព័រព័ត៌មានសេនេទិច ។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



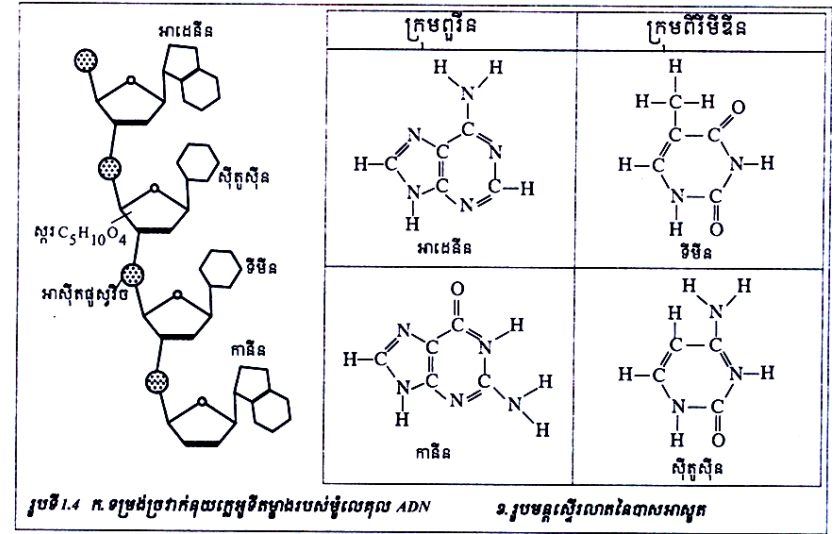
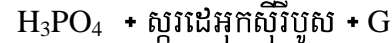
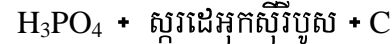
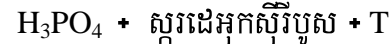
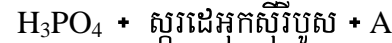
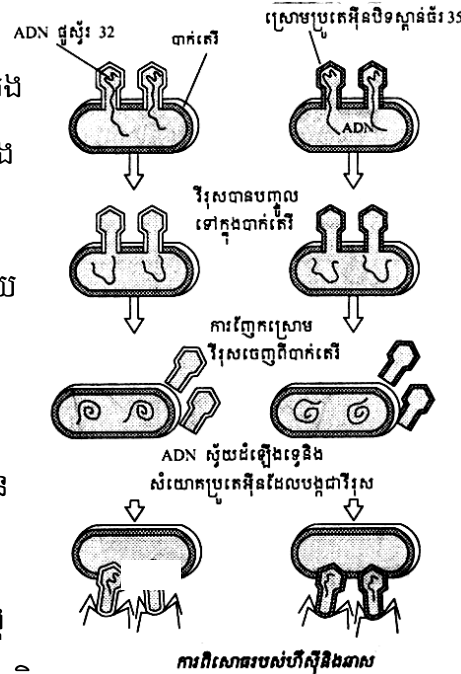
google.com/+moeys

-លោកវ៉ាត់សុន និងគ្រិនរកឃើញទំរង់ម៉ូលេគុលADN ។ គំរូADN ម៉ូលេគុលនេះកើតឡើងពីប្រភេទពិរុទ្ធដែលរុំជារង្វង់លើគ្នា។

១.៣ ការពិសោធរបស់ហ្វីស៊ីនិងអាស

-ហ្វីស៊ីបានរៀបចំវិទ្យុសកម្ម២ក្រុម ដោយវិទ្យុសមួយក្រុមចងភ្ជាប់ស្ថាន់ដ័រវិទ្យុសកម្ម៣៥ ហើយមួយក្រុមទៀត ចងភ្ជាប់ផូស្វ័រវិទ្យុសកម្ម៣២ ។

-រួចគាត់យកវិទ្យុសទាំងពីរក្រុម ដាក់លើបាក់តេរីហើយរង់ចាំឱ្យវិទ្យុសបន្តពូជក្នុងបាក់តេរី ។ តាមការពិសោធបង្ហាញថា ស្ថាន់ដ័រវិទ្យុសកម្ម៣៥ នៅសល់ ឯផូស្វ័រវិទ្យុសកម្ម៣២ គ្មាននៅសល់ទេ ។ គាត់ធ្វើការសន្និដ្ឋានថា វិទ្យុសបញ្ជូន DNA ទៅក្នុងបាក់តេរី បន្ទាប់មក DNA ស្វ័យតំឡើងទ្វេដងសំយោគប្រូតេអ៊ីនដែលបង្កជាវិទ្យុសថ្មីៗជាច្រើន ។ ដូចនេះ DNA ជាព័ត៌មានសេនេទិច ។



២.២ លក្ខណៈបាសអាស្កុត

តាមរាតាងបរិមាណបាសអាស្កុតនៃ ADN ក្នុងកោសិកាផ្សេងៗបង្ហាញថា

ប្រភេទការ៉ាវរស់	បាសពួរីត		បាសពីរីមីន	
	A	G	T	C
ស្វា	31.0	18.4	31.5	19.1
ជ្រូសូភីល	27.3	22.5	27.6	22.5
ផ្សិតឈ្លីស្ទ័រ៉ា	23.0	26.1	23.5	27.1

$$\frac{A}{T} = 1, \frac{C}{G} = 1 \Rightarrow \frac{A+C}{T+G} = 1$$

ដូចនេះ

+បរិមាណទីមីន និង អាដេនីនស្មើគ្នា

+បរិមាណស៊ីតូស៊ីន និង កាឡីនស្មើគ្នា

បាក់តេរីអ៊ីកូលី	24.6	25.6	24.3	25.5
មនុស្ស ផ្លែម	30.3	19.5	30.3	19.8

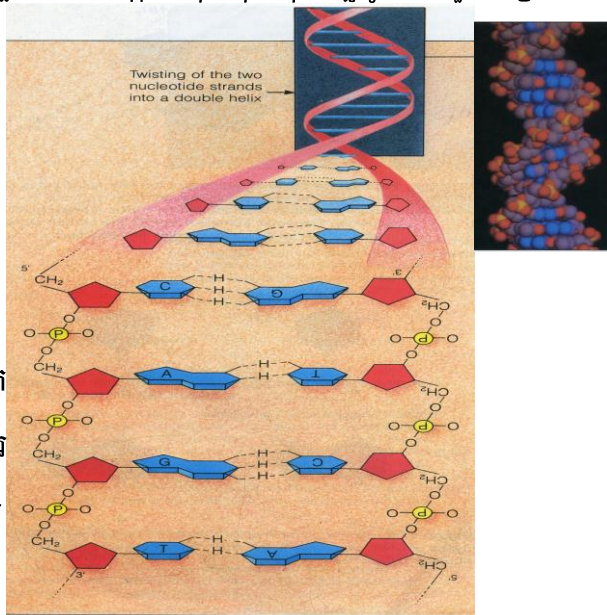
២.៣ គំរូម៉ូលេគុល ADN

លោកវ៉ាត់សុន និងលោកត្រីករកឃើញទម្រង់ម៉ូលេគុល ADN ។ ម៉ូលេគុល ADN នេះ កើតពីច្រវាក់ពីរខ្សែ ដែលរុំជារង្វង់លើគ្នា។ ម៉ូលេគុល ADN កើតពីច្រវាក់នុយក្លេអ៊ីត ២ខ្សែ។ ច្រវាក់ម៉ូលេគុល ADN ទាំងពីរភ្ជាប់គ្នាទៅវិញទៅមកដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ២ ជាន់ (A = T)

C ភ្ជាប់ G ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ៣ ជាន់ (C ≡ G)

អាស៊ីតផូស្វ័រិចនៃនុយក្លេអ៊ីតមួយភ្ជាប់ទៅនឹងស្ករដេអុកស៊ីនៃនុយក្លេអ៊ីតមួយទៀត ដោយ សម្ព័ន្ធកូវ៉ាឡង់ ។

ប្រសិនបើគេពន្លាតច្រវាក់ទាំង២ដែល រុំជារង្វង់ដាក់ឱ្យរាបស្មើនោះ ម៉ូលេគុល ADN មានសភាពជាជណ្តើរយ៉ាងវែង ដែលមានទទឹង ២nm និងបណ្តោយច្រើនមីលីម៉ែត្រទៅច្រើនម៉ែត្រ មេជណ្តើរកើតពីអាស៊ីតផូស្វ័រិច និងស្ករដេអុកស៊ីរីបូស ៦កាំជណ្តើរកើតពីបាសនីទ្រីច ។



ដោយ 1ជំហាន=1រង្វង់=10ប្រឡោះ=3,4 nm

ហើយពីនុយក្លេអ៊ីតទីត ១ ទៅនុយក្លេអ៊ីតទីត១ ស្មើ 0.34 nm ។

ម៉ូលេគុល ADN នីមួយៗមានចំនួននុយក្លេអ៊ីតច្រើន។ ម៉ូលេគុល ADN ផ្សេងៗខុសគ្នាដោយចំនួន ប្រភេទ និងទីតាំង របស់នុយក្លេអ៊ីត។ តំណលំដាប់នុយក្លេអ៊ីតទាំងបួនបែបមានសារៈសំខាន់ សំរាប់សំគាល់ ម៉ូលេគុល ADN នីមួយៗ ។

ខ. ម៉ូលេគុល ADN ដែលមានប្រវែង ១ mmមាននុយក្លេអ៊ីត ៣០លានគូ ។

$$\begin{aligned} \text{សំគាល់: } 1 \text{ \AA} &= 10^{-10} \text{ m} & 1 \text{ \AA} &= 10^{-6} \mu \\ 1 \text{ \AA} &= 10^{-9} \text{ nm} & 1 \text{ \AA} &= 10^{-7} \text{ mm} \\ 1 \text{ nm} &= 10^{-9} \mu & 1 \mu &= 10^{-6} \text{ mm} \end{aligned}$$

៣-ស្វ័យតំលើងទ្វេ ADN

៣.១ បរិមាណ ADN ក្នុងកោសិកា

ADN មានលក្ខណៈពិសេសដូចតទៅ៖

-ឯកត្តៈក្នុងប្រភេទតែមួយមានបរិមាណ ADN ថេរចំពោះគ្រប់កោសិកាសត្វលាស់ តែកោសិកាបន្តពូជមានបរិមាណ ADN ថយចុះមកពាក់កណ្តាល ។

-បរិមាណADNប្រែប្រួលពីប្រភេទមួយទៅប្រភេទមួយទៀតព្រោះចំនួនក្រូម៉ូសូមប្រែប្រួល

៣.២ ស្វ័យតំលើងទ្វេ ADN

-តើធាតុបង្កកីមីនៃក្រូម៉ូសូមគឺអ្វីខ្លះ? + ADN និងប្រូតេអ៊ីន

-តើក្រូម៉ូសូមបង្កឡើងពីអ្វី? ឬ បង្កឡើងពីនុយក្លេអ៊ីតភ្ជាប់ម៉ែរងស្បែកម្នាស់ ។

-តើនុយក្លេអ៊ីតភ្ជាប់ម៉ែរងស្បែកម្នាស់បង្កឡើងពីអ្វី? ឬ ម៉ូលេគុល ADN រុំលើគ្រាប់ប្រូតេអ៊ីនអ៊ីស្តូន ។

-តើក្រាបនេះតាងអ្វី? ចូរបកស្រាយ ។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

☞ ក្រាបនេះតាងពីការវិវត្តនៃបរិមាណ ADN ក្នុងមួយវដ្តកោសិកា ។

*បរិមាណ ADN វិបប្រួលដូចតទៅ៖

$0^h \rightarrow 8^h$ បរិមាណ ADN ថេរ

$8^h \rightarrow 14^h$ បរិមាណ ADN កើនឡើង(ស្វ័យដំឡើងឡើង)

$14^h \rightarrow 19^h$ បរិមាណ ADN = ថេរ

$19^h \rightarrow 20^h$ បរិមាណ ADN = ធ្លាក់ចុះ(ធ្វើមីតូស)

ក.ដំណើរការស្វ័យដំឡើងឡើង ADN

-តើចលនការស្វ័យដំឡើងឡើង ADN ប្រព្រឹត្តទៅ

យ៉ាងដូចម្តេច?

☞ ម៉ូលេគុល ADN មានលក្ខណៈអាចស្វ័យតំលើងឡើង ។ មុនចំណែក កោសិកានីមួយៗ ត្រូវដាក់

នុយក្លេអូទីតទាំង២នៃម៉ូលេគុល ADN មេផ្តាច់ចេញពីគ្នា ។ ត្រូវដាក់ម្ខាងរបស់ ADN

មេបំរើជា ពុម្ព សំរាប់សំយោគត្រូវដាក់ថ្មីបំពេញបន្ថែម ។ ម៉ូលេគុល

ADN កូនទាំង២ដូចបេះបិទនឹងម៉ូលេគុល ADN មេ ។ នៅពេញ

ចំណែកកោសិកា កោសិកាកូននីមួយៗ ទទួលបានម៉ូលេគុល ADN

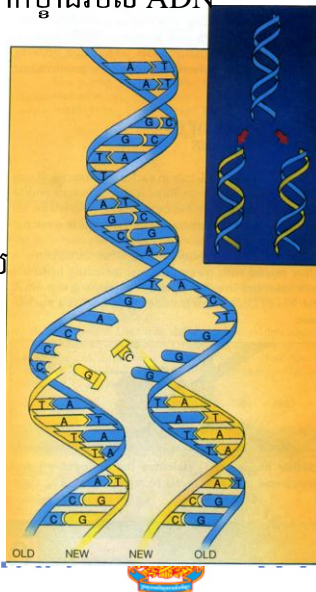
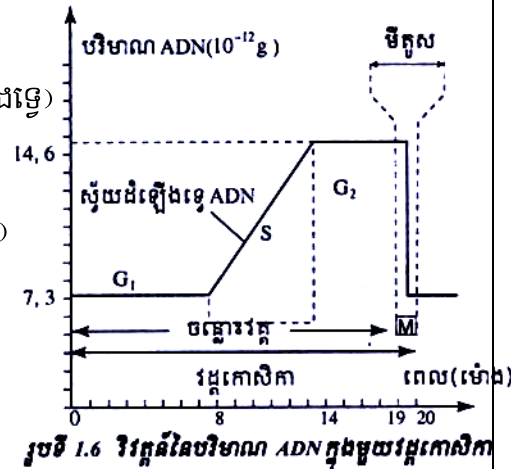
កូនមួយក្នុងចំណោម ADN កូនទាំង២ ។ ដូចនេះកោសិកាកូនទទួល

បានព័ត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុងពីកោសិកាមេ ។

ចលនការស្វ័យតំលើងឡើង ADN មានសារសំខាន់៖

-រក្សាចំនួនក្រូម៉ូសូមឱ្យនៅដដែលពេលកោសិកាចែក ។

-នៅចំណែកមីតូស កោសិកាកូននិងកោសិកាមេមាន



ADNដូចគ្នា ។ ដូចនេះ ចលនការស្វ័យតំលើងឡើង ADN ធានាឱ្យមានការបញ្ជូនព័ត៌មានសេនេទិច ទម្រង់ស្រុងពីកោសិកាមេ ទៅកោសិកាកូន ។

-ចលនការស្វ័យតំលើងឡើងឡើង ADN ប្រព្រឹត្តទៅនៅវគ្គ S នៃចន្លោះ វគ្គ ។

-ផ្នែកស្វ័យតំលើងឡើងឡើង ជាតំបន់នៃម៉ូលេគុល ADN ដែលធ្វើការស្វ័យតំលើងឡើង នៅចន្លោះតំបន់មិនទាន់មានការស្វ័យតំលើងឡើង ។

- ADN ប៉ូលីមេរាស ជាអង់ស៊ីមយថាប្រភេទ ។

ខ.ដំឡើងឡើង ADN ក្នុងប្រការីយ៉ូត

-បាក់តេរីមានក្រូម៉ូសូមតែមួយ ។ ADN របស់វាមានរាងជារង្វង់ដែលត្រូវដំឡើងឡើងមុនចំណែកកោសិកា ។ ដំឡើងឡើងប្រព្រឹត្តទៅដោយចេញពីចំណុចតែមួយ រួចព្យួរចេញទៅតាមទិសដៅពីរផ្ទុយគ្នា ។ បាក់តេរីអាចដំឡើងឡើងក្នុងល្បឿនប្រហែល ១០^៦ គូបាស ក្នុងមួយនាទី ហើយប្រហែល ៤០ នាទី ។

គ.ដំឡើងឡើង ADN ក្នុងអ៊ីការីយ៉ូត

ក្នុងកោសិកាអ៊ីការីយ៉ូត ស្វ័យដំឡើងឡើង ADN ប្រព្រឹត្តទៅក្នុងល្បឿនប្រហែល 500 ទៅ 5000 គូបាស/នាទី និងនៅលើចំណុចជាច្រើន ។

៣.៣ នាទីស្វ័យដំឡើងឡើង

ស្វ័យដំឡើងឡើង ADN មាននាទី៖ +រ៉ាប់រងការដំឡើងឡើងនៃក្រូម៉ូសូម ។

+រ៉ាប់រងចំនួននិងរូបរាងក្រូម៉ូសូម ឱ្យនៅដដែលក្រោយចំណែកកោសិកា ។

+រក្សាព័ត៌មានសេនេទិចឱ្យនៅថេរដដែលឆ្លងកាត់ជំនាន់



facebook.com/moeys.gov

www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

គន្លឹះដោះស្រាយលំហាត់

-រកប្រវែងរបស់សែន ADN ឬប្រវែងរបស់ម៉ូលេគុល ADN

$$l = \frac{M}{2} 0.34nm \text{ ដោយ } 1 \text{ ជាប្រវែងសែន ADN ឬប្រវែងម៉ូលេគុល ADN}$$

ចំនួននុយក្លេអូទីតទាំងអស់នៅលើច្រវាក់នុយក្លេអូទីតទាំង២

-រកចំនួនជំហាននៃ ម៉ូលេគុល ADN ឬសែន

$$\begin{aligned} &+ \text{ដោយ } 3.4 \text{ nm ត្រូវនឹង 1 ជំហាន} \Rightarrow \text{ចំនួនជំហាន} = \frac{l}{3.4} \\ &+ \text{ដោយ } 10 \text{ គូនុយក្លេអូទីត ត្រូវនឹង 1 ជំហាន} \Rightarrow \text{ចំនួនជំហាន} = \frac{M}{20} \end{aligned}$$

-រកចំនួននុយក្លេអូទីតទាំងអស់របស់ម៉ូលេគុល ADN ឬសែន(M)

$$\begin{aligned} &+ \text{តាមគោលការណ៍បំពេញបាសនីត្រឹម } A-T, C-G \\ &\Rightarrow M = 2A + 2C = 2T + 2G = 2A + 2G = 2T + 2C \\ &\Rightarrow A = T = \frac{M}{2} - C \\ &\Rightarrow C = G = \frac{M}{2} - A \end{aligned}$$

$$+ \text{ដើម្បីរក } M \text{ បើគេប្រាប់ចំនួន } A \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } A \Rightarrow M = \frac{A \times 100}{\% A}$$

$$+ \text{បើ } M \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } A \Rightarrow \text{ចំនួននុយក្លេអូទីត } A = \frac{M \times \% A}{100}$$

$$+ \text{ដើម្បីរក } M \text{ បើគេប្រាប់ចំនួន } T \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } T \Rightarrow M = \frac{T \times 100}{\% T}$$

$$+ \text{បើ } M \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } T \Rightarrow \text{ចំនួននុយក្លេអូទីត } T = \frac{M \times \% T}{100}$$

$$+ \text{ដើម្បីរក } M \text{ បើគេប្រាប់ចំនួន } C \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } C \Rightarrow M = \frac{C \times 100}{\% C}$$

$$+ \text{បើ } M \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } C \Rightarrow \text{ចំនួននុយក្លេអូទីត } C = \frac{M \times \% C}{100}$$

$$+ \text{ដើម្បីរក } M \text{ បើគេប្រាប់ចំនួន } D \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } D \Rightarrow M = \frac{D \times 100}{\% D}$$

$$+ \text{បើ } M \text{ និងសមាមាត្រភាគរយ } D \Rightarrow \text{ចំនួននុយក្លេអូទីត } D = \frac{M \times \% D}{100}$$

-ក្នុងម៉ូលេគុល ADN គឺ A ភ្ជាប់ជាមួយ T ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ២, ឯ C ភ្ជាប់ជាមួយ D ដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ៣

+ដើម្បីរកចំនួនសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនសរុប

$$L = 2A + 3C = 2A + 3G = 2T + 3G = 2T + 3C$$

-ដើម្បីរកចំនួននុយក្លេអូទីតសេរី :

$$+ \text{បើម៉ូលេគុល ADN ធ្វើស្វ័យតំលើងទ្វេ ១ ដង} \Rightarrow M' = M$$

$$+ \text{បើម៉ូលេគុល ADN ធ្វើស្វ័យតំលើងទ្វេ } n \text{ ដង} \Rightarrow M' = M (2^n - 1)$$

+ចេញពីរូបមន្តខាងលើនេះ គេអាចរក

$$.T_{\text{សេរី}} = A_{\text{សេរី}} = A_{\text{ADN}} (2^n - 1) \text{ រឺ } T_{\text{សេរី}} = A_{\text{សេរី}} = T_{\text{ADN}} (2^n - 1)$$

$$.C_{\text{សេរី}} = G_{\text{សេរី}} = C_{\text{ADN}} (2^n - 1) \text{ រឺ } C_{\text{សេរី}} = G_{\text{សេរី}} = G_{\text{ADN}} (2^n - 1)$$

-ដើម្បីរកចំនួននុយក្លេអូទីតសេរីសរុប (តាងដោយ m)

$$+ \text{បើគេប្រាប់ចំនួន } A_{\text{ARNm}} \text{ និង } \% A_{\text{ARNm}} \Rightarrow m = \frac{A_{\text{ARNm}} \times 100}{\% A_{\text{ARNm}}}$$

$$+ \text{បើ } m \text{ និង } \% A_{\text{ADNm}} \Rightarrow \text{ចំនួននុយក្លេអូទីត } A_{\text{ARNm}} = \frac{m \times \% A_{\text{ARNm}}}{100}$$

$$+ \text{បើគេប្រាប់ចំនួន } U_{\text{ARNm}} \text{ និង } \% U_{\text{ARNm}} \Rightarrow m = \frac{U_{\text{ARNm}} \times 100}{\% U_{\text{ARNm}}}$$



+បើ m និង %U_{ADNm} ⇒ ចំនួននុយក្លេអូទីត U_{ARNm} = $\frac{m \times \%U_{ADNm}}{100}$

+បើគេប្រាប់ចំនួន C_{ARNm} និង % C_{ARNm} ⇒ $m = \frac{C_{ARNm} \times 100}{\%C_{ARNm}}$

+បើ m និង %C_{ADNm} ⇒ ចំនួននុយក្លេអូទីត C_{ARNm} = $\frac{m \times \%C_{ADNm}}{100}$

+បើគេប្រាប់ចំនួន G_{ARNm} និង % G_{ARNm} ⇒ $m = \frac{G_{ARNm} \times 100}{\%G_{ARNm}}$

+បើ m និង %G_{ADNm} ⇒ ចំនួននុយក្លេអូទីត G_{ARNm} = $\frac{m \times \%G_{ADNm}}{100}$

-ដោយ ADN មាននុយក្លេអូទីត ៤យ៉ាង គឺ %A + %T + %C + %G = ១០០%

⇒ %2A + %2C = 100%

⇒ %A + %C = 50% ⇒ %A = 50% - %C, ⇒ %C = 50% - %A

⇒ %A = %T = $\frac{100\%}{2} - \%C$

⇒ %C = %G = $\frac{100\%}{2} - \%A$

-ដោយសែនជាច្រវាក់ ២ខ្សែ ⇒ A_{សែន} = T_{សែន} = A₁ + A₂ នោះ A₁ = A_{សែន} - A₂

⇒ A_{សែន} = T_{សែន} = T₁ + T₂ នោះ T₁ = T_{សែន} - T₂

⇒ C_{សែន} = G_{សែន} = C₁ + C₂ នោះ C₁ = C_{សែន} - C₂

⇒ C_{សែន} = G_{សែន} = G₁ + G₂ នោះ G₁ = G_{សែន} - G₂

-គណនា%នុយក្លេអូទីតនីមួយៗរបស់សែន រឺ ADN

$$\text{សែន} \begin{cases} \%A_1 & \%T_1 & \%C_1 & \%G_1 \\ \%T_2 & \%A_2 & \%G_2 & \%C_2 \end{cases}$$

$$\text{ARNm} \quad \%U \quad \%A \quad \%G \quad \%C$$

+%A_{សែន} = $\frac{\%A_1 + \%A_2}{2} = \frac{\%(U + A)_{ARNm}}{2} \Rightarrow A_{សែន} = T_{សែន} = \frac{\%(U + A)_{ARNm}}{2}$

+%T_{សែន} = $\frac{\%T_1 + \%T_2}{2} = \frac{\%(U + A)_{ARNm}}{2}$

+%C_{សែន} = $\frac{\%C_1 + \%C_2}{2} = \frac{\%(C + G)_{ARNm}}{2} \Rightarrow C_{សែន} = G_{សែន} = \frac{\%(C + G)_{ARNm}}{2}$

+%G_{សែន} = $\frac{\%G_1 + \%G_2}{2} = \frac{\%(C + G)_{ARNm}}{2}$

លំហាត់អនុវត្តន៍

១) ម៉ូលេគុល ADN មួយមាននុយក្លេអូទីត ប្រភេទ A=120000 ដែលមានសមាមាត្រ 20% នៃចំនួននុយក្លេអូទីតទាំងអស់ ។

ក.គណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទនីមួយៗរបស់ម៉ូលេគុលADN

ខ.រកប្រវែង ម៉ូលេគុលADN ជា មីក្រូម៉ែត(μm)

គ.រកចំនួនជំហានរបស់ម៉ូលេគុលADN

២) ម៉ូលេគុល ADN មួយមានប្រវែង 0,១០២ mm ។

ក.គណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទនីមួយៗរបស់ម៉ូលេគុលADN ។បើនុយក្លេអូទីត

T=18%នៃនុយ.ទាំងអស់។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

ខ.រកចំនួននុយក្លេអូទីតសេរី ពេល ADN ស្វ័យតំលើងទ្វេ

គ.រកចំនួនសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនសរុប?

៣) ម៉ូលេគុល ADN មួយមាននុយក្លេអូទីត ប្រភេទ A=15 % នៃនុយក្លេអូទីតសរុប ។ នុយកេអូទីតប្រភេទ C ច្រើនជាង A ចំនួន4400 នុយ. ។

ក.គណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទនីមួយៗរបស់ម៉ូលេគុល ADN

ខ.គណនាប្រវែងរបស់ម៉ូលេគុល ADN ជា មីក្រូម៉ែត?

គ.បើម៉ូលេគុលADN ស្វ័យតំលើងទ្វេ៤ដង តើត្រូវការនុយក្លេអូទីតសេរីចំនួនប៉ុន្មាន?

៤) ម៉ូលេគុល ADN មួយមានផលបូកនុយក្លេអូទីតប្រភេទA និងT ស្មើ៣០% នៃនុយក្លេអូទីតទាំងអស់ និងមានចំនួនសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនសរុប ២៩៧០០ ។

ក.រកចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទនីមួយៗរបស់ម៉ូលេគុល ADN

ខ.រកប្រវែងម៉ូលេគុល ADN ជា mm

គ.រកម៉ាស់របស់ម៉ូលេគុល ADN បើនុយក្លេអូទីតមួយមានម៉ាស់៣០០ខ្នាតកាបូន ។

៥) ម៉ូលេគុល ADN មួយមានចំនួនសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនរវាងA និងT ស្មើចំនួនសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន C និង G ស្មើ ៣.១០^៤ ។

ក.គណនាចំនួននុយក្លេអូទីតប្រភេទនីមួយៗរបស់ ម៉ូលេគុល ADN

ខ.រកប្រវែង ម៉ូលេគុល ADN ជាmm ?

~~~~~



## មេរៀនទី២

## ការសំដែងចេញនៃសែន

-តើអ្វីជា ADN? ជាសម្ភារៈសេនេទិចដែលផ្ទុកព័ត៌មានសេនេទិច ។

-តើលក្ខណៈរបស់ភាវវស់(ផេណូទីប) ត្រូវបានកំណត់ដោយអ្វី? ហើយស្ថិតនៅឯណា?

☺ ត្រូវបានកំណត់ដោយព័ត៌មានសេនេទិច ដែលស្ថិតនៅក្នុងណ្ឌេប្យូនៃកោសិកា ។

-តើព័ត៌មានសេនេទិចត្រូវបានបញ្ជូនពីកោសិកាមេទៅកោសិកាកូនតាមរយៈអ្វី?

☺ តាមរយៈស្វ័យដំឡើងទ្វេ ADN និងរបាយស្នើនៃ ADN ក្នុងវគ្គអាណាផាសនៃមីតូស ។

## 1. សកម្មភាពនៃសែន

### 1.១.ពិសោធន៍របស់ប៊ីដល (Beadle )និងតាទុម (Tatum)

- តើលោកប៊ីដលនិងទុមធ្វើការពិសោធន៍ដូចម្តេច?

☺ ពួកគាត់បញ្ចាំងកាំរស្មី X ទៅលើស្បៀរបស់ផ្សិតផ្លូវក្រហម (ឈ្មោះស្បៀរក្រាស់សា) ហើយយកស្បៀរនោះទៅចិញ្ចឹមនៅក្នុងមេតាបូលីតពីរខុសគ្នា គឺ

+មជ្ឈដ្ឋានសម្បូរសារធាតុចិញ្ចឹម

+មជ្ឈដ្ឋានខ្វះសារធាតុចិញ្ចឹម: ដោយមជ្ឈដ្ឋានមួយលាយមេតាបូលីត C និង

មជ្ឈដ្ឋានមួយទៀតលាយមេតាបូលីត D ។ តាមការពិសោធន៍បង្ហាញថា មានអង់ស៊ីម២

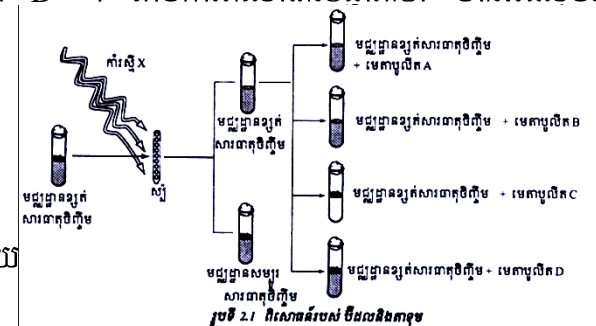
ប្រភេទត្រូវបានសំយោគដោយ

មីសេល្យូម ដើម្បីទ្រទ្រង់ការលូត

លាស់នៅក្នុងមជ្ឈដ្ឋាន C និង D ។

គាត់ហៅសម្ព័ន្ធកម្មនេះថា សែនមួយ

ដឹកនាំសំយោគ អង់ស៊ីមមួយ ។



++មេតាបូលីត ជាសារធាតុដែលចូលរួមមេតាបូលីស ។

-តើផ្សិតផ្ទុកក្រហមឈ្មោះណាដែលស្លៀកក្រសោម មានលក្ខណៈពិសេសដូចម្តេច?

☞ គឺមានលក្ខណៈអាចលូតលាស់ក្នុងមជ្ឈដ្ឋានខ្សត់សារធាតុចិញ្ចឹម ហើយបន្តពូជតាមរយៈស្បៀងអាហារអ៊ីត ។

-អ្វីជាសែន? សែនជាអង្គតូចមួយរបស់ ADN ដែលមានផ្ទុកព័ត៌មានសេនេទិច សម្រាប់សំយោគ ប្រូតេអ៊ីនយថាប្រភេទមួយ ហើយប្រូតេអ៊ីនជាអ្នកកំណត់លក្ខណៈរបស់ឯកត្តៈ ។

-តើអ្នកសន្និដ្ឋានដូចម្តេចរវាងសែន និងប្រូតេអ៊ីន?

☞ សែនជាអង្គតូចមួយរបស់ ADN ដែលផ្ទុកព័ត៌មានសេនេទិច សម្រាប់កំណត់ការសំយោគប្រូតេអ៊ីនមួយ ។ ប្រូតេអ៊ីននេះធ្វើឱ្យលេចចេញនូវលក្ខណៈមួយរបស់សរសៃឈាម ។

### 1.2. ភាពត្រូវគ្នានៃ ADN និងប្រូតេអ៊ីន

-តើទ្រឹស្តីខាងលើដែលថា " សែនមួយដឹកនាំសំយោគអង់ស៊ីមមួយ " ត្រូវឬទេ?

☞ " សែនមួយដឹកនាំសំយោគប្រូតេអ៊ីនមួយ "

-ចូរប្រៀបធៀប ADN និងប្រូតេអ៊ីន

☞ +ចំណុចដូចគ្នា៖ -ជាម៉ាក្រូម៉ូលេគុល

-ម៉ូលេគុលនីមួយៗដែលកើតពីឯកតាតូចៗភ្ជាប់គ្នាជាច្រវាក់ម៉ូលេគុល ។

-ម៉ូលេគុលនីមួយៗមានតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីត ឬអាស៊ីតអាមីនេជាក់លាក់ ។

+ចំណុចខុសគ្នា

ADN

ប្រូតេអ៊ីន

.កើតពីច្រវាក់នុយក្លេអូទីតពីរបំពេញគ្នា កើតឡើងពីច្រវាក់អាស៊ីតអាមីនេមួយខ្សែ

.នុយក្លេអូទីត3កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ1 ។

.អាស៊ីតអាមីនេ1កំណត់ដោយនុយក្លេអូទីត3

.មានប្រវែងវែងជាងប្រូតេអ៊ីនរាប់សិបទៅរាប់រយ

.មានប្រវែងខ្លីជាង AND រាប់សិប

. ADN នីមួយៗមាននុយក្លេអូទីត ៤ប្រភេទ ដែល

ទៅរាប់រយដង ។

តម្រៀបជាតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីតជាក់លាក់ ។

.មានអាស៊ីតអាមីនេ ២០ប្រភេទដែល

តម្រៀបគ្នាតាមតំណលំដាប់ជាក់លាក់

បានជាច្រវាក់បូលីប៊ីប៊ីទីត ។

### 2. ការចម្លងព័ត៌មានសេនេទិច

-តើព័ត៌មានសេនេទិចដែលជាបង្គន់សាងសង់ប្រូតេអ៊ីនមានទីតាំងនៅឯណា?

☞ គឺនៅលើអង្គត់ AND ក្នុងណ្វៃយ៉ូ ក្រោមទម្រង់ជាតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីត ។

-តើរោងជាងសំណង់ប្រូតេអ៊ីនជាអ្វី? ហើយមានទីតាំងនៅឯណា?

☞ គឺជាវិបូសូម ហើយស្ថិតនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស ។

#### 2.១ រូបផ្តុំ ARN នាំសារ( ARN<sub>m</sub>)

-នៅក្នុងស៊ីតូប្លាស តើម៉ូលេគុលអ្វីដែលដឹកនាំ

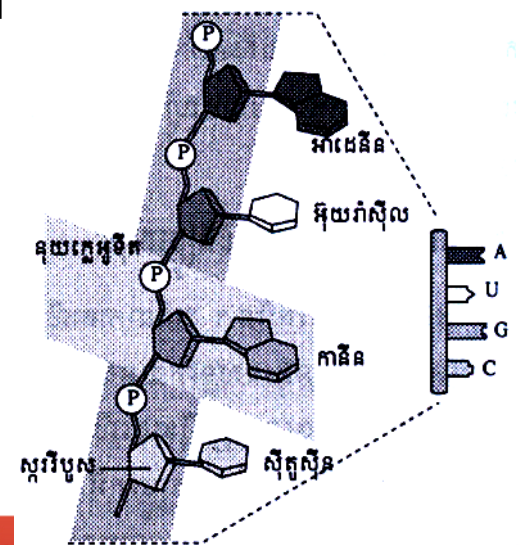
សំយោគប្រូតេអ៊ីនដោយផ្ទាល់ ? គឺ ARN<sub>m</sub>

-អ្វីជា ARN<sub>m</sub> ?

+ជាម៉ូលេគុលដែលចម្លងព័ត៌មានសេនេទិច

ពី ADN ហើយបញ្ជូនទៅវិបូសូម ដើម្បី

សំយោគប្រូតេអ៊ីន ។



រូបទី 2.2 ទម្រង់ ARN



-តើម៉ូលេគុល ADN និងម៉ូលេគុល ARN មានលក្ខណៈខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច?

**ម៉ូលេគុល ADN**

- +ជាច្រវាក់ដេអុកស៊ីរីបូសុយក្លេអូទីត 2 ខ្សែ ដែលភ្ជាប់គ្នាដោយសម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែន ។
- +វែងជាងម៉ូលេគុល ARN យ៉ាងខ្លាំង ។
- +ចំនួននុយក្លេអូទីតច្រើន( រាប់ម៉ឺន-រាប់លាន)
- +ម៉ាស់ម៉ូលេគុលប្រែប្រួលពីរាប់លានទៅរាប់កោដិ
- +សរុបប្រភេទដេអុកស៊ីតិបូស (C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>4</sub>)
- +បាសប្រភេទទីមីន ( T )
- តើគេចែក ARN ជាប៉ុន្មានប្រភេទ? អ្វីខ្លះ?
- ☞ គេចែក ARN ជា ៣ប្រភេទទៅតាមមុខងាររបស់វា គឺ៖
- + ARN នាំសារ( ARN<sub>m</sub>) ជាអ្នកចម្លងក្រមពី ADN ។
- +ARN ដឹកនាំ( ARN<sub>t</sub>) ជាអ្នកដឹកនាំអាស៊ីតអាមីនេទៅដាក់លើកូដុងនៃម៉ូលេគុល ARN<sub>m</sub> ។
- + ARN រីបូសូម( ARN<sub>r</sub>) ជាកន្លែងសំយោគប្រូតេអ៊ីន ។

**ម៉ូលេគុល ARN**

- +ជាច្រវាក់រីបូសុយក្លេអូទីត 1 ខ្សែ ។
- +ខ្លីជាងម៉ូលេគុល ADN យ៉ាងខ្លាំង ។
- +ចំនួននុយក្លេអូទីតតិចរាប់សិប-ពាន់)
- +ម៉ាស់ម៉ូលេគុលប្រែប្រួលពី 25000 ទៅ 500 000 ។
- +សរុបប្រភេទរីបូសុយ(C<sub>5</sub>H<sub>10</sub>O<sub>5</sub>)
- +បាសប្រភេទអ៊ុយរ៉ាស៊ីល (U)

**2.២ ចលនការចម្លងក្រម**

-ហេតុអ្វីចាំបាច់មានការសំយោគ ARN<sub>m</sub>?

- ☞ ព្រោះព័ត៌មានសេនេទិច ( ADN ) ស្ថិតនៅជានិច្ចក្នុងណ្វៃយ៉ូ ឯការសំយោគប្រូតេអ៊ីនធ្វើនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស ហើយត្រូវមានម៉ូលេគុលទៅចម្លងក្រមពី ARN<sub>m</sub> ។

-តើចលនការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើនៅឯណា ?

+ធ្វើនៅក្នុងណ្វៃយ៉ូ

-តើ ADN សំយោគបាន ARN<sub>m</sub> ប៉ុន្មាន?

- ☞ ADN សំយោគសំយោគបាន ARN<sub>m</sub> ច្រើន ព្រោះ ARN<sub>m</sub> កើតពីអង្កត់មួយរបស់ AND ហៅថាសែន ។

-តើការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើឡើងដោយអន្តរាគមន៍ពីអ្វី?

- ☞ ការសំយោគ ARN<sub>m</sub> ធ្វើឡើងដោយអន្តរាគមន៍ពី អង់ស៊ីម ARN ប៉ូលីមេរ៉ាស ។

-តើអង់ស៊ីម ARN ប៉ូលីមេរ៉ាសមាននាទីអ្វីខ្លះ?

- ☞ +ទទួលស្គាល់សញ្ញាណសេនេទិច នៅលើម៉ូលេគុល ADN ដែលអាចចាប់ផ្តើមនិងបញ្ចប់សំយោគ ARN<sub>m</sub> ត្រង់កន្លែងជាក់លាក់ ។

+បើកម៉ូលេគុល ADN ដោយការផ្តាច់សម្ព័ន្ធអ៊ីដ្រូសែនខ្សោយ ។

- +ធ្វើឱ្យមានប៉ូលីមេកម្មនៃរីបូសុយក្លេអូទីត គឺរីបូសុយក្លេអូទីតសេរី ទៅបំពេញជាមួយនុយក្លេអូទីតច្រវាក់ម្ខាងរបស់ ADN តាមគោលការណ៍បំពេញបាស A-U , C-G ។

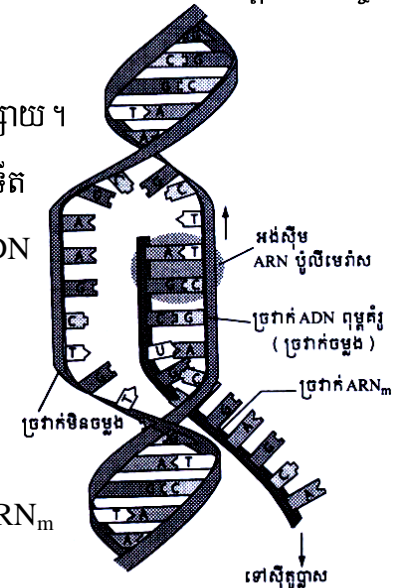
-ដូចម្តេចហៅថា ការចម្លងក្រមព័ត៌មានសេនេទិច?

- ☞ គឺជាការចម្លងតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីតលើអង្កត់មួយរបស់ADNឱ្យទៅជាតំណលំដាប់រីបូសុយក្លេអូទីតរបស់ ARN<sub>m</sub>

**3. ក្រមសេនេទិច**

**3.១ ការចាំបាច់នៃក្រមមួយ**

-តើក្រមសេនេទិចជាអ្វី?



រូប 2.3 ចលនការសំយោគរបស់ម៉ូលេគុល ARN<sub>m</sub>



ជាប្រព័ន្ធនៃភាពត្រូវគ្នា រវាងតំណលំដាប់នុយក្លេអូទីត ទៅនឹងតំណលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងប្រូតេអ៊ីន ។

-តើនុយក្លេអូទីត៤ប្រភេទរបស់ADN កំណត់អាស៊ីតអាមីនេទាំង២០ប្រភេទរបស់ប្រូតេអ៊ីន បាន យ៉ាងដូចម្តេច?

គឺមានសម្មតិកម្មបី:

- +នុយក្លេអូទីត១កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ១ ( $4^1 = 4$ ) នោះសល់អាស៊ីតអាមីនេ១៦ វាមិនគ្រប់ ។
- + នុយក្លេអូទីត២កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ១ ( $4^2 = 16$ ) នោះសល់អាស៊ីតអាមីនេ៤ វាមិនគ្រប់ ។
- +នុយក្លេអូទីត៣កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ១ ( $4^3 = 64$ ) គ្រប់គ្រាន់សម្រាប់កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ ។

នាំឱ្យគេអាចសន្និដ្ឋានបានថា នុយក្លេអូទីត 3 (មួយត្រីណុត) កំណត់អាស៊ីតអាមីនេមួយ ។ អាស៊ីត អាមីនេ មួយទទួលក្រុមពិគ្រីណុតមួយរឺច្រើនពី ADN ។

### 3.២ តារាងក្រុមសេនេទិច

|          |   | អក្សរទី២:                                          |                                                        |                                                         |                                                              |                  |
|----------|---|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
|          |   | U                                                  | C                                                      | A                                                       | G                                                            |                  |
| អក្សរទី១ | U | UUU ផេនីល<br>UUC អាឡានីន<br>UUA ឡីស៊ីន<br>UUG      | UCU លេវីន<br>UCC លេវីន<br>UCA លេវីន<br>UCG             | UAU អ៊ីស្ទីន<br>UAC អ៊ីស្ទីន<br>UAA ឥតកូដ<br>UAG ឥតកូដ  | UGU ស៊ីស្ទេអ៊ីន<br>UGC ស៊ីស្ទេអ៊ីន<br>UGA ឥតកូដ<br>UGG ឥតកូដ | U<br>C<br>A<br>G |
|          |   | CUU ឡីស៊ីន<br>CUC ឡីស៊ីន<br>CUA ឡីស៊ីន<br>CUG      | CCU ប្រូលីន<br>CCC ប្រូលីន<br>CCA ប្រូលីន<br>CCG       | CAU ហ្សីស្ទីន<br>CAC ហ្សីស្ទីន<br>CAA គ្រូយតាមីន<br>CAG | CGU អាស៊ីន<br>CGC អាស៊ីន<br>CGA អាស៊ីន<br>CGG                | U<br>C<br>A<br>G |
|          | A | AUU អ៊ីស្ទីន<br>AUC អ៊ីស្ទីន<br>AUA មេកូនីន<br>AUG | ACU ក្រេអូនីន<br>ACC ក្រេអូនីន<br>ACA ក្រេអូនីន<br>ACG | AAU អាស្យាហ្សីន<br>AAC អាស្យាហ្សីន<br>AAA លីស៊ីន<br>AAG | AGU លេវីន<br>AGC លេវីន<br>AGA អាស៊ីន<br>AGG                  | U<br>C<br>A<br>G |
|          |   | GUU វ៉ាលីន<br>GUC វ៉ាលីន<br>GUA វ៉ាលីន<br>GUG      | GCU អាឡានីន<br>GCC អាឡានីន<br>GCA អាឡានីន<br>GCG       | GAU អាស៊ីត<br>GAC អាស៊ីត<br>GAA អាស៊ីត<br>GAG           | GGU គ្លីស៊ីន<br>GGC គ្លីស៊ីន<br>GGA គ្លីស៊ីន<br>GGG          | U<br>C<br>A<br>G |

តារាងនេះផ្តល់លទ្ធភាពបង្កើតនុយក្លេអូទីត 3 ក្នុងចំណោមនុយក្លេអូទីត 4 បែបរបស់ ARN<sub>m</sub>

នុយក្លេអូទីត៣=ត្រីណុត១=១កូដុង=១អង់ទីកូដុង=១អាស៊ីតអាមីនេ

ដោយARN<sub>m</sub>ជាអ្នកសំយោគប្រូតេអ៊ីនដោយផ្ទាល់ ដូចនេះគេអាចឱ្យនិយមន័យ ក្រុមសេនេទិច ជាប្រព័ន្ធត្រូវគ្នានៃតំណលំដាប់បីនុយក្លេអូទីតរបស់ ARN<sub>m</sub> និងតំណលំដាប់អាស៊ីតអាមីនេ ។

នាំឱ្យ  $4^3 = 64$  កូដុង-3 កូដុងស្តុប=61 កូដុង ត្រូវនឹងអាស៊ីតអាមីនេ 20ប្រភេទ ។

-តាមតារាងក្រុមសេនេទិច តើកូដុងណាមិនកំណត់អាស៊ីតអាមីនេ?

+មានកូដុង UAA UAG UGA មិនកំណត់អាស៊ីតអាមីនេ ព្រោះវាជាកូដុងសម្រាប់បញ្ចប់ការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ដែលហៅថាកូដុងស្តុប ។

-តើក្រុមសេនេទិចមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

+មានលក្ខណៈជាសកល ព្រោះការរស់ទាំងអស់មាននុយក្លេអូទីត ៤ប្រភេទ សម្រាប់កំណត់អាស៊ីតអាមីនេ ២០ ប្រភេទ ហើយត្រីណុតមួយកំណត់អាស៊ីតអាមីនេមួយ ។

### 4. ការបកប្រែក្រុម

#### 4.១ វិបូសូម

-តើធាតុសំខាន់ៗអ្វីខ្លះដែលចូលរួមក្នុងការសំយោគប្រូលីប៊ីបទីត?

ធាតុសំខាន់ៗបីដែលចូលរួមក្នុងការសំយោគប្រូលីប៊ីបទីតគឺ ARN<sub>m</sub> វិបូសូម ARN<sub>t</sub> ។

-តើវិបូសូមជាអ្វី? ហើយមាននាទីដូចម្តេច?

+ជាធាតុកោសិកាមួយ វាស្ថិតនៅលើក្នុងស៊ីតូប្លាស ដែលចូលរួមសំយោគប្រូតេអ៊ីន ហើយមាននាទីជារោងជាងសាងសង់ប្រូតេអ៊ីន ។

+វិបូសូមមាន២ផ្នែកគឺ ឯកតារង្វង់ និងឯកតារង្វង់តូច



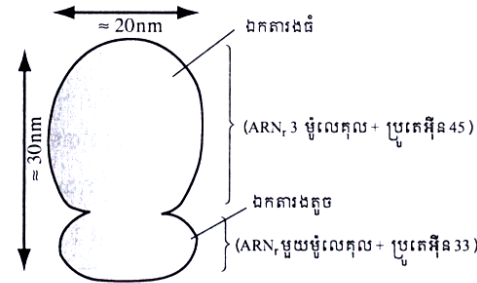
ហើយមានកំពស់ 30nm និងទទឹង 20nm ។

.ឯកតារងធំ =  $ARN_r$  3ម៉ូលេគុល + ប្រូតេអ៊ីន 45

.ឯកតារងតូច =  $ARN_r$  1ម៉ូលេគុល + ប្រូតេអ៊ីន 33

-តើអ្វីជាប៉ូលីសូម?

☺ ជាសំណុំរ៉ូបូសូម ដែលតភ្ជាប់គ្នាដោយម៉ូលេគុល  $ARN_m$



រូបថិ 2.5 រូបភាពរ៉ូបូសូម

#### 4.២ $ARN$ ដឹកនាំ ( $ARN_r$ )

-តើ  $ARN_r$  មានទម្រង់ដូចម្តេច?

☺ វាជាច្រវាក់នុយក្លេអូទីត១ខ្សែរាងជាដុំ ដែលមានកន្លែង

ពិសេស២គឺ +ទទួលស្គាល់កូដុង (បាស៣តភ្ជាប់គ្នារបស់  $ARN_m$ )

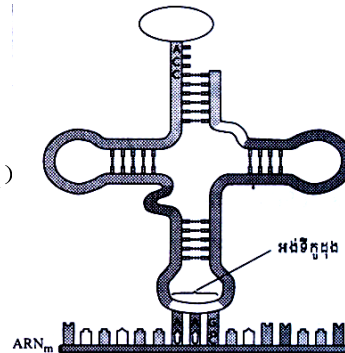
ដោយសារអង់ទីកូដុង ។

+ភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេយថាប្រភេទមួយ ។

-ក្នុងការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ហេតុអ្វីចាំបាច់ត្រូវមាន  $ARN_r$ ?

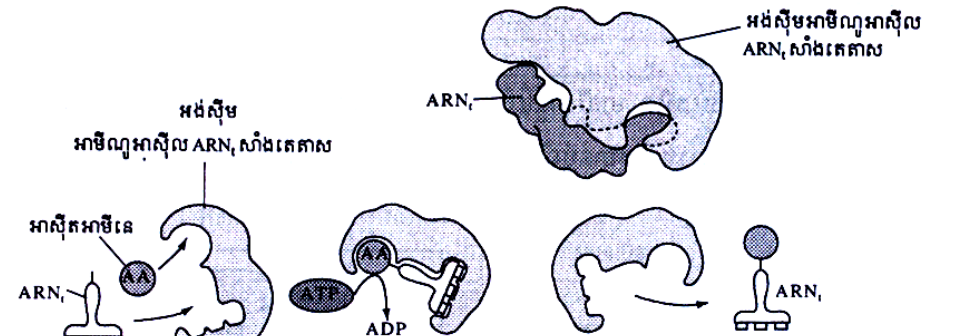
តើ  $ARN_r$  មាននាទីដូចម្តេច?

☺ ក្នុងការសំយោគប្រូតេអ៊ីន  $ARN_m$  មានប្លង់ដែលកំណត់ទីតាំងអាស៊ីតអាមីនេ ក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីន ។ តែអាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗមិនអាចរកប្លង់កំណត់របស់ខ្លួនលើ  $ARN_m$  បានទេ មានន័យថា អាស៊ីតអាមីនេនីមួយៗមិនស្គាល់កូដុងរបស់ខ្លួនលើ  $ARN_m$  បាន ដូចនេះ  $ARN_r$  ជាអ្នកតម្រូវអាស៊ីតអាមីនេទៅនឹងកូដុង គឺមានន័យថា  $ARN_r$  ជាអ្នកដឹកនាំអាស៊ីតអាមីនេ ទៅដាក់លើកូដុងនៃ  $ARN_m$  ដោយមានអន្តរាគមន៍ពីអង់ស៊ីមយថាប្រភេទមួយគឺ អង់ស៊ីមអាមីណូ



រូបថិ 2.6 ទម្រង់  $ARN_r$

អាស៊ីល  $ARN_r$  សំរាំងតេតាស និងថាមពល ATP ។



រូបថិ 2.7 ការភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេមួយទៅលើ  $ARN_r$

#### 4.៣ ចលនការបកប្រែក្រុម

-តើការសំយោគច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីតប្រព្រឹត្តទៅនៅឯណានៃកោសិកា?

☺ គឺប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងស៊ីតូប្លាស្ម លើរ៉ូបូសូម ។ ការសំដែងចេញនៃសែនមាន ចលនការ ២បន្តបន្ទាប់គឺ :

+ចលនការចម្លងក្រុម ជាចលនការទី១ និង

+ចលនការបកប្រែក្រុម (ការសំយោគច្រវាក់ប៉ូលីប៊ីបទីត) ជាចលនការទី២

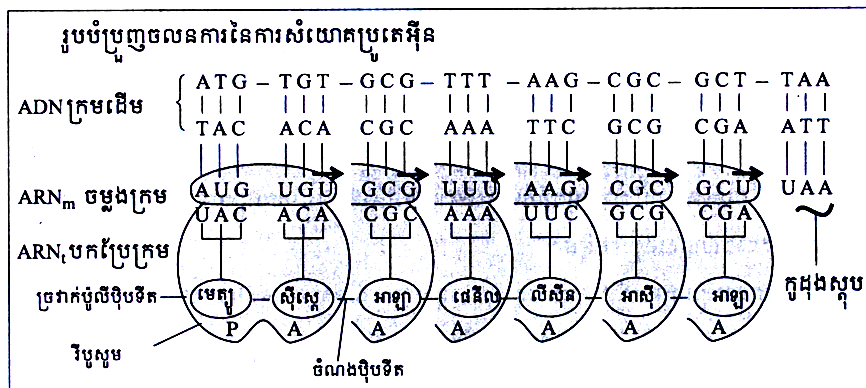
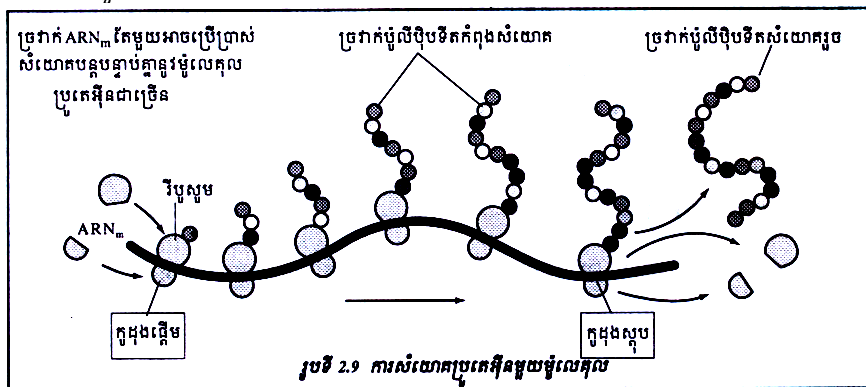
-តើចលនការបកប្រែក្រុមប្រព្រឹត្តទៅដូចម្តេច?

☺ ចលនការបកប្រែក្រុមប្រព្រឹត្តទៅ ឬចលនការសំយោគប្រូតេអ៊ីន មាន ៣ ដំណាក់ក៏ដំណាក់ផ្ដើម ដំណាក់លូតវែង និងដំណាក់បញ្ចប់ ។





👍 គឺមេត្តានិមន្ត ត្រូវផ្ដាច់ចេញពីចំណងបុរិសធិត បន្ទាប់មកប្រូតេអ៊ីនដែលបានសំយោគហើយ ត្រូវដឹកជញ្ជូនទៅកន្លែងណាដែលត្រូវការ ។



## 5 តម្រូវការនៃការសំដែងផេណូទីប

-តើគ្រប់កោសិកាក្នុងសារពាង្គតែមួយ មានសែនដូចគ្នាទេ?

👍 គ្រប់កោសិកាក្នុងសារពាង្គតែមួយមានសែនដូចគ្នា

ពីព្រោះកោសិកាទាំងអស់មានដើមកំណើត

ចេញពីសិក្ខតតែមួយដែលចែកខ្លួនជាបន្តបន្ទាប់តាមមិត្តស ។

**-តើស្តែនទាំងអស់នៃសារពាងកាយមួយ មានសកម្មភាពគ្រប់ពេលវិទេ?**

👍 សែនទាំងអស់គ្មានសកម្មភាពគ្រប់ពេលៗព្រមគ្នាទេ

ពិព្រោះសែននិមួយៗសំយោគតែប្រូតេអ៊ីន ណាដែលចាំបាច់ចំពោះវា និងនៅពេលណា ដែលវា ត្រូវការបំណោះ ។ ដូចនេះគេថា " វាមានតម្លៃ សំយោគប្រូតេអ៊ីន " ។

**-តើតម្រូវសំយោគប្រូតេអ៊ីនទទួលបានពីធាតុអ្វី?និងមានសែនអ្វីខ្លះចូលរួម?**

👍 តម្រូវសំយោគប្រូតេអ៊ីនទទួលឥទ្ធិពលពីស៊ីតូប្លាស្ទ និងមានសែនពាប្រភេទ ចូលរួមសំយោគប្រូតេអ៊ីន:

- +សែនទម្រង់ ជាសែនមាន ព័ត៌មានសេនេទិចសម្រាប់កំណត់ទម្រង់ប្រូតេអ៊ីន ។
- +សែនប្រតិបត្តិការ ជាសែន ដែលមាននាទីបញ្ជាសេនេទិចសម្រាប់ ។
- +សែនតម្រូវឬសែនត្រួតពិនិត្យ ជាសែនដែលទទួលឥទ្ធិពលពីស៊ីក្លូប្លូស ហើយមាននាទីបញ្ជាសេនេទិចសម្រាប់ប្រតិបត្តិការ ។



## គន្លឹះដោះស្រាយលំហាត់

-តាមចលនការបកប្រែក្រុម

$$A_{\text{សរុប}} = T_{\text{សរុប}} = (A + U)_{\text{ARNm}}$$

$$C_{\text{សរុប}} = G_{\text{សរុប}} = (C + G)_{\text{ARNm}}$$

-ចំនួនវីបូស្យូមក្លេអូទីតសរុប

$$m = A + U + C + G \Rightarrow m = \frac{M}{2}$$

-3នុយក្លេអូទីត=1ត្រីណុត=1កូដុង=

1អង់កូដុង=1អាស៊ីតអាមីនេ

$$\text{នាំឱ្យ ចំនួនកូដុង} = \frac{\frac{M}{2}}{3} = \frac{m}{3}$$

- ARN<sub>t</sub> ដឹកនាំ យថា aa ប្រភេទ1

គិតទាំងមេត្យូនីន ពេលកំពុងសំយោគ

ប្រូតេអ៊ីន  $\Rightarrow$  ចំនួន ARN<sub>t</sub> = ចំនួន aa

-អាស៊ីតអាមីនេ 1មានម៉ាស់110ខ្នាត

កាបូន  $\Rightarrow$  ម៉ាស់ប្រូតេអ៊ីន=ចំនួន aa  $\times$  110

$$\text{-ចំនួនសែន} = \frac{l_{\text{ADN}}}{l_{\text{សរុប}}} = \frac{l_{\text{ADN}}}{l_{\text{ARNm}}}$$

-បើវីបូស្យូមឆ្លងកាត់ដោយត្រឡប់មកវិញ

ចំនួនប្រូទីត=ចំនួន n ដងនៃវីបូស្យូមឆ្លងកាត់

-បកប្រែក្រុមតាមសមាមាត្រជា%

$$A_{\text{សរុប}} = T_{\text{សរុប}} = \frac{(A + U)_{\text{ARNm}}}{2}$$

$$C_{\text{សរុប}} = G_{\text{សរុប}} = \frac{(C + G)_{\text{ARNm}}}{2}$$

-សមាមាត្រភាគរយរបស់ARN<sub>m</sub> គឺ100%

$$\%A + \%U + \%C + \%G = 100\%$$

-ក្នុងចលនការសំយោគប្រូតេអ៊ីន ផ្ដើមឡើង

ដោយកូដុងផ្ដើម1 និងបញ្ចប់ដោយកូដុងស្ដុប1

ចំនួនអាស៊ីតអាមីនេ=ចំនួនកូដុង-2

$$\text{ឬចំនួនអាស៊ីតអាមីនេ} = \frac{M}{6} - 2 \text{ ឬ } \frac{m}{3} - 2$$

$$\Rightarrow M = (aa + 2)6 \quad m = (aa + 2)3$$

-អាស៊ីតដាមីនេ2ភ្ជាប់គ្នាដោយចំណងប៊ុបទីត

មួយ  $\Rightarrow$  ចំណងប៊ុបទីត=ចំនួន aa -1

-ចំនួនសែន = ចំនួនប្រភេទប្រូទីត

-បើវីបូស្យូមឆ្លងកាត់ដោយឥតត្រឡប់មកវិញ

$$\Rightarrow \text{ចំនួនប្រូទីត} = \text{ចំនួន ARN}_m$$

-បើវីបូស្យូមច្រើនឆ្លងកាត់ដោយត្រឡប់មកវិញ

n ដង  $\Rightarrow$  ចំនួនប្រូទីត=ចំនួន n ដងនៃវីបូស្យូម

ឆ្លងកាត់  $\times$  ចំនួនវីបូស្យូម

ARN<sub>m</sub>

-ករណីដឹងរយៈពេលវីបូស្យូម 1ឆ្លងកាត់

ច្រើនឆ្លងកាត់

$$V = \frac{l_{\text{ARNm}}}{t_{\text{វីបូស្យូម ១ ឆ្លងកាត់}}}$$

-រយៈពេលសំយោគប្រូទីត=រយៈពេលដែលភ្ជាប់អាស៊ីតអាមីនេ1  $\times$  ចំនួនអាស៊ីតអាមីនេ

-រកចំនួនវីបូស្យូមក្លេអូទីតទាំងអស់របស់ ARN<sub>m</sub> ដែលតាង ដោយ m

$$\Rightarrow m = \frac{A_{\text{ARNm}}}{\%A_{\text{ARNm}}} \times 100 \quad \Rightarrow A_{\text{ARNm}} = \frac{\%A_{\text{ARNm}}}{100} \times m$$

$$\Rightarrow m = \frac{U_{\text{ARNm}}}{\%U} \times 100 \quad \Rightarrow U_{\text{ARNm}} = \frac{\%U_{\text{ARNm}}}{100} \times m$$

$$\Rightarrow m = \frac{C_{\text{ARNm}}}{\%C} \times 100 \quad \Rightarrow C_{\text{ARNm}} = \frac{\%C_{\text{ARNm}}}{100} \times m$$

-គណនា%នុយក្លេអូទីតនីមួយៗរបស់សែន រឺ ADN

$$\text{សែន} \left\{ \begin{array}{l} \frac{\%A_1}{\%T_2} \quad \frac{\%T_1}{\%A_2} \quad \frac{\%C_1}{\%G_2} \quad \frac{\%G_1}{\%C_2} \end{array} \right.$$

$$\text{ARN}_m \quad \frac{\%U}{\%A} \quad \frac{\%G}{\%C}$$

$$+\%A_{\text{សែន}} = \frac{\%A_1 + \%A_2}{2} = \frac{\%(U + A)_{\text{ARNm}}}{2}$$

$$+\%T_{\text{សែន}} = \frac{\%T_1 + \%T_2}{2} = \frac{\%(U + A)_{\text{ARNm}}}{2}$$

-បើវីបូស្យូមច្រើនឆ្លងកាត់ដោយឥតត្រឡប់

មកវិញ ។

$$\Rightarrow \text{ចំនួនប្រូទីត} = \text{ចំនួនវីបូស្យូម} \times \text{ចំនួន}$$

-ករណីដឹងរយៈពេលវីបូស្យូម

$$V = \frac{l_{\text{ARNm}} + l_{\text{ប្រូតេអ៊ីន សរុប}}}{t_{\text{សរុបឆ្លាប់ វីបូស្យូម ឆ្លងកាត់}}}$$

$$\Rightarrow A_{\text{សែន}} = T_{\text{សែន}} = \frac{\%(U + A)_{\text{ARNm}}}{2}$$



$$+ \%C_{\text{សេន}} = \frac{\%C_1 + \%C_2}{2} = \frac{\%(C+G)_{ARNm}}{2} \Rightarrow C_{\text{សេន}} = G_{\text{សេន}} = \frac{\%(C+G)_{ARNm}}{2}$$

$$+ \%G_{\text{សេន}} = \frac{\%G_1 + \%G_2}{2} = \frac{\%(C+G)_{ARNm}}{2}$$

លេខលេខលេខ

### មេរៀនទី៣ បច្ចេកវិទ្យាជីវៈ

- + តើប្អូនធ្លាប់ឃើញផ្កាកុលាបដែរឬទេ? វាមានពណ៌អ្វីខ្លះ?
- ធ្លាប់, វាមានពណ៌ស, ក្រហម, ផ្កាឈូក, លឿង....។
- + ហេតុអ្វីបានជាវាមានពណ៌ខុសគ្នា?
- ព្រោះវាមានពូជផ្សេងៗគ្នា។
- + តើប្អូនធ្លាប់ញាំផ្លែប៉ោមរឺទំពាំងបាយជូរដែររឺទេ?
- ធ្លាប់ឃើញនិងបរិភោគ។
- + តើប៉ោមមានពណ៌អ្វីខ្លះ?
- ក្រហម បៃតង លឿង។
- + តើវាមានទំហំដូចគ្នារឺទេ? អត់ទេ មានខ្លះធំ ខ្លះតូច។
- + តើវាមានរសជាតិដូចម្តេចដែរ?
- ខ្លះផ្អែមឆ្ងាញ់ហើយស្រួយ ខ្លះជូរសាច់ជ្រៀក។
- + តើទំពាំងបាយជូរមានពណ៌អ្វីខ្លះ? បៃតង ក្រហម។
- + តើវាមានគ្រាប់ដែររឺទេ? ខ្លះមានគ្រាប់ ខ្លះគ្មានគ្រាប់ទេ។
- + ហេតុអ្វីបានជាផ្លែឈើទាំងនេះមានលក្ខណៈខុសប្លែកគ្នា? ព្រោះវាមានពូជខុសគ្នា។



facebook.com/moeys.gov.kh



www.moeys.gov.kh



google.com/+moeys

- + ដើម្បីអោយបានទិន្នផលល្អ តើកសិករជ្រើសរើសពូជស្រូវមុននឹងដាំរឺទេ?
- គេជ្រើសរើសពូជស្រូវណាដែលមានទិន្នផលខ្ពស់ ធន់នឹងអាកាសធាតុស្ងួត...។
- + ដើម្បីបង្កើតពូជល្អរបស់រុក្ខជាតិនិងសត្វ តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រធ្វើដូចម្តេច?
- គេជ្រើសរើសពូជល្អបំបាត់ចោលពូជអាក្រក់ ដើម្បីរក្សាសន្ទស្សន៍ទិន្នផលខ្ពស់របស់ពូជសត្វស្រុកនិងរុក្ខជាតិដាំ។
- + តើដំរើសពូជជាអ្វី?
- ជាវិធីសាស្ត្រមួយដែលធ្វើអោយមានការរីកចំរើនក្នុងវិស័យកសិកម្ម។
- ១.ការបង្កាត់ជ្រើស**
- + តើប្រទេសយើងសព្វថ្ងៃជាប្រទេសកសិកម្មរឺឧស្សាហកម្ម?
- ប្រទេសកសិកម្ម។
- + តើដំណាំចំបងរបស់ប្រជាជនយើងគឺអ្វី? ដំណាំស្រូវ។
- + ដើម្បីអោយបានទិន្នផលល្អកសិករត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
- ជ្រើសរើសពូជស្រូវដែលផ្តល់ទិន្នផលខ្ពស់ ធន់នឹងអាកាសធាតុហួតហែង...។
- + ដើម្បីអោយបានពូជល្អ តើអ្នកស្រាវជ្រាវត្រូវធ្វើដូចម្តេច?
- ដើម្បីបង្កើនគុណភាពដំណាំនិងចិញ្ចឹមសត្វ អ្នកស្រាវជ្រាវបានប្រើប្រាស់វិធីផ្សេងៗដូចជា ការបង្កាត់ ការធ្វើអ៊ីប្រីត ក្លន ប៉ូលីប្លូអ៊ីឌី....។
- ១.ការបង្កាត់ជ្រើសចំពោះរុក្ខជាតិ**
- + តើគេធ្វើដូចម្តេចដើម្បីអោយបានអ៊ីប្រីត?
- គេបង្កាត់ពូជ២ខុសគ្នាដោយលក្ខណៈ១រឺ២ដែលគេចង់បានតែនៅក្នុងប្រភេទតែ១។

+តើការបង្កាត់បែបនេះ គេហៅថាអ្វី? -អ៊ីប្រឹក្សា។

+តើអ៊ីប្រឹក្សាដែលជាផលនៃការបង្កាត់នេះជាពូជមួយថ្មីរឺទេ? - ពូជថ្មី

គេធ្វើការបង្កាត់ស្រូវមាន២បែប។ ពូជមានទិន្នផលទាប រសជាតិឆ្ងាញ់ (បាយទន់)ដែលជាពូជសុទ្ធ។ ចូររកផល្លាទី២នៅជំនាន់ F

+តើ F មានលក្ខណៈល្អប្រសើរជាងមេបាដែររឺទេ?

- F មានលក្ខណៈល្អប្រសើរជាងមេបាពូជសុទ្ធរបស់វា។

+តើអ៊ីប្រឹក្សានេះអាចរក្សាលក្ខណៈល្អប្រសើររបស់វាបានដែររឺទេ ពេលគេបង្កាត់វាឆ្នាំៗ?

- ជំនាន់កូនមិនមានលក្ខណៈល្អប្រសើរដូចមេបារបស់វាទាំងអស់ទេមានន័យថាជំនាន់  $F_2$  ឯកត្តៈមិនដូចគ្នាទាំងអស់ទេ។

+តើគេធ្វើដូចម្តេចដើម្បីអោយទិន្នផលដំណាំនៅតែល្អប្រសើរ?

- ដើម្បីអោយទិន្នផលដំណាំនៅតែល្អប្រសើរ គេត្រូវរក្សាពូជសុទ្ធមេបារបស់វាសំរាប់ផលិតគ្រាប់ពូជអ៊ីប្រឹក្សាៗរៀងរាល់ឆ្នាំ។

2.ការបង្កាត់ជ្រើសចំពោះសត្វ

ក- ការបង្កាត់ជិត

+ដូចម្តេចហៅថាវិធីបង្កាត់ជិត?

- បង្កាត់ជិតរឺជំរើសពូជសុទ្ធ ជាការបង្កាត់សត្វដែលកើតពីមេបា១គូរវាងគ្នាវិរវាងមេបានឹងកូនរបស់វា។

+ហេតុអ្វីបានជាគេធ្វើការបង្កាត់បែបនេះ?

- ព្រោះគេចង់រក្សាពូជសុទ្ធវាអោយនៅគង់វង្ស។

ខ- ការបង្កាត់ឆ្ងាយ

+ដូចម្តេចហៅថាការបង្កាត់ឆ្ងាយ?

- ការបង្កាត់ឆ្ងាយ គឺជាការបង្កាត់រវាងពូជខុសគ្នាវិរវាងប្រភេទខុសគ្នាវិមានសៃស្រឡាយឆ្ងាយពីគ្នា។

+តើការបង្កាត់ឆ្ងាយផ្តល់លទ្ធផលដូចម្តេច?

- ផ្តល់អ៊ីប្រឹក្សាដែលមានលក្ខណៈល្អ កម្លាំងជីវិតខ្លាំងក្លា ផ្តល់ទិន្នផលខ្ពស់ លូតលាស់ឆាប់ ធន់នឹងជំងឺ...។

+ចូរពន្យល់ពាក្យ បាតុភូតអេតេរ៉ូស៊ីស។

- បាតុភូតអេតេរ៉ូស៊ីស លេចឡើងក្នុងការបង្កាត់សត្វនិងរុក្ខជាតិរវាងពូជខុសគ្នាវិប្រភេទខុសគ្នាដែលបង្កើតឡើងបានអ៊ីប្រឹក្សាមានលក្ខណៈប្រសើរជាងមេបា។ ការបង្កើតអេតេរ៉ូស៊ីស អ៊ីប្រឹក្សានោះច្រើនតែអារ(គ្មានកូន)។

## II.កូន

+តើបាក់តេរីជាសារពាង្គកាយឯកកោសិការឺពហុកោសិកា? - ឯកកោសិកា។

+តើវាបន្តពូជយ៉ាងដូចម្តេច? - វាធ្វើតាមចំណែកមីតូស។

+តើកោសិកាកូនមានលក្ខណៈដូចនឹងកោសិកាបាក់តេរីមេដែររឺទេ?

- ដូចគ្នា។

+ហេតុអ្វី? - ព្រោះវាចែកតាមមីតូស ដូចនេះកោសិកាកូនទទួលបានព័ត៌មានសេនេទិចទាំងស្រុងពីកោសិកាមេ។

+ចូរអោយនិយមន័យ កូន។

- កូន ជាកោសិកាមួយក្រុមដែលមានប្រភពចេញពីកោសិកាដើមតែមួយគត់។

⇒ កូន ជាសារពាង្គកាយមួយក្រុមដែលមានព័ត៌មានសេនេទិចដូចគ្នាបេះបិទ។

បាក់តេរី១ចែកតាមមីតូសបន្តបន្ទាប់បានកោសិកា១ក្រុមដូចៗគ្នា។ តើក្រុមកោសិកាទាំងនេះគេហៅថាអ្វី? - កូនបាក់តេរីកូឡូនីបាក់តេរី។

១-កូនរុក្ខជាតិ

+តើគេដាំអំពៅដូចម្តេច? - គេកាប់អំពៅមួយថ្នាំងៗហើយដាក់វាដាំក្នុងដី។

+អំពៅ១ថ្នាំងដុះជាអំពៅមួយដើម តើអំពៅ១ដើមអាចបណ្តុះបានជាកូនអំពៅប៉ុន្មានដើម?

- ៥-៦ដើម។

+ចូរអោយនិយមន័យ កូនរុក្ខជាតិ។

- កូនរុក្ខជាតិជារុក្ខជាតិ១ក្រុមដែលមានប្រភពចេញពីរុក្ខជាតិមេមួយហើយមានព័ត៌មានសេនេទិចដូចគ្នាទាំងអស់ និងដូចទៅនឹងរុក្ខជាតិមេ។

+តើមានវិធីអ្វីក្រៅពីនេះដែលអាចបង្កើតរុក្ខជាតិបានពីរាប់ពាន់ទៅរាប់ម៉ឺនដើមចេញពីខ្មែង រឺ ស្លឹករុក្ខជាតិដែររឺទេ?(ពិនិត្យរូបភាពក្នុងតារាង)

- តាមរូបភាពក្នុងតារាង ការបណ្តុះពន្លកកាត់មួយទៅជាដើមពន្លករាប់ម៉ឺន

ដើមមាន៤ដំណាក់កាល៖



[facebook.com/moeys.gov.kh](https://facebook.com/moeys.gov.kh)



[www.moeys.gov.kh](http://www.moeys.gov.kh)



[google.com/+moeys](https://google.com/+moeys)

❶-គេកាត់ខ្នងដែលមានពន្លកកូនស្លឹកជាកង់តូចៗ។ បន្ទាប់មកគេដាក់វាដាំក្នុងបំពង់ដែលអាចមជ្ឈដ្ឋានចិញ្ចឹមសមស្រប។

❷-រយៈពេល១ខែកន្លងមកកូនស្លឹកលូតលាស់ជាកូនរុក្ខជាតិដែលមានបួស ដើម ស្លឹក។

❸-កូនរុក្ខជាតិត្រូវបានកាត់៥-៦កង់តូចៗ(មីក្រូផ្សាំ)។បន្ទាប់មកគេដាក់បណ្តុះកង់តូចៗទាំងនោះ។ ការកាត់បណ្តុះបែបនេះបានធ្វើឡើងច្រើនដង។

❹-នៅខែទី១០រុក្ខជាតិតូចៗត្រូវបានយកទៅដាំនៅលើដីដី(ដីលាយដីសត្វនិងដីរុក្ខជាតិ)។ កាលណារុក្ខជាតិលូតលាស់បានរឹងមាំគេអាចយកវាទៅដាំនៅលើដីចំការបាន។

២- កូនសត្វ

+តើការបន្តពូជតាមរបៀបកូនជាការបន្តពូជបែបណាដែរ? - ការបន្តពូជដោយឥតភេទ។

+ហេតុអ្វី?

- ពីព្រោះឯកគ្មានថ្មីដែលកើតឡើងគ្មានការចូលរួមពីការម៉ែតញីនិងការម៉ែតឈ្មោលទេ។

+ចំពោះសត្វឆ្អឹងកង តើអាចមានការបន្តពូជដោយឥតភេទដែររឺទេ? - គ្មានទេ។

+តើកូនភ្លោះពិតអាចចាត់ទុកដូចជាកូនមួយបានដែររឺទេ? - បាន។



+ហេតុអ្វី? - ពីព្រោះស៊ីក្ខតមួយចែកជាគោសិកាកូនពីរដែលមានពត៌មានសេនេទិចដូចគ្នាសុទ្ធសាធ។

+ហេតុអ្វីបានជាគេមិនបង្កាត់ពូជគោ ញីនិងឈ្មោលដែលល្អៗជាមួយគ្នា តែបែរជាទៅផ្សំណែយ៉ូវីញ?

- ព្រោះ៖

. ទី១ ប្រសិនបើគេបង្កាត់បែបនេះ គេត្រូវការមេគោពូជល្អច្រើនក្បាល។

. ទី២ ប្រសិនបើគេបង្កាត់គោញីនិងឈ្មោលពូជល្អប្រភេទដូចគ្នា កូនដែលកើតមកនឹងអាចមានលក្ខណៈមិនល្អលេចចេញមកដែលមេបាមិនមាន។

**III.ប៉ូលីប្លូអ៊ីឌី**

+ដូចម្តេចហៅថា ប៉ូលីប្លូអ៊ីឌី?

- គឺលក្ខខណ្ឌមួយដែលកោសិកាទាំងឡាយនៃសាពាង្គកាយមួយមានសំនុំក្រូម៉ូសូមលើសពី២។ ឧ: ៣ ៤ ៥

+ហេតុអ្វីបានជាសំនុំក្រូម៉ូសូមកើនឡើងទ្វេ?

- ព្រោះពុំមានការផ្តាច់ចេញពីគ្នានៃគូក្រូម៉ូសូមសូម្បីឡក

+តើគូក្រូម៉ូសូមសូម្បីឡកផ្តាច់ចេញពីគ្នាដោយសារអ្វី? - ដោយសរសៃត្រយ៉ូងអាក្រម៉ាទិច។

+តើត្រយ៉ូងអាក្រម៉ាទិចលេចចេញក្នុងកោសិកានៅពេលណា?

- ពេលកោសិកាធ្វើចំណែកតាមមីតូស៊ីសវីមេយ៉ូស។

+ដើម្បីបង្កើតឯកត្តៈប៉ូលីប្លូអ៊ីឌី តើត្រូវធ្វើដូចម្តេច?

- បំផ្លាញរឺបំបាត់ចោលត្រយ៉ូងអាក្រម៉ាទិច។

+តើរុក្ខជាតិឌីប្លូអ៊ីត និង ប៉ូលីប្លូអ៊ីតមានលក្ខណៈខុសគ្នាដូចម្តេចខ្លះ?

- រុក្ខជាតិប៉ូលីប្លូអ៊ីតមានលក្ខណៈល្អប្រសើរជាងរុក្ខជាតិឌីប្លូអ៊ីត។ វាមានដើម ស្លឹក ផ្កាវីផ្លែទំហំធំ ហើយការលូតលាស់ក៏ល្អប្រសើរដែរ។

+ដើម្បីបំបាត់ត្រយ៉ូងអាក្រម៉ាទិចចោល តើអ្នកស្រាវជ្រាវធ្វើដូចម្តេច?

- គេប្រើសារថាតុម៉ាង(កុលស៊ីស៊ីន)ដើម្បីបង្អាក់ការបង្កើតត្រយ៉ូងអាក្រម៉ាទិច។ ចំពោះសត្វ ប៉ូលីប្លូអ៊ីឌីបណ្តាលអោយស្លាប់។

**IV.វិស្វកម្មសេនេទិច**

**១- ដំណាក់ផ្សេងៗនៃបន្ទេរសែន**

+តើសែនជាអ្វី? - អង្គត់១នៅលើADN(ក្រូម៉ូសូម)។

+តើវាមានផ្ទុកអ្វី? - ពត៌មានសេនេទិច។

+តើពត៌មានសេនេទិចជាអ្វី? - ជាប្លង់សំរាប់ដឹកនាំការសាងសង់លក្ខណៈរបស់ភាវៈរស់

+តើលក្ខណៈនិមួយៗរបស់ភាវៈរស់អាចផ្លាស់ប្តូរបានដែររឺទេ? - ផ្លាស់ប្តូរបាន។

+ដូចនេះ តើគេអាចផ្ទេរសែនពីសាពាង្គកាយមួយទៅសាពាង្គកាយផ្សេងទៀតបានដែររឺទេ? - ដោយវិទ្យាសាស្ត្រជឿនលឿន អ្នកស្រាវជ្រាវអាចធ្វើបន្ទេរសែនបាន។

**\*\*វិស្វកម្មសេនេទិច៖** ជាសំនុំនៃបច្ចេកទេសដែលអាចធ្វើបន្ថែមសែនចំលែកមួយទៅកោសិកាបណ្តុះមួយ ដើម្បីឱ្យយ៉ាងណាអោយកោសិកានោះទទួលបានលក្ខណៈថ្មីជាប់នឹងសែនបន្ថែមនោះ។

**+តើវិស្វកម្មសេនេទិចមានប៉ុន្មានជំហាន? អ្វីខ្លះ?**

- មាន៤ជំហាន

- . ការកាត់ម៉ូ. ADN ជាអង្គត់តូចៗ។
- . ការបញ្ចូលអង្គត់ADNបន្ថែមទៅក្នុងប្លាស្ទិកបាក់តេរី។
- . ការបង្កើតកូន។
- . ការសម្លែងនៃសែន។

**+តើប្លាស្ទិកមានរាងដូចម្តេច? - មានរាងជាវង់តូចៗបិទជិត។**

**២- ឧទាហរណ៍ផ្សេងៗក្នុងបន្ថែមសែន**

**ក-ការផលិតអរម៉ូនអាំងស៊ុយលិន**

**+តើពត៌មានសេនេទិចរបស់បាក់តេរីស្ថិតនៅលើអ្វី? - ក្រូម៉ូសូម។**

**+តើពត៌មានសេនេទិចរបស់វាជាអ្វី? – ADN។**

**+ក្រៅពីក្រូម៉ូសូម តើវាមានអ្វី? - ប្លាស្ទិក។**

**+ហេតុអ្វីបានជាអ្នកស្រាវជ្រាវជ្រើសរើសយកបាក់តេរីជាឧបករណ៍នៃវិស្វកម្មសេនេទិច?**

- ព្រោះវាជាមីក្រូសាពាង្គិកាយដែលមានទំរង់ងាយ ហើយស្រួលក្នុងការបណ្តុះ។ វាអាចបង្កើនចំនួនយ៉ាងច្រើនក្នុងរយៈពេលខ្លី។ ក្រៅពីនេះប្លាស្ទិក

របស់បាក់តេរីអាចបញ្ជូនពីកោសិកាមួយទៅកោសិកាមួយទៀតដោយឆ្លងកាត់ផ្ទៃនៃបាក់តេរី។

**+តើប្លាស្ទិកជាអ្វី? - ជាម៉ូ. ADN ដែលមានរាងជាវង់តូចៗ។**

**ខ- រុក្ខជាតិបន្ថែមសែន**

**+តើគេកាត់ADNរបស់កោសិកាដោយសាអ្វី? - អង់ស៊ីមបង្រួម។**

**+តើADNនៃកោសិកាទាំងពីរប្រភេទដែលកាត់ហើយអាចភ្ជាប់ជាមួយគ្នាបានទេ?**

- ADNនៃកោសិកាទាំងពីរប្រភេទនេះអាចភ្ជាប់គ្នាបានវិញដោយអង់ស៊ីមភ្ជាប់

**+តើADNបន្សំថ្មីជាអ្វី? - ជាអង្គត់មួយដែលកើតចេញពីADNនៃប្រភេទ២ផ្សេងគ្នា**

**+តើវិស្វកម្មសេនេទិចផ្តល់ផលប្រយោជន៍អ្វីខ្លះដល់កសិករ?**

- ធ្វើអោយរុក្ខជាតិធន់នឹងជំងឺ សត្វល្អិតចង្រៃ អាកាសធាតុ ថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិត ថ្នាំសំលាប់ស្មៅ។ វាក៏ធ្វើអោយរុក្ខជាតិផ្តល់ផ្លែផ្កាច្រើននិងជួយបង្កើនគុណភាពដីដំណាំផងដែរ។

**V. បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការផលិត**

**១- ក្នុងវិស័យសុខាភិបាល**

**+ចូររកផលិតផលដែលបានពីបច្ចេកទេសនៃវិស្វកម្មសេនេទិចក្នុងវិស័យសុខាភិបាល?**

- ក្នុងវិស័យសុខាភិបាល គេអាចផលិតសារធាតុ១ចំនួនដែលមានប្រយោជន៍សម្រាប់ទប់ស្កាត់ការទន្ទ្រានពីមេរោគផ្សេងៗដូចជាគេផលិតប្រតេអ៊ីនសម្រាប់ព្យាបាលជំងឺ៖

| អរម៉ូន              | ការព្យាបាល                      |
|---------------------|---------------------------------|
| .អាំងស៊ុយលីន        | .ជំងឺទឹកនោមផ្អែម                |
| .លូតលាស់            | .ការលូតលាស់យឺតយ៉ាវ(ក្រិន)       |
| .អាំងទែផេរ៉ូន       | .ជំងឺមហារីក និង ប្រឆាំងនឹងវីរុស |
| .អេរីត្រូប្រូតេអ៊ីន | .ជំងឺកង្វះឈាម                   |
| .អាំងទែឡីគីន        | .ជំងឺមហារីក                     |

**\*\*អង់ទីប្យូទីច៖** ជាសារធាតុសាំញ៉ាំដែលផលិតដោយមីក្រូសាពាង្គិកាយសម្រាប់ព្យាបាលជំងឺបង្កឡើងដោយបាក់តេរី។  
 ឧ៖ប៉េនីស៊ីលីន ផលិតចេញពីផ្សិតប៉េនីសេលូម ស្ត្រីបតូមីស៊ីន និង តេត្រាស៊ីគ្លីន ផលិតចេញពីបាក់តេរីស្ត្រីបតូមីសែស។  
**២- វិស័យឧស្សាហកម្មផលិតស្បៀង**  
 +ចូរបង្ហាញពីផលិតផល១ចំនួនផ្នែកកសិកម្មនិងឧស្សាហកម្មស្បៀងដែលផលិតចេញតាមវិស្វកម្មសេនេទិច?  
 - អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រប្រើប្រាស់វិស្វកម្មសេនេទិចក្នុងវិស័យកសិកម្ម គេធ្វើអោយរុក្ខជាតិមានផ្កា ផ្លែ ធន់នឹងជំងឺ ធន់នឹងអាកាសធាតុនិងថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិតសម្លាប់ស្មៅ...។ក្នុងវិស័យឧស្សាហកម្មស្បៀង ផលិតអាហារ ស្រាដើម។

**សំគាល់៖** +  
 អង់ស៊ីមបង្រួម៖ ជាអង់ស៊ីមដែលមានអំពើក្នុងការកាត់ម៉ូ. ADN ជាអង្គត់តូចៗ។  
 +អង់ស៊ីមភ្ជាប់៖ ជាអង់ស៊ីមដែលមានអំពើក្នុងការភ្ជាប់ច្រវាក់ ADN ដែលបានកាត់ដោយអង់ស៊ីមបង្រួមអោយជាប់គ្នាឡើងវិញ។  
  
**៣- របៀបផលិតអរម៉ូនអាំងស៊ុយលីនដោយវិស្វកម្មសេនេទិចគឺ៖**  
 .ជំហានទី១៖ កាត់ ADN មនុស្សដោយអង់ស៊ីមសមស្រប។  
 .ជំហានទី២៖ ដក ADN ពីបាក់តេរីហើយកាត់វាដោយអង់ស៊ីម។  
 .ជំហានទី៣៖ បញ្ចូលអង្គត់ ADN របស់មនុស្សទៅក្នុង ADN បាក់តេរី។  
 .ជំហានទី៤៖ បាក់តេរីបង្កើនចំនួនយ៉ាងឆាប់រហ័សដែលធ្វើអោយសែននៅក្នុងបាក់តេរីនោះកើនចំនួនយ៉ាងច្រើនដែរ។ សែននិមួយសំយោគប្រូតេអ៊ីនអាំងស៊ុយលីន។  
  
**៤- សារធាតុគីមីដែលផលិតតាមបច្ចេកវិទ្យាជីវៈមានដូចជា៖**  
 .ក្នុងវិស័យសុខាភិបាលមាន៖អាំងស៊ុយលីន អាំងទែផេរ៉ូន អាំងទែឡីគីន អង់ទីប្យូទីច និង វ៉ាក់សាំង។  
 .ក្នុងវិស័យកសិកម្មនិងឧស្សាហកម្មមាន៖ ថ្នាំសំលាប់សត្វល្អិត អរម៉ូនលូតលាស់និងអរម៉ូនជួយអោយរុក្ខជាតិលូតលាស់លឿន មានផ្កានិងផ្លែ។

**ជំពូកទី៦**

**ការវិវត្តនៃភាវៈរស់**

**មេរៀនទី១**

**ទ្រឹស្តីរបស់លោកដាវីន**

+តើទ្រឹស្តីវិវត្តនៃភាវៈរស់ជាអ្វី?

-ភាវៈរស់ដំបូងកើតឡើងលើផែនដី ដោយមានរូបរាងងាយបំផុត។ ក្រោយពីការឆ្លងកាត់រយៈពេលដ៏យូរអង្វែង ភាវៈរស់ដំបូងនេះវិវត្តជាបន្តបន្ទាប់ ហើយបង្កើតជាបានភាវៈរស់ប្រភេទផ្សេងៗដែលមាននៅផែនដី។

**1. ការសង្កេតរបស់ដាវីន**

+តើការធ្វើដំណើរតាមសំពៅប៊ីគើលរបស់លោកដាវីន ចាប់ផ្តើមពីកន្លែងណា ទៅដល់កន្លែងណាខ្លះ?

-ការធ្វើដំណើរនេះចាប់ផ្តើមពីប្រទេសអង់គ្លេសទៅអាមេរិកខាងត្បូង ប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូស ទ្វីបអូស្ត្រាលី កាត់តាមទ្វីបអាហ្វ្រិក រួចវិលចូលប្រទេសអង់គ្លេសវិញ។

+តើដាវីនបានសង្កេតឃើញភាវៈរស់អ្វីខ្លះ?

-ដាវីនបានសង្កេតឃើញភាវៈរស់ប្លែកៗ សំណល់នៃភាវៈរស់ជំនាន់មុន និងលក្ខណៈពិសេសនៃសារពាង្គកាយលើប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូស។

**1.១ លក្ខណៈប្លែកៗនៃភាវៈរស់**

+តើភាវៈរស់ប្លែកៗអ្វីខ្លះដែលដាវីនបានឃើញ?

-មានសត្វល្អិតដែលមានសណ្ឋានដូចស្រមោច សត្វស្លូត(Sloth) សត្វម៉ូណូត្រែម(Monotreme)

**1.២ ផ្លូវស៊ីល**

+តើដាវីនបានសង្កេតឃើញថា ផ្លូវស៊ីលដែលជាសំណល់នៃភាវៈរស់ជំនាន់មុនមានលក្ខណៈដូចម្តេច?

-ផ្លូវស៊ីលដែលជាសំណល់នៃភាវៈរស់ជំនាន់មុនមានលក្ខណៈប្លែកៗអំពីភាវៈរស់សព្វថ្ងៃ។

+អ្វីទៅជាផ្លូវស៊ីល?

-ផ្លូវស៊ីលគឺជាស្នាមឬសណ្តល់ភាវៈរស់ដែលមានជីវិតរស់នៅកាលពីជំនាន់មុនយូរមកហើយ។

**2. ភាវៈរស់នៅប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូស**

+តើដាវីនធ្វើការពិចារណាដូចម្តេច ចំពោះភាវៈរស់ដែលបានសង្កេតឃើញ?

-ដាវីនបានធ្វើការប្រៀបធៀប ភាវៈរស់លើប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូសទៅកន្លែងផ្សេងទៀតគឺមានលក្ខណៈខ្លះដូចគ្នានិងលក្ខណៈខ្លះខុសគ្នា ។

**2.១ ការប្រៀបធៀបភាវៈរស់នៅប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូសជាមួយភាវៈរស់នៅអាមេរិកខាងត្បូង**

+តើដាវីនសង្កេតឃើញដូចម្តេច ក្នុងការប្រៀបធៀបភាវៈរស់នៅប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូសជាមួយភាវៈរស់នៅអាមេរិកខាងត្បូង?

- គឺភាវៈរស់ទាំងនោះមានលក្ខណៈដូចគ្នាខ្លះនិងមិនដូចគ្នាខ្លះ ដូចជាបង្ហូរលើទ្វីបមានក្រញាំជើងតូចដែលអាចតោងលើដើមឈើដើម្បីស៊ីស្លឹករុក្ខជាតិ ឯបង្ហូរលើកោះមានក្រញាំជើងធំដែលអាចតោងលើផ្ទៃអិលស៊ីសាយសមុទ្របាន។

សត្វនិងរុក្ខជាតិនៅប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូសមានលក្ខណៈដូចគ្នាជាមួយ សត្វនិងរុក្ខជាតិនៅអាមេរិកខាងត្បូង។ ដាវីនបានទាញសម្មតិកម្មថា ភាវៈរស់នៅលើប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូសមានដើមកំណើតចេញពីទ្វីបអាមេរិកខាងត្បូងតែឆ្លងកាត់រយៈពេលដ៏យូរ ទម្រង់សារពាង្គកាយនិងលក្ខណៈរបស់ភាវៈរស់ទាំងនោះប្រែប្រួលទៅតាមលក្ខខណ្ឌជីវិតនៅលើកោះ។

**2.២ ការប្រៀបធៀបភាវៈរស់ដែលនៅប្រជុំកោះផ្សេងៗនៃប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូស**

+ តាមការប្រៀបធៀបភាវៈរស់ដែលនៅប្រជុំកោះផ្សេងៗនៃប្រជុំកោះកាឡាប៉ា កូស តើដាវីនសង្កេតឃើញដូចម្តេច?

-គឺភាវៈរស់មានលក្ខណៈខុសគ្នាខ្លះដូចជាអណ្តើកលើកោះខ្លះមានស្លូករាងមូល ហើយកោះខ្លះទៀតមានអណ្តើកមានស្លូកសំប៉ែត។

**2.៣ បន្ទាប់**

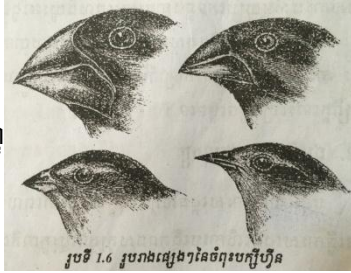
+តើអ្វីជាបន្ទាប់?



-គឺជាលក្ខណៈមួយដែលធ្វើឱ្យភាវៈរស់ រស់រានមានជីវិត និងបន្តពូជបានសមស្របនឹងមជ្ឈដ្ឋានដែលវាស់នៅ។

+ចូររៀបរាប់ពីលក្ខណៈបន្សុំរបស់សត្វស្លាបនៅលើប្រជុំកោះកាឡាប៉ាកូស។

-សត្វស្លាបទាំងអស់មានរូបរាង ទំហំ និងចំពុះខុសៗគ្នា ដូចជាបក្សី(Finch) ចំពុះមានរូបរាងខុសៗគ្នាទៅតាមរបបអាហារគឺបក្សីស៊ីសត្វល្អិតមានចំពុះតូច រាងដូចមូល ឯបក្សីស៊ីគ្រាប់ធញ្ញហើយមាំ។ដូចនេះយើងសន្និដ្ឋានថារូបរាងនិងទំហំរបស់ចំពុះបក្សីជាទម្រង់មួយដែលធ្វើឱ្យបក្សីអាចចឹកចំណី ដើម្បីចិញ្ចឹមជីវិតនិងបន្តពូជនៅទីនោះបាន។



**3 ការវិវត្ត**

**3.១ វិចាររបស់ជីវិត**

+តើអ្វីជាការវិវត្ត?

-ការវិវត្តគឺជាការផ្លាស់ប្តូរប្រភេទប្រមូលជាបន្តបន្ទាប់នៃទម្រង់ឬលក្ខណៈនៃភាវៈរស់មួយប្រភេទដោយឆ្លងកាត់ជំនាន់ជាច្រើន ដែលនាំឱ្យកើតនូវទម្រង់សត្វឬរុក្ខជាតិថ្មីៗ។

+ហេតុអ្វីបានជាសត្វនៅលើកោះមានលក្ខណៈខុសពីសត្វនៅលើទ្វីប?

-គឺសត្វនៅលើទ្វីបបានអណ្តែតទៅលើកោះមាន ការផ្លាស់ប្តូរ ការប្រែប្រួលលក្ខណៈ ដើម្បី បន្សុំនឹងលក្ខខណ្ឌជីវិតថ្មី។

**3.២ ជម្រើសដោយមនុស្ស**

+ហេតុអ្វីបានជាលេចចេញនូវពូជសត្វឬរុក្ខជាតិថ្មីៗ?

-ព្រោះក្នុងហ្វូងសត្វឬរុក្ខជាតិមានលេចឡើងនូវឯកត្តៈដែលមានលក្ខណៈប្លែកៗ។ បើលក្ខណៈទាំងនេះសមស្របទៅតាមសេចក្តីត្រូវការរបស់មនុស្ស នោះមនុស្សជ្រើសរើសនិងឯកត្តៈនោះទុកឱ្យបន្តពូជដាច់ដោយលែក។ ដូចនេះពូជសត្វស្រុកឬរុក្ខជាតិជាច្រើនបែបខុសៗគ្នា ហើយពូជសត្វឬរុក្ខជាតិនីមួយៗឆ្លើយតបនឹងតម្រូវការរបស់មនុស្ស។

+តើការសិក្សាអំពីជម្រើសដោយមនុស្សផ្តល់ផលប្រយោជន៍ដូចម្តេចដល់ជីវិតសម្រាប់បកស្រាយអំពីការវិវត្ត?

-គឺក្នុងធម្មជាតិមានដំណើរការជម្រើសសត្វនិងរុក្ខជាតិផងដែរ។

**4 ជម្រើសដោយធម្មជាតិ**

+ចូររៀបរាប់ពីជម្រើសដោយធម្មជាតិ?

-ជម្រើសដោយធម្មជាតិជាដំណើរដែលឯកត្តៈមានបន្សុំទៅនឹងមជ្ឈដ្ឋានប្រសើរជាងគេគឺអាចរស់រានមានជីវិត និងបន្តពូជបានច្រើនជាងភាវៈរស់ដទៃក្នុងប្រភេទតែមួយ ហើយកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលលើជម្រើសដោយធម្មជាតិមាន ការបង្កើតកូនចៅច្រើនហួតប្រមាណ ការប្រជែងដើម្បីរស់ និងបម្រែបម្រួល...។

ជីវិតពន្យល់ថា ឆ្លងកាត់តាមរយៈពេលដ៏យូរអង្វែង ជម្រើសរើសដោយធម្មជាតិនាំឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរ លក្ខណៈនៃប្រភេទភាវៈរស់។ បម្រែបម្រួល លក្ខណៈមានប្រយោជន៍ត្រូវបានប្រមូលគរុជុំជាបន្តបន្ទាប់ចំពោះប្រភេទភាវៈរស់មួយ ឯបម្រែបម្រួលលក្ខណៈគ្មានប្រយោជន៍ត្រូវបាត់បង់ទៅវិញ។ ការផ្លាស់ប្តូរមជ្ឈដ្ឋាននាំឱ្យមានជម្រើសដោយធម្មជាតិ។ ចំណុចសំខាន់ៗនៃទ្រឹស្តីវិវត្តន៍របស់ជីវិតគឺ៖

- ភាវៈរស់មានបម្រែបម្រួលគឺមានលក្ខណៈថ្មីកើតឡើង
- ភាវៈរស់បង្កើតកូនចៅច្រើនលើសលុប បណ្តាលឱ្យភាវៈរស់មានការប្រជែងគ្នាដើម្បី រស់និងបន្តពូជ។
- ភាវៈរស់ដែលមានបម្រែបម្រួលមានប្រយោជន៍អាចបន្សុំនឹងមជ្ឈដ្ឋានអាចរស់នៅនិងបន្តពូជ ហើយបញ្ជូនលក្ខណៈរបស់ខ្លួនទៅសណ្តានក្រោយ។ ឆ្លងកាត់រយៈពេលដ៏យូរ បម្រែបម្រួលមានប្រយោជន៍ផ្គុំទុកក្នុងពូជ ឬប្រភេទភាវៈរស់ថ្មី។

+តើអ្វីជាបម្រែបម្រួល?

-ឯកត្តៈនៅក្នុងប្រភេទតែមួយអាចមានលក្ខណៈខុសគ្នាជាច្រើន។ លក្ខណៈខុសគ្នារវាងឯកត្តៈនៅក្នុងប្រភេទតែមួយហៅថាបម្រែបម្រួល។

## មេរៀនទី២ ភស្តុតាងនៃការវិវត្ត

### I. បំណកស្រាយភស្តុតាងនៃការវិវត្ត

+ តើភស្តុតាងអ្វីខ្លះដែលបញ្ជាក់ថាភាវសាស្ត្រវិវត្ត?

- ភស្តុតាងដែលបញ្ជាក់ថាភាវសាស្ត្រវិវត្តមាន ផ្ទុយនឹង ការលូតលាស់របស់អំប្រើយ៉ុងនៃសត្វប្រភេទផ្សេងៗ និងទម្រង់ដូចគ្នានៃសារពាង្គកាយ។

១. ផ្ទុយនឹង (Fossils) គឺជាដាននៃសត្វនិងរុក្ខជាតិឬជាផ្នែកមួយនៃសរីរាង្គឬជាភាវសាស្ត្រទាំងមូល ដែលរក្សាទុកនៅក្នុងសិលាតាំងពីរាប់លានឆ្នាំមកហើយ។



២. ប្រៀបធៀបការលូតលាស់អំប្រើយ៉ុងសត្វប្រភេទផ្សេងៗ

+ តើការសង្កេតពីការលូតលាស់អំប្រើយ៉ុងនៃសត្វឆ្អឹងកងផ្សេងៗនៅដំណាក់ដំបូងនាំឲ្យយើងសន្និដ្ឋានដូចម្តេចដែរ?

- នាំឲ្យយើងសន្និដ្ឋានថា គ្រប់ប្រភេទនៃសត្វឆ្អឹងកងមានបុព្វរួមតែមួយ។

៣. ភាពដូចគ្នានៃរូបផ្គុំសារពាង្គកាយ

+ តើមានភស្តុតាងអ្វីខ្លះដែលបង្ហាញថាសត្វឆ្អឹងកងទាំងអស់មានបុព្វសត្វតែ១ ?

- ភស្តុតាងដែលបង្ហាញថាសត្វឆ្អឹងកងទាំងអស់មានបុព្វរួមតែមួយមានដូចជា៖ រូបផ្គុំក្នុងដូចគ្នា (គ្រោង ឆ្អឹងក្នុង និងមានឆ្អឹងកង)។ ស្ថាបបក្សី ព្រុយដូហ្វាំង ដៃមនុស្ស មានរូបរាងនិងនាទីខុសគ្នាតែ មានរូបផ្គុំដូចគ្នា។ ដូចនេះវាមានប្រភេទតែមួយនៅក្នុងដំណាក់អំប្រើយ៉ុង។

+ ដូចម្តេចដែលហៅថាសរីរាង្គអូម៉ូឡូក?

- ជាសរីរាង្គដែលមាននាទីខុសគ្នា តែមានរូបផ្គុំនៅក្នុងប្លង់តែមួយ។ ដូចជា អវយវៈខាងមុខនៃគោ ព្រុយដូហ្វាំង ឬត្រីបាឡែន បក្សី ប្រចៀវ និងមនុស្ស គឺជាសរីរាង្គអូម៉ូឡូក។

### II. ទំនាក់ទំនងស្របឡាយវាងប្រភេទផ្សេងៗ

+ តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រធ្វើដូចម្តេចដើម្បីកំណត់ទំនាក់ទំនងស្របឡាយវាងភាវសាស្ត្រប្រភេទផ្សេងៗ ?

- អ្នកវិទ្យាសាស្ត្រធ្វើការប្រៀបធៀបម៉ូលេគុល ADN និងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីននៃប្រភេទផ្សេងៗ

ដើម្បី កំណត់ទំនាក់ទំនងស្របឡាយវាងប្រភេទភាវសាស្ត្រផ្សេងៗ។ ការស្រាវជ្រាវដែលមានទំនាក់

ទំនងសៃ ស្រឡាយជិតតែងមានតំណលំដាប់នុយក្លេអ៊ូទីតក្នុងម៉ូលេគុល ADN និងតំណលំដាប់ អាស៊ីតអាមី នៅក្នុងម៉ូលេគុលប្រូតេអ៊ីនដូចគ្នាភាគច្រើន។

**III. ដើមកំណើតប្រភេទ**

-ប្រភេទៈជាក្រុមសារពាង្គកាយដែលមានរូបរាងស្រដៀងគ្នា ហើយធ្វើការបន្តពូជជាមួយគ្នាបាន ដោយបង្កើតកូនចៅដែលអាចបន្តពូជបានទៀត។

ក. របាំងភូមិសាស្ត្រៈ

-របាំងភូមិសាស្ត្រកើតឡើងកាលណាពពួកផ្សេងៗត្រូវបែកចេញពីគ្នាដោយសារភ្នំ ភ្នំទឹក- កក ឬ ដៃសមុទ្រជាដើម។

-ប្រភេទថ្មីកើតឡើង នៅពេលដែលពពួកមួយត្រូវបែកចេញពីពពួកមួយផ្សេងទៀត ក្នុង ប្រភេទ របស់វា។ ការបែកចេញរយៈពេលដ៏យូរធ្វើឲ្យលក្ខណៈរបស់វាមានការវិវត្ត។

ខ. របាំងជីវសាស្ត្រៈ

-ការលេចឡើងនៃប្រភេទថ្មី បណ្តាលមកពីការកកើតរបាំងបន្តពូជរវាងឯកត្តៈ។ របាំងបន្តពូជជា របាំងជីវសាស្ត្រ។

+ការបន្តពូជមិនអាចប្រព្រឹត្តទៅបាន ដោយឯកត្តៈមានរូបរាង ទំហំប្រដាប់បន្តពូជខុសគ្នា។

+ប្រភេទខ្លះស្រដៀងគ្នា រស់នៅមជ្ឈដ្ឋានតែមួយ តែបន្តពូជនៅរដូវខុសគ្នា និងខែខុសគ្នា

+ការទាក់ទាញរវាងសត្វញីឈ្មោលមានបៀបខុសគ្នា

+ការម៉ែតញីឈ្មោលក្នុងប្រភេទខុសគ្នាមិនអាចរលាយចូលគ្នាបាន។



**មេរៀនទី៣                      កំណត់ត្រាផ្លូវស៊ីល**

តាមការប្រៀបធៀបសរីរាង្គផ្សេងៗរបស់ភារវស៍ ផ្លូវស៊ីលក៏ជាភស្តុតាងមួយបញ្ជាក់ថា ភារៈ រស់ វិវត្ត។

\*ផ្លូវស៊ីល ជាស្នាមឬសំណល់របស់ភារវស៍ជំនាន់ដើមដែលបន្សល់ទុកនៅក្នុងថ្ម។

ផ្លូវស៊ីលអាចជាឆ្អឹង គម្របសារពាង្គកាយ។ សារពាង្គកាយទាំងអស់កប់ជាប់នឹងជ័ររុក្ខជាតិ ក្នុងទឹក កក។

## I.កំណត់អាយុផ្លូវ

+តើផ្លូវកើតឡើងពីអ្វី?-កើតឡើងដោយសារពាង្គកាយកប់ជាប់ក្នុងសិលាកម្ទេចកំណា។

+តើសិលាមានប្រភពមកពីណា?-សិលាមានប្រភពមកពីស្រទាប់កម្ទេចកំណាដែលផ្សារភ្ជាប់គ្នា ក្រោមអំពើនៃសម្ពាធក៏ខ្លាំងក្លាឆ្លងកាត់រយៈពេលច្រើនលានឆ្នាំ។

+តើកម្ទេចកំណាជាអ្វី?-ជាភាគល្អិតនៃដីឬសិលា ដែលទឹកស្ទឹងឬទឹកទន្លេ ហូរនាំទៅចាក់គ្រានៅ បាតបឹង ឬបាតសមុទ្រ។

+តើដំណើរកកើតផ្លូវមានប៉ុន្មានរបៀប?អ្វីខ្លះ?

-មាន៣របៀបគឺ៖

១.ដំណើរក្លាយជាថ្ម៖សំណល់ការរស់ខ្លះដែលកប់ជាប់ក្នុងកម្ទេចកំណាប្លែងជាថ្ម។

២.ពុម្ពក្រៅនិងពុម្ពក្នុង៖ពន្យល់អំពីការកកើតពុម្ពខាងក្រៅនិងពុម្ពខាងក្នុង។

.ពុម្ពក្រៅ ពេលដែលសារពាង្គកាយកប់ក្នុងកម្ទេចកំណា ត្រូវរលាយបន្តិចម្តងៗ ហើយបន្សល់ នូវ ពុម្ពទទេមានទម្រង់ដូចសារពាង្គកាយ។

.ពុម្ពក្នុង ទឹកហូរនាំកម្ទេចកំណាមកបំពេញពុម្ពទទេនោះបង្កើតបានជាពុម្ពក្នុង ដែលប្លែងជា សិលា មានទ្រង់ទ្រាយដូចសារពាង្គកាយ។

៣.ការក្សាទុកសារពាង្គកាយទាំងមូល៖ផ្លូវក៏អាចជាសារពាង្គកាយទាំងមូលកប់ក្នុងដីរុក្ខជាតិ ឬក្នុងទឹកកក។

## II.ការកំណត់អាយុផ្លូវ

+តើអ្នកវិទ្យាសាស្ត្រអាចកំណត់អាយុផ្លូវតាមរបៀបអ្វីខ្លះ?

-តាមរបៀប២យ៉ាងគឺ៖

១. ការកំណត់តាមស្រទាប់សិលា៖ ការសិក្សាពីស្រទាប់សិលាកម្ទេចកំណាដែលមានផ្លូវក៏អាច ឲ្យយើងដឹងប្រៀបធៀបអាយុផ្លូវ។

២. ការកំណត់តាមសារធាតុវិទ្យុសកម្ម៖ គេអាចកំណត់អាយុផ្លូវដោយគណនាបរិមាណរូប

ធាតុដែលបែកចេញពីធាតុវិទ្យុសកម្ម។





\*សារធាតុវិទ្យុសកម្ម: ជាសារធាតុគ្មានស្ថេរភាព វាអាចបំបែកហើយប្លែងជាសារធាតុមួយផ្សេងទៀត។

ឧទាហរណ៍: រ៉ាដ្យូម(Ra )ជាសារធាតុវិទ្យុសកម្មដែលបំបែក ហើយប្លែងជាសំណ(Pb )។

+ចូរពន្យល់វិធីកំណត់អាយុផ្ចស៊ីលតាមសារធាតុវិទ្យុសកម្ម។

-គេសំអាងលើការបំបែកកាបូនវិទ្យុសកម្ម(C14) ដែលនៅក្នុងផ្ចស៊ីលទៅជាកាបូនធម្មតា(C12) ហើយផលធៀបC14/C12ថេរ ដែលផលធៀបនេះមានកម្រិតស្មើគ្នារវាងផលធៀបរវាងC14/C12 ក្នុងសារពាង្គកាយ និងផលធៀបC14/C12ក្នុងនៅក្នុងបរិយាកាស។ តែបើសារពាង្គកាយស្លាប់C14 ផ្ចស៊ីល

នៅតែបំបែកជាបន្ត ដោយដឹងថាពេលដែលផ្ចស៊ីលនៅសល់កាបូនវិទ្យុសកម្មត្រឹមតែស្មើពាក់កណ្តាលនៃ ផលធៀបC14/C12ក្នុងបរិយាកាស ផ្ចស៊ីលមានអាយុ៥៧៣០០ឆ្នាំ។ ប៉ុន្តែវិទ្យុសកម្មC14 អាចកំណត់អាយុ ដែលតិចជាង៧០០០ឆ្នាំ។ ដូចនេះដើម្បីកំណត់អាយុផ្ចស៊ីល ដែលមានអាយុរាប់លានឆ្នាំគេប្រើរ៉ាដ្យូម ដែល អាចបំបែកហើយប្លែងជាសំណ ដែលអាចឲ្យយើងប្រៀបធៀបដើម្បីគណនារកអាយុផ្ចស៊ីលដែល មានអាយុ ច្រើនបានព្រោះរយៈពេលនៃការបំបែកពាក់កណ្តាលរបស់វា។

### III.សារៈសំខាន់នៃផ្ចស៊ីល

+តើផ្ចស៊ីលមានសារៈសំខាន់ដូចម្តេចខ្លះ?

-ផ្ចស៊ីលមានសារៈសំខាន់ដូចជា ឲ្យយើងស្គាល់ប្រវត្តិនៃការវិវត្តរបស់ការរស់ដូចជាការកើត ការរីកចម្រើន និងការវិនាសបាត់បង់ទៅវិញនៃប្រភេទការរស់ខ្លះ ហើយផ្ចស៊ីលក៏អាចយកមកសិក្សាពីប្រវត្តិផែនដីផងដែរ។

ការសិក្សាលើផ្ចស៊ីលធ្វើឲ្យយើងដឹង៖

-ប្រវត្តិជីវិតលើផែនដី ស្គាល់ការវិវត្តរបស់ការរស់

-ស្គាល់អាយុផ្ចស៊ីល ស្គាល់អាយុសិលា

